


ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП  
по специальности  
43.02.15 «Поварское и  
кондитерское дело»


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого Совета  
 Лебедева А.В.  
01.09.2021

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
КГБПОУ «АКПТиБ»  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«АКПТиБ»  
 Е.В. Самусенко  
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Родительского комитета  
 Устинова Ю.С.  
01.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,»  
(базовая подготовка)  
на период 2021-2025 гг.

Бийск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	11
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	12
Раздел 4.	План воспитательной работы	14

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;</li> <li>- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 09.12.2016 г.;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Повар» № 33011 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Кондитер» № 33010 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 597н);</li> <li>- Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»</li> <li>- Программа модернизации (в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Алтайском крае) Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2018-2024 гг.</li> </ul>
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Задачи Программы:	<p>– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;</p> <p>– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;</p> <p>– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.</p>
Срок реализации Программы	3 года 10 месяцев
Направления Программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «Я - профессионал»</li> <li>2. Модуль «Гражданин и патриот»</li> <li>3. Модуль «Духовно – нравственное развитие»</li> <li>4. Модуль «Колледж - территория здоровья»</li> <li>5. Модуль «Жизненные ценности»</li> <li>6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»</li> <li>7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»</li> <li>8. Модуль «Студенческое самоуправление»</li> <li>9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»</li> </ol>
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 10

чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные министерством образования и науки Алтайского края</b>	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Алтайского края.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий грамотно профессиональную документацию.	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	<b>ЛР 24</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	<b>ЛР 25</b>
Соблюдающий этические нормы общения.	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
ОУДб.01	Русский язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.02	Литература	ЛР 1-Л 26
ОУДб.03	Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.04	Математика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.05	История	ЛР 1-Л 26
ОУДб.06	Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОУДб.08	Астрономия	ЛР 1-Л 26
ОУДб.09	Родной язык	
ОУДп.10	Информатика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.11	Физика	ЛР 1-Л 26
ОУДп.12	Химия	ЛР 1-Л 26
ОУДб.13	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-Л 26
ОУДп.14	Биология	ЛР 1-Л 26
ОУДб. 15	География	ЛР 1-Л 26
ОУДб.16	Экология	ЛР 1-Л 26
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.06	Целеполагание и построение жизненной перспективы	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.07	Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.08	Основы исследовательской деятельности	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-Л 26
ЕН.03	Химия	ЛР 1-Л 26
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 1-Л 26
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 1-Л 26
ОП.03	Техническое оснащение организаций питания	ЛР 1-Л 26
ОП.04	Организация обслуживания	ЛР 1-Л 26
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1-Л 26
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.08	Охрана труда	ЛР 1-Л 26
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.10	Кулинария народов мира	ЛР 1-Л 26
ОП.12	Художественное оформление кулинарной продукции	ЛР 1-Л 26
ОП.13	Основы бизнеса и предпринимательства	ЛР 1-Л 26
ОП.14	Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 1-Л 26

ОП.15	Лечебно-профилактическое, детское и диетическое питание	ЛР 1-Л 26
ОП.16	Основы физиологии питания	ЛР 1-Л 26
ОП.17	Метрология и стандартизация	ЛР 1-Л 26
ОП.18	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-Л 26
<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ. 01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</b>		
МДК.01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 1-Л 26
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 1-Л 26
УП. 01	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП. 01	Производственная практика	
<b>ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>		
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26
УП. 02	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ 03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>		
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	
УП. 03	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП. 03	Производственная практика	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ 04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>		
МДК.04.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26
УП. 04	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП. 04	Производственная практика	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>		
МДК.05.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26



МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 1-Л 26
УП. 05	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП. 05	Производственная практика	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ 06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</b>		
МДК.06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 1-Л 26
ПП. 06	Производственная практика	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Повар, Кондитер, Пекарь)</b>		
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии "Повар"	ЛР 1-Л 26
МДК 07.02	Выполнение работ по профессии "Кондитер"	ЛР 1-Л 26
МДК 07.03.	Выполнение работ по профессии "Пекарь"	ЛР 1-Л 26
УП 07	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП 07	Производственная практика	ЛР 1-Л 26
<b>ПМ.08 Ведение индивидуальной трудовой деятельности</b>		
МДК.08.01	Индивидуальное предпринимательство	ЛР 1-Л 26
УП.08	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПППД	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-Л 26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими отделениями, председателями ПЦК, преподавателями и мастерами производственного обучения, библиотекарями, кураторами учебных групп, руководители кружков и спортивных секций, воспитателями в общежитиях. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты

социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

– спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://akptb.biisk.ru/> в разделе «Образование».

