

Анализ работы методической службы колледжа по созданию условий для реализации профессионального роста и педагогической компетентности педагогических работников

Для реализации 2 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения была создана **целостная система учебно-программной документации – основные профессиональные образовательные программы**, которые прошли экспертную оценку отдела государственного контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края и аккредитационную экспертизу при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание ОПОП

Акт согласования ОПОП с предприятием - работодателем
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
1.3. Нормативный срок освоения ОПОП по специальности
1.4. Требования к абитуриенту
1.5. Согласование программы с работодателями
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП по специальности
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ФГОС СОО и ФГОС СПО)
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1. Учебный план ППССЗ по специальности
3.2. Календарный учебный график
3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
3.3.4. Программы дисциплин профессионального цикла
3.3.5. Программы профессиональных модулей
3.3.6. Программа преддипломной практики
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП
4.3.1. Кадровое обеспечение
4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.3.3. Материально-техническое обеспечение
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (текущий контроль, промежуточная аттестация, Программа государственной итоговой аттестации)
6. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования
7. Программа коррекционной работы по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования
8. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального

Копии всех основных профессиональных образовательных программ размещены на официальном сайте АКПТиБ, раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», «Описание образовательных программ» - http://akptb.biisk.ru/?page_id=12388

Большая работа была проделана и педагогами колледжа по разработке контрольно-измерительных материалов и методического обеспечения учебных дисциплин. Подтверждением этого являются итоги смотра–конкурса по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий, который проходил 7 июня 2018 года.

Экспертная комиссия отмечает большой объем представленных работ, повышение качества и значимости конкурсных работ педагогов всех ПЦК, в меньшей мере педагогов ПЦК ООД:

Учебный год	ПЦК перерабатывающей промышленности (количество баллов на одного педагога)	ПЦК общеобразовательных дисциплин (количество баллов на одного педагога)	ПЦК гостиничного сервиса, туризма и ДПИ (количество баллов на одного педагога)	ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (количество баллов на одного педагога)
2015-2016	37,9	14,74	19,9	30,1
2016-2017	20,2	18,6	12,7	17,01
2017-2018	46,3 – 1 место	24,49 – 4 место	29,44 – 3 место	43,9 – 2 место

Экспертная комиссия отмечает высокое качество и значимость представленных на конкурс следующих методических материалов:

- методическая разработка по организации и проведению краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» (Чапаева О.В., Семенова М.В., Швецова О.А.);
- обобщение опыта внеклассной работы в театр-группе «Лица» «Мы - одной крови, ты и я!» (Мыльникова Л.А.);
- методические рекомендации по организации и проведению предметной недели (Окорокова О.В.);
- методическая разработка внеклассного мероприятия «Я люблю тебя, Алтай!» (Санкевич Т.Н.);
- методическая разработка внеклассного мероприятия «IT–творчество» (Горькова Л.М.);
- методические рекомендации по выполнению практических работ по УД «Техническая механика» (Мурасова Л.Г.);
- методические рекомендации по выполнению практических работ по 7 УД (Тишкова О.Н.);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы (Анфилофьева Е.А., Тишкова О.Н.);
- рабочая тетрадь по МДК.02.01 «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции» (Тишкова О.Н.);

- комплект лекций (электронный учебник) по МДК.02.01 – 262 часа (Широкова Е.Н.);
- методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работы (Широкова Е.Н.);
- сценарий внеклассных мероприятий в рамках реализации Всероссийского проекта по развитию финансовой грамотности обучающихся (классный час «Предпринимателями не рождаются», квест-игра «Деньги любят счет» - Малий Н.Н.; финансовая игра «Чтобы ваши финансы не пели романсы...», экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола» - Чапаева О.В.; квест-игра «Копейка рубль бережет» - Швецова О.А.);
- УМК по МДК.02.01 «Финансы, налоги и налогообложение» (Малий Н.Н.);
- методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.04.01 «Организация работы структурного подразделения» (Климкина С.Б.);
- методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.07.01 «Технология приготовления простой кулинарной продукции» (Анфилофьева Е.А.);
- рабочая тетрадь по УД ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности «Коммерция (по отраслям)» (Осокина О.П.);
- методическая разработка внеклассного мероприятия «Физико-математические заморочки» (Миляева Ю.А.);
- рабочая тетрадь по ОУД «Биология» (Чекменева О.В.).

