


ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП
по специальности
19.02.07 «Технология молока
и молочных продуктов»


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого Совета
 Лебедева А.В.
01.09.2021

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «АКПТиБ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«АКПТиБ»
 Е.В. Самусенко
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета
 Устинова Ю.С.
01.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
специальность 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»
(базовая подготовка)
на период 2021-2025 гг.

Бийск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 378; - Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 № 602н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2019 № 56040, регистрационный № 1297); - Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 556н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2020 № 61030, регистрационный № 1355); - Устав Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»; - Программа модернизации (в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Алтайском крае) Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2018-2024 гг. |

| | |
|----------------------------|---|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями деловым качествам личности | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию. | ЛР 18 |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | ЛР 19 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Алтайского края. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | ЛР 21 |
| Использующий грамотно профессиональную документацию. | ЛР 22 |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков. | ЛР 24 |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения. | ЛР 25 |
| Соблюдающий этические нормы общения. | ЛР 26 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|---|
| Общеобразовательный учебный цикл | | |
| ОУДб.01 | Русский язык | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.02 | Литература | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.04 | Математика | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.05 | История | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.06 | Физическая культура | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.08 | Астрономия | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДп.09 | Информатика | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.10 | Физика | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДп.11 | Химия | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.12 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДп.13 | Биология | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.14 | География | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДб.15 | Экология | ЛР 1-Л 26 |
| ОУДд.16 | Основы исследовательской деятельности | ЛР 1-Л 26 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-Л 26 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-Л 26 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 1-Л 26 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1-Л 26 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР 1-Л 26 |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика профессиональной деятельности | ЛР 1-Л 26 |
| ОГСЭ.07 | Социальная психология Целеполагание и построение жизненной перспективы | ЛР 1-Л 26 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 1-Л 26 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 1-Л 26 |
| ЕН.03 | Химия | ЛР 1-Л 26 |
| Профессиональный учебный цикл | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.03 | Электротехника и электронная техника | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.04 | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.05 | Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.06 | Автоматизация технологических процессов | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.08 | Метрология и стандартизация | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.09 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1-Л 26 |

| | | |
|--|--|-----------|
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.11 | Охрана труда | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.13 | Основы бизнеса и предпринимательской деятельности | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.14 | Иностраный язык (профессиональный) | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.15 | Поиск работы | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.16 | Характеристика молочного сырья и ассортимент молочных продуктов | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.17 | Новые технологии молочной промышленности | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.18 | Процессы и аппараты | ЛР 1-Л 26 |
| ОП.19 | Биотехнология молока и молочных продуктов | ЛР 1-Л 26 |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья | | |
| МДК 01.01 | Технология приемки и первичной обработки молочного сырья | ЛР 1-Л 26 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 1-Л 26 |
| ПП.01 | Производственная практика по профилю специальности | ЛР 1-Л 26 |
| ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания | | |
| МДК.02.01 | Технология цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания | ЛР 1-Л 26 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 1-Л 26 |
| ПП.02 | Производственная практика по профилю специальности | ЛР 1-Л 26 |
| ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты | | |
| МДК.03.01 | Технология производства сливочного масла и продуктов из пахты | ЛР 1-Л 26 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 1-Л 26 |
| ПП.03 | Производственная практика по профилю специальности | ЛР 1-Л 26 |
| ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки | | |
| МДК.04.01 | Технология производства сыра и продуктов из молочной сыворотки | ЛР 1-Л 26 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 1-Л 26 |
| ПП.04 | Производственная практика по профилю специальности | ЛР 1-Л 26 |
| ПМ.05 Организация работы структурного подразделения | | |
| МДК.05.01 | Управление структурным подразделением организации | ЛР 1-Л 26 |
| УП.05 | Учебная практика | ЛР 1-Л 26 |
| ПП.05 | Производственная практика по профилю специальности | ЛР 1-Л 26 |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов) | | |
| МДК.06.01 | Технология производства кисломолочных и детских молочных продуктов | ЛР 1-Л 26 |

| | | |
|---|--|-----------|
| УП.06 | Учебная практика | ЛР 1-Л 26 |
| ПП.06 | Производственная практика по профилю специальности | ЛР 1-Л 26 |
| Производственная практика (преддипломная) | | ЛР 1-Л 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями в общежитиях, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжах, в которых имеются оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://akptb.biisk.ru/> в разделе «Образование».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