## 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
- формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
- развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 4.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

#### **4.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **4.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»**

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

#### **4.5. Модуль «Жизненные ценности»**

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

#### **4.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

#### **4.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»**

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;

- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

#### **4.8. Модуль «Студенческое самоуправление»**

##### Цель модуля:

- обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

##### Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

#### **4.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»**

##### Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

##### Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.15 «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Бийск  
2021

---



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1 курс, обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Я - Профессионал»
2	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы, обучающиеся	Мемориал воинской славы	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
4	Выборы в студенческое самоуправление	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2	«Я – Профессионал»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
6	Посвящение в студенты	1 курс, обучающиеся	Колледж	Кураторы групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 2	«Я – Профессионал»
7	Классный час «Знакомство с профессией»	1 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 13-15	«Я – Профессионал»
8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
9	Посещение музея колледжа	1-4 курсы, обучающиеся	Музей истории колледжа	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
10	Встреча с работодателями	4 курс, обучающиеся	Колледж	Кураторы групп	ЛР 13-15	«Я - Профессионал»
11	Видеолекторий по	1-4 курсы,	Закрепленные за	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 5,	«Гражданин и

	патриотической тематике	обучающиеся	группами кабинеты	по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР 8	патриот»
12	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	1-2 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
13	Мероприятие «День здоровья»	1 курс, обучающиеся	Стадион	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Колледж - территория здоровья»
14	Творческий фестиваль первокурсников «Позитифф»	1 курс, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Духовно-нравственное развитие»
15	Правовая пропаганда: Классные часы «Закон и порядок».	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
16	Работа волонтерского отряда «ДОБРОволец» по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, труда и колледжа	1-4 курсы, обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
17	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
18	Региональный чемпионат для людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий».	1-4 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
19	День пожилых людей Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	1-4 курсы, обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Гражданин и патриот»

20	День Учителя	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
21	Встреча с выпускниками, достигшими профессионального роста	Выпускные группы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
22	Экскурсии в городские музеи	1-4 курсы, обучающиеся		Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
23	Конкурс «История колледжа»	1-4 курсы, обучающиеся	Библиотека	Библиотекари, кураторы групп, руководитель музея	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Я – Профессионал»
24	Отборочный (внутриколледжный) этап чемпионата WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».	3-4 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
25	«Учимся писать письма» - урок нравственности к международной неделе письма	1-2 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Библиотекари, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Духовно-нравственное развитие»
26	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы, обучающиеся	Мемориал славы	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
27	День Повара. Встреча с интересными людьми.	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
28	«Я - профессионал» - конкурс профессионального мастерства для обучающихся 1 курса	1 курс, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
<b>НОЯБРЬ</b>						
29	Территориальный этап чемпионата WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».	3-4 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
30	Классный час «День народного единства»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7,	«Гражданин и патриот»

					ЛР 8	
31	Встреча с сотрудниками ПДН. Доведение законов об административной и уголовной ответственности до обучающихся	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
32	Встреча выпускников с потенциальными работодателями предприятий общественного питания города	4 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
33	Классный час «День матери»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
34	Проведение встречи обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я - Профессионал»
35	Беседа «Военная служба – долг и обязанность гражданина России»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
36	Международный день толерантности	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, психологи	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
37	Декада «ЗОЖ» •Профилактический конкурс "НЕ КУ.RU" •Конкурс плакатов •Квест-игра «Маршрут здоровья» •Акция «Забей на сигарету!»	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, спортзал, закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 9	«Колледж - территория здоровья»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
38	Экскурсия на предприятия	1-4 курсы,	Предприятия	Кураторы групп,	ЛР 4,	«Я - Профессионал»

