


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Студенческого Совета  
 Лебедева А.В.  
01.09.2021

РАССМОТРЕНО


На заседании  
педагогического совета  
КГБПОУ «АКПТиБ»  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ  
«АКПТиБ»  
 Е.В. Самусенко  
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Родительского комитета  
 -Устинова Ю.С.  
01.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**УГПС 43.00.00 Сервис и туризм**

специальность **43.02.10 «Туризм»**  
(углубленная подготовка)

**на период 2021-2025 гг.**

Бийск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	9
Раздел 4. План воспитательной работы	10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 43.02.10 «Туризм» (УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;</li> <li>- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474;</li> <li>- Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»</li> </ul>
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;</li> <li>– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;</li> <li>– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.</li> </ul>
Срок реализации Программы	3 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, члены студенческого совета, представители родительского

Данная программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup></b>	

Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Алтайского края.	ЛР 21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 26

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУДб.01 Русский язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.02 Литература	ЛР 1-Л 26
ОУДб.03 Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.04 Математика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.05 История	ЛР 1-Л 26
ОУДб.06 Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОУДб.08 Астрономия	ЛР 1-Л 26
ОУДб.09 Родной язык	ЛР 1-Л 26
ОУДп.09 Информатика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.11 Обществознание	ЛР 1-Л 26
ОУДп.12 Экономика	ЛР 1-Л 26
ОУДп.13 Право	
ОУДб.14 Естествознание	ЛР 1-Л 26
Физика	ЛР 1-Л 26
Химия	ЛР 1-Л 26
Биология	ЛР 1-Л 26
ОУДб. 15 География	ЛР 1-Л 26
ОУДб.16 Экология	ЛР 1-Л 26
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.06 История культуры Алтая	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.07 Мировая художественная культура	ЛР 1-Л 26

ОГСЭ.08	Целеполагание и построение жизненной перспективы	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.09	Основы исследовательской деятельности	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ЕН.02	География туризма	ЛР 1-Л 26
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Организация туристской индустрии	ЛР 1-Л 26
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР 1-Л 26
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.04	Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма	ЛР 1-Л 26
ОП.05	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	ЛР 1-Л 26
<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Предоставление турагентских услуг</b>		
МДК 01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	ЛР 1-Л 26
МДК 01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ЛР 1-Л 26
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>		
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ЛР 1-Л 26
МДК.02.02	Организация сопровождения туристов	ЛР 1-Л 26
УП.02	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг</b>		
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ЛР 1-Л 26
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ЛР 1-Л 26
УП.03	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации</b>		
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ЛР 1-Л 26
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ЛР 1-Л 26
УП.04	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг</b>		
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	ЛР 1-Л 26
МДК.05.02	Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	ЛР 1-Л 26
УП.05	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.05	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-Л 26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими отделениями, председателями ПЦК, преподавателями и мастерами производственного обучения, библиотекарями, кураторами учебных групп, руководители кружков и спортивных секций, воспитателями в общежитиях. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://akptb.biisk.ru/> в разделе «Образование».

## 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
  - социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
  - формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
  - развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)
- Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 4.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

#### **4.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **4.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»**

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни..

#### **4.5. Модуль «Жизненные ценности»**

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- - осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- - формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- - проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- - развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- - создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- - формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- - развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

#### **4.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

#### **4.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»**

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

#### **4.8. Модуль «Студенческое самоуправление»**

##### Цель модуля:

- обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

##### Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

#### **4.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»**

##### Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

##### Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.10 «Туризм»**

Бийск 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; [HYPERLINK "https://onf.ru/"](https://onf.ru/); [HYPERLINK "https://onf.ru/"](https://onf.ru/).