Наибольшее количество баллов набрали следующие преподаватели:

1	Широкова Е.Н.	134,8
2	Тишкова О.Н.	117,5
3	Карпова О.С.	111,7
4	Чекменева О.В.	87,4
5	Малий НН	78,1
6	Бирюкова М.В.	67,7
7	Горькова Л.М.	64,6
8	Чапаева ОВ	56,9
9	Анфилофьева Е.А.	51,8
10	Крылова Т.Г.	50,0

Экспертная группа отмечает хороший уровень методических материалов начинающих педагогов Кобызева Н.С. и Орловой Н.А.

По результатам смотра-конкурса в номинации «Лучшая методическая работа преподавателя» стала победителем Широкова Е.Н. за разработку КМО учебных дисциплин, в номинации «Лучшая работа по организации внеклассной работы» стали победителями педагоги Чапаева О.В, Семенова М.Г. и Швецова О.А.

Итоги смотра-конкурса будут учтены при распределении стимулирующих доплат на 1-ое полугодие 2018-2019 учебного года.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже из 9 руководящих работников 7 аттестовано на соответствие занимаемой должности (в 2017-2018 уч. г. прошли аттестацию Климонов А.Н., Самусенко Е.В. и Гайдук К.Г.), из 59 педагогов аттестовано 43 человека, высшая категория – 27 чел., первая категория – 16 чел. (в прошедшем уч. г. аттестовано

Аттестация в 2017-2018 уч.г.

№	Ф.И.О.	Категория	Получение, подтверждение
3 квартал 2017 г.			
1	Чапаева О.В.	Высшая	Получение
4 квартал 2017 г.			
2	Евдокимов С.А.	Высшая	Подтверждение
1 квартал 2018 г.			
3	Климонов А.Н.	Соответствие занимаемой должности	Подтверждение
4	Тимошкин С.Н.	Высшая	Подтверждение
5	Сидельникова Е.М.	Высшая	Подтверждение
6	Хорошаев А.В.	Высшая	Получение
7	Горькова Л.М.	Высшая	Подтверждение
8	Окорокова О.В.	Высшая	Подтверждение
9	Асямова О.А.	Высшая	Получение
10	Малий Н.Н.	Высшая	Подтверждение
2 квартал 2018 г.			
11	Самусенко Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Подтверждение
12	Гайдук К.Г.	Соответствие занимаемой должности	Получение
13	Мурасова Л.Г.	Высшая	Получение
14	Карпова О.С.	Высшая	Получение
15	Швецова О.А.	Высшая	Подтверждение

Основанием для аттестации на указанную в заявлении первую или высшую квалификационные категории по должности «преподаватель» нужны следующие результаты работы в соответствии с требованиями п.36 и п.37 Порядка аттестации:

I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период.

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.2. Результаты защиты курсовых работ (КР) (проектов), индивидуальных проектов

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР))

II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ) на уровне образовательной организации (по направлению деятельности преподавателя)

2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ), а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), на муниципальном, региональном,

федеральном и международном уровнях по направлению деятельности преподавателя

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах

3.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

3.1.1. Разработка дидактических, учебно-методических материалов по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу (учебной дисциплины, МДК, практик) и отражающих современные образовательные и производственные технологии в межаттестационный период

3.1.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.1.3. Участие в инновационной деятельности

3.2. Активное участие в работеметодических объединениях (предметно-цикловых комиссий) педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах.

3.2.1. Участие в работе методических объединений(предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений)

3.2.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в межаттестационный период.

3.2.3. Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период

3.2.4. Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период

Повышение квалификации как всегда осуществлялось в соответствии с планом.