Бийск 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|---|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1 курс | Колледж | Заместитель директора по воспитательной работы, Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | «Я - Профессионал» |
| 2 | Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-3, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы, Обучающиеся | Мемориал воинской славы | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 4 | Выборы в студенческое самоуправление | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 1, ЛР 2 | «Я – Профессионал» |
| 5 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 6 | Посвящение в студенты | 1 курс, Обучающиеся | Колледж | Кураторы, Студсовет | ЛР 1, ЛР 2 | «Я – Профессионал» |
| 7 | Класный час «Знакомство с профессией» | 1 курс, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы | ЛР 13-15 | «Я – Профессионал» |
| 8 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 9 | Посещение музея колледжа | 1-4 курсы, Обучающиеся | Музей истории колледжа | Руководитель музея, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 10 | Встреча с работодателями | 4 курс, Обучающиеся | Колледж | Кураторы | ЛР 13-15 | «Я - Профессионал» |
| 11 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы | ЛР 1-3, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 12 | Видеолекторий по патриотической тематике | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 13 | Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА | 1-2 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 14 | Мероприятие «День здоровья» | 1 курс, Обучающиеся | Стадион | Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10 | «Колледж - территория здоровья» |
| 15 | Творческий фестиваль первокурсников «Позитифф» | 1 курс, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители групп. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 16 | Правовая пропаганда: Классные часы «Закон и порядок». | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Куратор | ЛР 1-3, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 17 | Работа волонтерского отряда «ДОБРОволец» по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, труда и колледжа | 1-4 курсы, Обучающиеся | Адресная помощь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 18 | Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|--|------------------------------|---------------------------------|
| 19 | День пожилых людей Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность | 1-4 курсы, Обучающиеся | Адресная помощь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 20 | День Учителя | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 4, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 21 | Встреча с выпускниками, достигшими профессионального роста | Группы выпускников | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 22 | Экскурсии в городские музеи | 1-4 курсы, Обучающиеся | | Руководитель музея, кураторы групп | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 23 | Конкурс «История колледжа» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Библиотека | Библиотекари, кураторы, зав музея колледжа | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Я – Профессионал» |
| 24 | Отборочный (внутриколледжный) этап чемпионата WSR по компетенции Т68 «Производство молочной продукции». | 3-4 курсы, Обучающиеся | Кабинеты, лаборатории по специальности | Зам. директора по УПР, классные руководители, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 25 | «Учимся писать письма» урок нравственности к международной неделе письма | 1-2 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Библиотекари, преподаватели | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 26 | «Василий Шукшин: Творчество. Личность. Судьба»- выставка, обзор | 1-4 курсы, Обучающиеся | Библиотеке | Библиотекари | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 27 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы, Обучающиеся | Мемориал славы | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 28 | День работника пищевой промышленности. Встреча с интересными людьми. | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|--------|--|---------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| 29 | Классный час «День народного единства» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 30 | Встреча с сотрудниками ПДН. Доведение законов об административной и уголовной ответственности | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся» |
| 31 | Встреча выпускников с потенциальными работодателями предприятий молочной промышленности | 4 курс, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 32 | Классный час «День матери» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 33 | Проведение встречи обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Я - Профессионал» |
| 34 | Беседа «Военная служба – долг и обязанность гражданина России» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели ОБЖ, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 35 | Международный день толерантности | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, психологи | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 36 | Декада «ЗОЖ» •Профилактический конкурс "НЕ КУ.RU" •Конкурс плакатов | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, спортзал, закрепленные за группами кабинеты | Социальный педагог, кураторы, Студсовет | ЛР 9 | «Колледж территория здоровья» |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------------|
| | •Квест-игра «Маршрут здоровья» •Акция «Забей на сигарету!» | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 37 | Экскурсия на предприятия молочной промышленности | 1-4 курсы, Обучающиеся | Предприятия молочной промышленности | Кураторы, работодатели | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 38 | Участие в научно – практических конференциях колледжа | 1-4 курсы, Обучающиеся | Читальный зал | Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-ЛР 11 | «Я - Профессионал» |
| 39 | День Героев Отечества | 1-4 курсы, Обучающиеся | Мемориал славы | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 40 | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Гражданин и патриот» |
| 41 | Международный день прав человека | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы групп | ЛР1, ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 42 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | «Колледж - территория здоровья» |
| 43 | Беседа «Конституция – основной закон нашей жизни» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, права, кураторы групп | ЛР 1-ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 44 | Участие в открытом региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по компетенции Т68 «Производство молочной продукции». | 3-4 курсы, Обучающиеся | Кабинеты, лаборатории по специальности | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 45 | Защита курсовых проектов | 3-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | | «Я - Профессионал» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 46 | Новый год | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, | «Духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | ЛР 8 | развитие» |