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Студенты специальности «Туризм»	Колледж	Классные руководители	ЛР 1-26	«Общеколледжные мероприятия»
2	День здоровья		Лесо-парковая зона	Зам.директора по УПР, классные руководители, преподаватели физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
3	День окончания Второй мировой войны		Колледж	Библиотекари, классные руководители	ЛР 1-26	Правовое просвещение и формирование



	Тематические классные часы					законопослушного поведения обучающихся»
4	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> «Терроризм и экстремизм – угроза миру» - просмотр фильмов о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд-Ост», о взрыве башен-близнецов в США		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
5	Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса - Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов		Колледж	Классные руководители	ЛР 1-26	«Я- профессионал»
6	Библиотечные экскурсии и уроки. Запись новых читателей		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
7	Диагностика самооценки, тревожности		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
8	Часы общения «Теперь мы студенты!»		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
9	«Занимательное краеведение», познавательный час		Колледж	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
10	«Всемирный день туризма», День информации		Колледж	Вологодина С.Н. Янчук С.Г.	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
11	Практическая помощь природе – акции, экодесанты, субботники		Лесо-парковые зоны	классные руководители, Студсовет	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
12	Составление социального паспорта групп		Колледж	Куратор группы	ЛР 1-26	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
13	Творческий фестиваль		Колледж	Зам. Директора по	ЛР 1-26	

	первокурсников «Позитифф»			воспитательной работе, кураторы групп		
14	Введение в профессию (специальность) Туризм		Колледж	классные руководители, председатели ПЦК	ЛР 1-26	«Я- профессионал»
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Просмотр документальных (художественных) фильмов в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах		Колледж	Классные руководители групп, педагог-организатор	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
16	Подготовка и участие в городских соревнованиях «дистанция- пешеходная»		Колледж	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
17	Проведение познавательных экскурсий		Туристские локации	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
18	Проведение экскурсий-прогулок		Туристские локации	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
19	Подготовка и участие в городских соревнованиях по северной ходьбе		Лесопарков ая зона	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
20	Подготовка и участию в региональных соревнованиях по северной ходьбе		Лесопарков ая зона	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
21	Проведение соревнований «Полоса препятствий» по туризму		Лесопарков ая зона	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
22	Проведение внеклассных занятий по рафтингу и каякингу		Городской пляж	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

**ОКТАБРЬ**

1	<b>День пожилых людей</b> Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность		Колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
2	<b>День Учителя</b> Праздничный концерт		Колледж	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
3	День 80-летия профобразования		Колледж	Зам. по УВР, Кураторы, актив групп	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
4	Посвящение в студенты		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп первого курса.	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
5	Организация первенства колледжа по видам спорта (мини-футбол)		Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
6	Первенство города по кроссу среди ПОУ		Спортивная школа	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
7	Первенство края по кроссу среди ПОУ		Спортивная школа	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
8	Первенство города по мини-футболу среди ПОУ		Спортивная школа	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
9	Диагностика уровня жизнестойкости обучающихся		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
10	Конкурс тематического рисунка и фотографии «Родина моя- Алтай!»		Колледж	классные руководители, Студсовет	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
11	День памяти жертв политических репрессий		Колледж	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
12	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия КГБПОУ «АКПТиБ» по компетенции «Туризм»		Колледж	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
13	Встреча с работниками Бийского ПСО		Колледж	Преподаватели по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое

				специальности «Туризм»		и экологическое воспитание»
14	Проведение автобусных экскурсий		Туристские локации	Преподаватели специальности «Туризм» по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
15	Организация и проведение ПВД		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм» по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства (тематические классные часы)		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
2	Декада «ЗОЖ»		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия
3	Первенство города по баскетболу среди ПОУ		Спортивная школа	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
4	Диагностика уровня адаптации обучающихся		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
5	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) Проведение профилактических бесед и лекций с участием инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, участкового инспектора		Колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
6	Круглые столы: «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность, ксенофобия - что это», «В мире прав и обязанностей»		Колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
7	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся - первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа,		Колледж	классные руководители, председатели ПЦК	ЛР 1-26	«Я- профессионал»

	достижениями выпускников					
8	День матери (тематический концерт)		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
9	Участие в чемпионатах Word Skills по компетенции Туризм		Конкурсная площадка	Зам.директора по УПР, классные руководители, председатели ПЦК	ЛР 1-26	«Я- профессионал»
10	Проведение тематических экскурсий		Туристские локации	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
11	Организация и проведение ПВД		Природная среда	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
12	Встреча с представителями туристских предприятий		Колледж	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Новогодний карнавал		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.	ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия
2	День юриста Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М.Шукшина		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
3	«Будь ответственным. 1 декабря День борьбы со СПИДом», встреча с сотрудником Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом		Колледж	Вологодина С.Н.	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
4	День принятия декрета о суде (День работников суда) Организация и проведение уроков по правовой тематике		Колледж	Преподаватели права и обществознания	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
5	День Героев Отечества Просмотр документальных		Колледж	Классные руководители групп, педагог-организатор	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»