За 2017-2018 уч. г. на курсах повышения квалификации, стажировках, семинарах, мастер-классах из числа руководящих работников, мастеров производственного обучения и преподавателей обучено 78 человек:

- курсы повышения квалификации – 32 чел.
- переподготовка – 13 чел.
- стажировка – 18 чел.
- республиканские, региональные и краевые обучающие, практико-ориентированные семинары, мастер-классы – 9 чел.

Сегодня Worldskills - это не только инструмент оценки навыков и знаний молодых представителей рабочих специальностей, но и работающий механизм перестройки системы профессионального образования под потребности рынка труда. АКПТиБ с 2016 г., как и Алтайский край, подключился к международному движению WorldSkills по трем профессиональным компетенциям:

- Администрирование отеля
- Туризм
- Поварское дело.

14 марта 2018 г. на заседании территориального методического объединения заместителей директоров по учебной работе, методистов и руководителей практик педагоги Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса представили опыт своей работы с использованием методики WorldSkills:

- Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций с использованием методики Worldskills по специальности «Туризм» (Асямова О.А., Крылова Т.Г., Чекменева О. В.);
- Модульно-компетентностный подход при формировании общих и профессиональных компетенций с использованием технологий «WorldSkills» и «Абилимпикс» по специальности «Гостиничный сервис» (Беликова Е. А.);
- Особенности проведения экзамена квалификационного с использованием методики WorldSkills по специальности «Технология продукции общественного питания» (Анфилофьева Е. А., Тишкова О. Н.).

Педагоги сопроводили свои выступления выставкой методических материалов и контрольно-оценочных средств, демонстрацией экзамена квалификационного по модулям «Бронирование гостиничных услуг» и «Организация обслуживания гостей в процессе проживания» и мастер-классом по приготовлению сложной холодной кулинарной продукции.

Руководители Бийского педагогического колледжа, Бийского техникума лесного хозяйства, Смоленского лицея профессионального образования и Солонешенского лицея профессионального образования дали положительную оценку представленному опыту работы.

Колледж постоянно расширяет перечень реализуемых профессий и специальностей СПО, входящих в состав 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда Алтайского края и Российской Федерации (ТОП-Регион и ТОП-50). В настоящее время более 80% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят во всероссийский и краевой перечни наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей ТОП -50:

- «Изготовитель мясных полуфабрикатов»,

- «Мастер декоративных работ»,
- «Горничная»,
- «Мастер-маслодел»,
- «Мастер-сыродел»,
- «Специалист по холодильно-вентиляционной технике»,
- «Специалист по гостеприимству»,
- «Менеджер по туризму»,
- «Менеджер (в коммерческой деятельности)»,
- «Технолог (в пищевой промышленности)».

Подготовлена документация для лицензирования образовательной деятельности по специальностям ТОП-50 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

По заявкам работодателей разработаны и реализуются новые образовательные программы дополнительного профессионального образования по направлениям «Официант» и «Изготовитель художественных изделий из керамики».

АКПТиБ постоянно работает по реализации инновационных проектов:

- региональная инновационная площадка системы профессионального образования Алтайского края по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края». В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года проект содействует развитию туристской инфраструктуры Алтайского края; обеспечивает эффективную подготовку специалистов в сфере туристского бизнеса и гостиничного сервиса с учетом требований работодателей и потребности экономики Алтайского края;

- с 2014 года в рамках международного проекта Европейского Союза Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» реализовывает программу «Я – предприниматель»;

- с октября 2016 г. колледж начал реализацию проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 г. №419 Алтайскому колледжу промышленных технологий и бизнеса присвоен статус «ведущей региональной образовательной организации» в номинации в области «Пищевой и перерабатывающей промышленности». В связи с этим в колледже реализуется инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности»;

- создана система целенаправленной научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся.

Направления работы на 2018-2019 уч. год:

- Подготовка и прохождение лицензирования по специальностям ТОП-50 по России 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- Внедрение инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, элементов практико-ориентированных моделей обучения, элементов технологии WorldSkills Russia
- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в соответствии с современными требованиями