	общественного питания	обучающиеся	общественного питания	преподаватели, работодатели	ЛР 13-ЛР 15	
39	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-4 курсы, обучающиеся	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-ЛР 11	«Я - Профессионал»
40	День Героев Отечества	1-4 курсы, обучающиеся	Мемориал славы	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
41	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Гражданин и патриот»
42	Международный день прав человека	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
43	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Колледж - территория здоровья»
44	Беседа «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1-ЛР 3	«Гражданин и патриот»
45	Участие в открытом региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»	3-4 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
	Защита курсовых проектов	3-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
46	Акция «Новогодний пряник» для воспитанников Бийского центра помощи детям, оставшимся без попечительства родителей	3-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
47	Новый год	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»

48	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно-нравственное развитие»
49	Классный час «История возникновения Дня студентов»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Гражданин и патриот»
50	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
51	Уроки нравственности: - «Планирование семьи», «Как бросить курить», «Наркотики и жизнь»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Колледж - территория здоровья» «Духовно-нравственное развитие»
52	Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М. Шукшина по гражданско-патриотической тематике	1-4 курсы, обучающиеся	Библиотека им. В.М. Шукшина	Библиотекари	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
53	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы, обучающиеся	Библиотека им. В.М. Шукшина	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
54	День русской науки	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	«Гражданин и патриот»
55	Сочинение «Моя Россия»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
56	Патриотические баталии «Урок мужества»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
57	День защитников Отечества	1-4 курсы, обучающиеся	Музей воинов интернационалистов	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»

58	Месячник военно-патриотического воспитания: - конкурс стенгазет, - военно-спортивный праздник «День призывника», - конкурс патриотической песни.	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
59	Конкурс профессионального мастерства «Гармония вкуса»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
60	Мероприятие «Масленица глазами повара»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
61	Интеллектуальный конкурс «Кулинарный калейдоскоп»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
62	Конкурс стенгазет «Моя профессия»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
63	Отборочный этап региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	1-4 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
<b>МАРТ</b>						
64	Международный женский день	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
65	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-4 курсы, обучающиеся	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
66	Классный час «Историю делают	1-4 курсы,	Закрепленные за	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР	«Духовно-

	... женщины»	обучающиеся	группами кабинеты		11, ЛР 12	нравственное развитие»
67	«Очарование женственности» презентация книги Х. Анделин	1-4 курсы, обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное развитие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
68	День космонавтики	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актов зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно- нравственное развитие»
69	Викторина «История колледжа. Что ты знаешь о нем?»	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
70	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	1-4 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
71	Неделя добрых дел	1-4 курсы, обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
72	Встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
<b>МАЙ</b>						
73	Праздник весны и труда	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
74	День Победы	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
75	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
76	Митинг, посвященный Дню	1-4 курсы,	Мемориал победы	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 5-	«Гражданин и



	Победы	обучающиеся		по УВР, кураторы групп, преподаватели, студсовет	ЛР 7	патриот»
77	Круглый стол выпускников с администрацией колледжа и работодателями города	4 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
78	Предзащита выпускных квалификационных работ	Выпускные группы	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
79	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы, обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно-нравственное развитие»
80	Организация выставки творческих работ студентов (схемы, поделки, исследовательские работы)	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
81	«Мы помним! Мы гордимся!» выставка-память	1-4 курсы, обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7	«Гражданин и патриот»
82	Защита индивидуальных проектов	1-2 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
<b>ИЮНЬ</b>						
83	Пушкинский день России	1-2 курсы, обучающиеся	Читальный зал колледжа	Библиотекари, преподаватели, кураторы групп		«Духовно-нравственное развитие»
84	День России	1-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
85	Защита курсовых проектов	2-4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
86	Защита отчетов по преддипломной практике	4 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»

87	День памяти и скорби	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
88	День молодежи	1-4 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
89	«Как слово наше отзовется...» - беседа о чистоте родного языка	1-4 курсы, обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
90	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Выпускные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15	«Я - Профессионал»
<b>ИЮЛЬ</b>						
91	День семьи, любви и верности	1-4 курсы, обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
<b>АВГУСТ</b>						
92	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы, обучающиеся	-	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
93	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курсы, обучающиеся	-	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
94	День российского кино	1-4 курсы, обучающиеся	-	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»