	(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.					
6	Беседа с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
7	Международный день борьбы с коррупцией "Вместе против коррупции", классный час		Колледж	Вологодина С.Н.	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
8	Международный день прав человека «Основной закон государства», познавательный час		Колледж	Вологодина С.Н.	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
9	Месячник правовых знаний - Правовой урок «От проступка до преступления»; - Беседы: «Мудрые заповеди предков», «Посвящение в профессию», «Мы выбираем, нас выбирают», «Когда человек себе враг».		Колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели права и обществознания	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
10	Первенство края по мини-футболу среди ПОУ			Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
11	Первенство города по н/теннису среди ПОУ		Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
12	Диагностика сформированности коммуникативной компетентности и		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»

	организаторских способностей обучающихся					
13	«С добрым сердцем на добрые дела», благотворительная акция по сбору подарков детям в социально-реабилитационный центр «Надежда».		Колледж	Вологодина С.Н.	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
14	День Конституции Российской Федерации Классные часы		Колледж	Классные руководители групп, педагог-организатор	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
15	Проведение мастер-классов по профориентации		Школы города	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
16	Организация и проведение соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях		Оборудованные залы	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
17	Подготовка к участию в городских соревнованиях «дистанция-лыжная»		Лесопарковые зоны	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
18	Подготовка к участию в краевых соревнованиях «дистанция-лыжная»		Лесопарковые зоны	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
19	Проведение лыжного похода		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
20	Встреча с краеведами г. Бийска		Музей	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год		Колледж		ЛР 1-26	
2	«Татьянин день» (праздник студентов) Организация тематического вечера, концерта		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия
3	Проведение Дня самоуправления,		Колледж	Зам. директора по УВР	ЛР 1-26	«Студенческое

	посвященного Дню российского студенчества (Татьянин день)			студсовет		самоуправление»
4	День снятия блокады Ленинграда Тематические мероприятия		Колледж	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. Работа секции «Туризм»		Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
6	Часы общения «Я не такой, как все, и все мы – разные»		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
7	Подготовка к участию в городских соревнованиях «дистанция-лыжная»		Лесопарковые зоны	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
8	Подготовка к участию в краевых соревнованиях «дистанция-лыжная»		Туристский полигон	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
9	Участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности»		Туристский полигон	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Стоит на страже Родины солдат», классный час		Колледж	Вологодина С.Н.	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
2	День русской науки		Колледж		ЛР 1-26	
3	«Русской речи государь по прозванию – словарь», презентация		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
4	«Великий и могучий русский язык», викторина		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
5	День призывника		Колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия



6	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни Встречи с участниками боевых действий, знаменитыми земляками		Колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, истории и обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
7	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества		Колледж	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
8	День открытых дверей.		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
9	Организация и проведение тематического вечера, концерта, посвященного Дню святого Валентина		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
10	Организация и проведение тематического вечера, концерта, посвященного Дню защитника Отечества		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
11	Лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
12	Первенство города по лыжным гонкам среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
13	Первенство края по лыжным гонкам среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
14	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций студента		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
15	Проведение лыжного похода		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
16	Проведение ориентирования		Колледж	Преподаватели	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое

	«Лабиринт»			специальности «Туризм»		и экологическое воспитание»
17	Встреча с работниками Бийского ПСО		База ПСО	Преподаватели по специальности «Туризм»	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный женский день		Колледж		ЛР 1-26	
2	Мисс колледж		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия
3	Организация и проведение тематического вечера, концерта, посвященного Международному женскому Дню 8 марта.		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
4	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп.	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
5	«Жизнь прекрасна без наркотиков», классный час		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
6	Первенство города по волейболу среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
7	Первенство края по баскетболу среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
8	День воссоединения Крыма с Россией Проведение классных часов		Колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
9	«В чем ценность денег?», беседа		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
10	Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива» (3, 4 курс)		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
11	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся (методика А.А. Реана, В.А. Якунина)		Колледж	Педагог-психолог	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»

