


ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП
по специальности
19.02.08 «Технология мяса
и мясных продуктов»


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого Совета
 Лебедева А.В.
01.09.2021

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «АКПТиБ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«АКПТиБ»
 Е.В. Самусенко
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета
 Устинова Ю.С.
01.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
специальность 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»
(базовая подготовка)
на период 2021-2025 гг.

Бийск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	10
Раздел 4. План воспитательной работы	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 379;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов: на базе основного общего – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	ЛР 18
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Алтайского края.	ЛР 21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реал- изации програм- мы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУДб.01 Русский язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.02 Литература	ЛР 1-Л 26
ОУДб.03 Иностранный язык.	ЛР 1-Л 26
ОУДп.04 Математика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.05 История	ЛР 1-Л 26
ОУДб.06 Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОУДб.08 Астрономия	ЛР 1-Л 26
ОУДб.09 Родной язык	ЛР 1-Л 26
ОУДп.09 Информатика	ЛР 1-Л 26
ОУДп.10 Физика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.11 Химия	ЛР 1-Л 26
ОУДб.12 Обществознание	ЛР 1-Л 26
ОУДб.13 Биология	ЛР 1-Л 26
ОУДб.14 География	ЛР 1-Л 26
Индивидуальный исследовательский проект	ЛР 1-Л 26
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.05 Целеполагание и построение жизненной перспективы	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-Л 26
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 1-Л 26
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-Л 26
ЕН.03 Химия	ЛР 1-Л 26
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-Л 26
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1-Л 26
ОП.03 Электротехника и электронная техника	ЛР 1-Л 26
ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 1-Л 26
ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ЛР 1-Л 26
ОП.06 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов	ЛР 1-Л 26
ОП.07 Автоматизация технологических процессов	ЛР 1-Л 26

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.09	Метрология и стандартизация	ЛР 1-Л 26
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1-Л 26
ОП.12	Охрана труда	ЛР 1-Л 26
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.14	Процессы и аппараты	ЛР 1-Л 26
ОП.15	Технохимический контроль производства мяса и мясных продуктов	ЛР 1-Л 26
ОП.16	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	ЛР 1-Л 26
Профессиональные модули		
ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов		
МДК.01.01	Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов	ЛР 1-Л 26
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
ПМ.02 Обработка продуктов убоя		
МДК.02.01	Технология обработки продуктов убоя	ЛР 1-Л 26
УП.02	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
ПМ.03 Производство колбасных изделий, копченых изделий полуфабрикатов		
МДК.03.01	Технология производства колбасных изделий	ЛР 1-Л 26
МДК.03.02	Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов	ЛР 1-Л 26
УП.03	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
ПМ.04 Организация работы структурного подразделения		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ЛР 1-Л 26
УП.04	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Обвальщик мяса; Аппаратчик термической обработки мясопродуктов)		
МДК.05.01	Технология обвалки мяса скота всех видов.	ЛР 1-Л 26
МДК.05.02	Технология термической обработки мясопродуктов и колбасных изделий	ЛР 1-Л 26
УП.05	Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.05	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
ПППД	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-Л 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТ- НЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа <http://akptb.ru/> в разделе «Образование»

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
- формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
- развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

4.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни..

4.5. Модуль «Жизненные ценности»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

4.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их решения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

Формы реализации модуля:

4.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

4.8. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

– обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

4.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

ПРИНЯТО

Решением ПЦК ПП

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Технология мяса и мясных продуктов

на период 2021-2025 г.

Бийск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ 2021-2025гг.						
1	День знаний	1, 2, 3, 4 курсы	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	13, 14, 15, 24, 25, 26	«Я-профессионал» «Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
3	День окончания Второй мировой войны	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	1, 5, 6	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, ПП ПЦК, зав. отделением ПП	3, 9	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие» «Жизненные ценности»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	2	«Студенческое самоуправление» «Колледж – территория здоровья», «Я – профессионал»
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Колледж, Мясоперерабатывающие предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 26	«Я-профессионал» «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

6	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	1, 5, 6,	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
ОКТАБРЬ 2021-2025гг.						
1	День пожилых людей	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	2, 4, 5, 6, 7, 8, 12	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Жизненные ценности», «Студенческое самоуправление»
2	День Учителя	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	2, 4, 6, 7, 13, 15, 17,	«Студенческое самоуправление» «Я-профессионал» «Духовно-нравственное развитие»
3	День пищевой и перерабатывающей промышленности. «80 летие АКПТиБ»	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 20, 22, 23, 24, 25	«Студенческое самоуправление» «Я-профессионал» «Духовно-нравственное развитие»
4	День памяти жертв политических репрессий	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Куратор группы	1, 5, 6,	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
НОЯБРЬ 2021-2025гг.						
1	День народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Куратор группы	1, 2, 5, 6, 8	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное разви-

						тие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
2	День работника сельского хозяйства	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25	«Студенческое самоуправление» «Я-профессионал» «Духовно-нравственное развитие»
3	День матери	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	2, 4, 5, 6, 7, 8, 12	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Жизненные ценности», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ 2021-2025гг.						
1	День Героев Отечества	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Куратор группы	1, 2, 4, 5, 6,	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
2	Международный день борьбы с коррупцией	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 3, 7	«Духовно-нравственное развитие», «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
3	Международный день прав человека	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 3, 7	«Духовно-нравственное развитие», «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся», «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
4	День Конституции Россий-	1, 2, 3, 4	Колледж	Заместитель директора, куратор	1, 2, 3,	«Гражданин и патриот»

	ской Федерации	курсы		группы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15	«Духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ 2021-2025гг.						
1	Новый год	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	5, 8, 12	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие»
2	«Татьянин день» (праздник студентов)	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие»
3	День снятия блокады Ленинграда	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Куратор группы	1, 2, 4, 5, 6, 8	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ 2021-2025гг.						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Куратор группы	1, 2, 4, 5, 6,	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
2	День защитников Отечества	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 4, 5, 6,	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
МАРТ 2021-2025гг.						
1	Международный женский день	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор	4, 5, 6, 7, 8, 12	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»

				группы		
2	День воссоединения Крыма с Россией	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 3, 5	«Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ 2021-2025гг.						
1	День космонавтики	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	2, 5, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
МАЙ 2021-2025гг.						
1	Праздник весны и труда	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	2, 3, 4, 5, 6, 9, 12	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот»
2	День Победы	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 4, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание», «Жизненные ценности»
3	День славянской письменности и культуры	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5, 6, 8	«Духовно-нравственное развитие»
4	День российского предпринимательства	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	4, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Я-профессионал» «Духовно-нравственное развитие»

ИЮНЬ 2021-2025гг.						
1	Международный день защиты детей	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»
2	Пушкинский день России	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	3, 5, 6, 8, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»
3	День России	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»
4	День памяти и скорби	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»
5	День молодежи	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности», «Колледж – территория здоровья»
ИЮЛЬ 2021-2025гг.						
1	День семьи, любви и верности	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»
АВГУСТ 2021-2025гг.						
1	День Государственного	1, 2, 3, 4	Колледж	Заместитель директора по учеб-	1, 2, 4,	«Духовно-нравственное разви-

	Флага Российской Федерации	курсы		но-воспитательной работе, куратор группы	5	тие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы	1, 2, 4, 5, 6, 12	«Духовно-нравственное развитие», «Гражданин и патриот», «Жизненные ценности», «Колледж – территория здоровья», «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»