| 47 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 48 | Классный час «История возникновения Дня студентов» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, права, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 49 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, права, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 50 | Уроки нравственности: - «Планирование семьи», «Как бросить курить», «Наркотики и жизнь» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Колледж - территория здоровья» «Духовно-нравственное развитие» |
| 51 | Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М. Шукшина по гражданско-патриотической тематике | 1-4 курсы, Обучающиеся | Библиотека им. В.М. Шукшина | Библиотекари | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 52 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курсы, Обучающиеся | Библиотека им.Шукшина | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 53 | День русской науки | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп | ЛР 4, ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 54 | Сочинение «Моя Россия» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 55 | Патриотические баталии «Урок мужества» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, права, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 56 | День защитников Отечества | 1-4 курсы, Обучающиеся | Музей воинов интернационалистов | Руководитель музея, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|
| 57 | Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 58 | Внеклассное мероприятие «От амфоры до тетра-пака» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 59 | Викторина «Своя игра» по теме «Молочные факты» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 60 | Конкурс на лучшую презентацию | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 61 | Внеклассное мероприятие «Гурман» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 62 | Мастер-класс «Изготовление плавленых сыров» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 63 | Викторина «Это удивительное молоко» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| 64 | Внеклассное мероприятие «Сырный день» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я – Профессионал» |
| МАРТ | | | | | | |
| 65 | Международный женский день | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 66 | Участие в научно – практических конференциях колледжа | 1-4 курсы, Обучающиеся | Читальный зал | Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 67 | Классный час «Историю делают ... женщины» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 68 | «Очарование женственности» презентация книги Х.Анделин | 1-4 курсы, Обучающиеся | Читальный зал | Библиотекари | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | «Духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | развитие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 69 | День космонавтики | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 70 | Викторина «История колледжа. Что ты знаешь о нем?» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Преподаватели истории, права, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 71 | Конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология молока и молочных продуктов» | 1-4 курсы, Обучающиеся | Кабинеты, лаборатории по специальности | Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 72 | Неделя добрых дел | 1-4 курсы, Обучающиеся | Адресная помощь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| 73 | Встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| МАЙ | | | | | | |
| 74 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 75 | День Победы | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 76 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 77 | Митинг, посвященный Дню Победы | 1-4 курсы, Обучающиеся | Мемориал победы | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 78 | Круглый стол выпускников с администрацией колледжа и работодателями города | 4 курс, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 79 | Предзащита выпускных квалификационных работ | 4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 80 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы, Обучающиеся | Читальный зал | Библиотекари | ЛР 4, ЛР 5 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 81 | Организация выставки творческих работ студентов (схемы, поделки, исследовательские работы) | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 82 | «Мы помним! Мы гордимся!» выставка-память | 1-4 курсы, Обучающиеся | Читальный зал | Библиотекари, кураторы | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 | «Гражданин и патриот» |
| 83 | Защита индивидуальных проектов | 1-2 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 84 | Пушкинский день России | 1-2 курсы, Обучающиеся | Читальный зал колледжа | Библиотекари, преподаватели | | «Духовно-нравственное развитие» |
| 85 | День России | 1-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8 | «Духовно-нравственное развитие» |
| 86 | Защита курсовых проектов | 2-4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 87 | Защита отчетов по преддипломной практике | 4 курсы, Обучающиеся | Закрепленные за группами кабинеты | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| 88 | День памяти и скорби | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | «Духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|----------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | | педагог, кураторы учебных групп | ЛР 8 | развитие» |
| 89 | День молодежи | 1-4 курсы, Обучающиеся | Колледж, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9 | «Духовно- нравственное развитие» |
| 90 | «Как слово наше отзовется...» - беседа о чистоте родного языка | 1-4 курсы, Обучающиеся | Читальный зал | Библиотекари, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9 | «Духовно- нравственное развитие» |
| 91 | Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | Выпускники | Актовый зал | Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15 | «Я - Профессионал» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 92 | День семьи, любви и верности | 1-4 курсы, Обучающиеся | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 | «Духовно- нравственное развитие» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 93 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курсы, Обучающиеся | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 94 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-2 курсы, Обучающиеся | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 95 | День российского кино | 1-4 курсы, Обучающиеся | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 | «Духовно- нравственное развитие» |