12	Проведение экскурсий-прогулок		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
13	Организация и проведение соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях		Оборудованный зал	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
14	Участие в краевых соревнованиях по рафтингу «Заря»		СК «Заря»	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
15	Проведение лыжного похода		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
16	Встреча с представителями туристских предприятий		Колледж	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
17	Проведение мастер-классов по профориентации		Школы города	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	День космонавтики Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М.Шукшина		Колледж	Классные руководители групп, библиотекари		ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
2	Беседа с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет		ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
3	Неделя добрых дел		Колледж	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет,		ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия

				кураторы групп		
4	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».		Колледж	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог.	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
5	Первенство края настольному теннису среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
6	Первенство края по волейболу среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
7	Первенство края по стрит-болу среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
8	Первенство края по гиревому спорту среди ПОУ		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
9	«Жизнь дана на добрые дела», видеоурок		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Жизненные ценности»
10	«Известные люди Алтая», познавательный час		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
11	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		Колледж	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
12	Подготовка к участию в городских соревнованиях «дистанция-пешеходная»		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
13	Подготовка к участию в краевых соревнованиях «дистанция-пешеходная»		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
14	Проведение экскурсий, квестов		Туристские локации	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
15	Проведение внеклассных занятий по рафтингу и каякингу		Городской пляж	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда		Колледж	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»

	Классные часы			кураторы групп, студенческий совет		
2	«Международный день семьи», презентация		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
3	День Победы Митинг, посвященный Дню Победы		Парк Победы		ЛР 1-26	Общеколледжные мероприятия
4	Проведение торжественных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Великой Победы, возложение венка к мемориальной доске погибших в ВОВ и Памятнику воинам-бийчанам		Территория колледжа	Зам.по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ кураторы уч.групп	ЛР 1-26	«Гражданин и патриот»
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»		Спортивная школа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-26	«Колледж – территория здоровья»
6	День славянской письменности и культуры «День славянской письменности и культуры», День информации		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
7	«Подари книгу», благотворительная акция		Колледж	Библиотекари	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
8	День российского предпринимательства Проведение информационных бесед		Колледж	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
9	Подготовка к участию в городских соревнованиях «дистанция-пешеходная»		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
10	Подготовка к участию в краевых соревнованиях «дистанция-пешеходная»		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
11	Участие в городских соревнованиях по ориентированию		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
12	Проведение фестиваля «Встречи над Бией»		Колледж	Преподаватели специальности «Туризм»	по ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое

						воспитание»
13	Организация и проведение пешего похода		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26 «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
14	Проведение экскурсий, квестов		Туристские локации	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26 «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
15	Встреча с представителями туристских предприятий		Колледж	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26 «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей Просмотр документальных (художественных) фильмов в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах		Колледж	Классные руководители групп, педагог-организатор		ЛР 1-26 «Духовно-нравственное развитие»
2	День эколога «Жизнь в стиле ЭКО», презентация		Колледж	Библиотекари		ЛР 1-26 «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
3	Пушкинский день России Проведение Литературной гостиной		Колледж	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.		ЛР 1-26 «Духовно-нравственное развитие»
4	День России «Государственные символы России» классный час		Колледж	Зам. директора по УВР, кураторы групп		ЛР 1-26 «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
5	День памяти и скорби Проведение информационных бесед		Колледж	Классные руководитель, социальный педагог		ЛР 1-26 «Духовно-нравственное развитие»
6	День молодежи Участие в городских мероприятиях		Город	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением		ЛР 1-26 «Духовно-нравственное развитие»
7	Торжественная церемония вручения дипломов. Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»		Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением		ЛР 1-26 «Духовно-нравственное развитие»

8	Участие в краевых соревнованиях по ориентированию		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
9	Участие в соревнованиях по ориентированию «Азимут России»		Туристский полигон	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
10	Участие в проекте «Чистые тропы Алтая»		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>ИЮЛЬ</b>							
						ЛР 1-26	
1	День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях		Территория города	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением		ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
2	Участие в коммерческих туристских походах		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
<b>АВГУСТ</b>							
1	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в городских и краевых мероприятиях		Территория города	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением		ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Участие в городских и краевых мероприятиях		Территория города	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением		ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
3	День российского кино Участие в городских и краевых мероприятиях		Территория города	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением		ЛР 1-26	«Духовно-нравственное развитие»
4	Участие в коммерческих туристских походах		Природная среда	Преподаватели специальности «Туризм»	по	ЛР 1-26	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»