


ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП
по специальности
54.02.02. «Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы
(по видам)»


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого Совета
 Лебедева А.В.
01.09.2021

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «АКПТиБ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«АКПТиБ»
 Е.В. Самусенко
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета
 Устинова Ю.С.
01.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
специальность 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)
(базовая подготовка)
на период 2021-2025 гг.

Бийск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; - План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1389 - Примерная Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций. - Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; - овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему

	индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Направления Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Я - профессионал» 2. Модуль «Гражданин и патриот» 3. Модуль «Духовно – нравственное развитие» 4. Модуль «Колледж – территория здоровья» 5. Модуль «Жизненные ценности» 6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание» 7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся» 8. Модуль «Студенческое самоуправление» 9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Осознающий необходимость непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 16
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 17
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР 20
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 21
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл		
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01	Иностранный язык	ЛР 1- 22
ОДБ.02	Обществознание	ЛР 1- 22
ОДБ.03	Экономика	ЛР 1- 22
ОДБ.04	Право	ЛР 1- 22
ОДБ.05	Математика	ЛР 1- 22
ОДБ.06	Информатика	ЛР 1- 22
ОДБ.07	Естествознание	ЛР 1- 22
	Физика	ЛР 1- 22
	Химия с элементами экологии	ЛР 1- 22
	Биология с элементами экологии	ЛР 1- 22
ОДБ.08	География	ЛР 1- 22
ОДБ.09	Физическая культура	ЛР 1- 22
ОДБ.10	ОБЖ	ЛР 1- 22
ОДБ.11	Русский язык	ЛР 1- 22
ОДБ.12	Литература	ЛР 1- 22
	Вариативная часть ППСЗ	ЛР 1- 22
ОДБ.13	Астрономия	ЛР 1- 22
ОДБ.14	Родной язык	ЛР 1- 22
ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОДП.01	История мировой культуры	ЛР 1- 22
ОДП.02	История	ЛР 1- 22
ОДП.03	История искусств	ЛР 1- 22
ОДП.04	Перспектива	ЛР 1- 22
ОДП.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 1- 22
ОДП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1- 22
ОДП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- 22
	Индивидуальный исследовательский проект	ЛР 1- 22
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1- 22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1- 22
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1- 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1- 22
	Вариативная часть ППСЗ	
ОГСЭ.05	Целеполагание и построение жизненной перспективы	ЛР 1- 22
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Рисунок	ЛР 1- 22
ОП.02	Живопись	ЛР 1- 22
ОП.03	Цветоведение	ЛР 1- 22
ОП.04	Русский язык и культура речи	ЛР 1- 22

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- 22
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Творческая исполнительская деятельность	ЛР 1- 22
МДК.01.01		
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе – пленэр)	
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	ЛР 1- 22
МДК.02.01		
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства-36 час., 2 курс)	
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	
ПМ.03	Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ЛР 1- 22
МДК.03.01		
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	
ПППД	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1- 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими отделениями, председателями ПЦК, преподавателями и мастерами производственного обучения, библиотекарями, кураторами учебных групп, руководители кружков и спортивных секций, воспитателями в общежитиях. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной

литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://akptb.biisk.ru/> в разделе «Образование».

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся;
- социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
- формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
- развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа);
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся - первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников	сентябрь-декабрь	кураторы, председатель ПЦК	Верность трудовым традициям старших поколений, потребность работать по избранной профессии
2.	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии	в течение года	кураторы, председатель ПЦК	Развитие способностей самостоятельно приобретать новые знания, вырабатывать профессиональные навыки и умения
3.	Посвящение в студенты	октябрь	кураторы, Студсовет	Развитие познавательной активности и творческих способностей; приобщение первокурсников к традициям колледжа
4.	Творческие конкурсы, связанные со специальностью, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	в течение года по плану	Зам. директора по УПР, кураторы, председатель ПЦК	Развитие способностей самостоятельно приобретать новые знания, вырабатывать профессиональные навыки и умения
5.	Профориентационные мероприятия: мастер-классы, встречи со	в течение года	кураторы, председатели ПЦК	Повышение качества профессиональной подготовки

	специалистами, выпускниками колледжа			специалистов среднего звена, выявление их мастерства, повышение престижа специальности
6.	Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса - Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	сентябрь	кураторы	Знание структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников
7.	Организация и проведение встреч обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	в течение года	Зам. директора по УПР, УВР кураторы	Воспитание жизненной позиции, развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности
8.	Предметные недели	в течение года по плану	Зам. директора по УПР, кураторы председатель ПЦК преподаватели	Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде
9.	Научно-практические конференции	в течение года по плану	Зам. директора по УМР, кураторы, председатель ПЦК преподаватели	Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде
10.	Публичная защита курсовых работ, индивидуальных и	в течение года по плану	Зам. директора по УМР, кураторы,	Раскрытие творческого, физического и познавательного

	групповых проектов		председатель ПЦК преподаватели	потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде
11.	Формирование портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся	в течение года	кураторы, обучающиеся	Накопление и оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся

4.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М. Шукшина по гражданско-патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Библиотекари	Получение обучающимися дополнительных знаний, формирование и расширение интереса к представленной теме
2	Проведение операции	Ежегодно	Заместитель	Развитие у

	«Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	в течение учебного года	директора по УВР, социальный педагог, кураторы	обучающихся уважения к людям труда, старшему поколению, способности к сопереживанию. Увеличение числа обучающихся, занимающихся волонтерской и патриотической деятельностью.
3	Классные часы, беседы, лекции на военно-патриотические темы	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп	Повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам
4	Оформление стендов, стенгазет, заметок в СМИ, участие в акциях	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп	Понимание обучающимися актуальности вопросов патриотизма, развитие творческой активности обучающихся
5	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни Встречи с участниками боевых действий, знаменитыми земляками	Ежегодно Февраль	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, истории и обществознания, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6	В рамках учебных занятий: – На занятиях по литературе – сочинения на тему ВОВ и «Моя Россия»; – На занятиях по истории – «Жизнь замечательных людей», «Уроки мужества», патриотические баталии, знаменательные даты нашей истории; – На занятиях по обществознанию – «Конституция – основной	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели литературы, истории, обществознания, права, ОБЖ	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

	закон нашей жизни» и др. – На занятиях по ОБЖ – «Военная служба – долг и обязанность гражданина России» - предметные недели истории, обществознания, литературы, ОБЖ			
7	Участие в фестивалях, конкурсах и праздниках патриотической направленности; Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню России	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников фестивалей, конкурсов и мероприятий патриотической направленности.
8	Участие в городских, краевых, всероссийских, международных научно- практических конференциях патриотической направленности	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	Активизация поисково – исследовательской деятельности обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, развитие творческих способностей.
9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Ежегодно Апрель- май	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	Расширение представления обучающихся и сохранение памяти о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ.
10	Видеолекторий по патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину.
11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки и экспозиции)	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели истории, кураторы групп	Изучение истории своей страны через творческую деятельность.
12	Экскурсии в музей истории колледжа, городские музеи, выставки	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель музея, кураторы групп	Пополнение знаний по истории своего края, города, учебного заведения

13	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	Ежегодно по плану, согласованному с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
14	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	Ежегодно по плану, согласованному с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины

4.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций.	Повышение уровня культурного развития обучающихся.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор.	Повышение уровня культурного развития обучающихся. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; - Дню Победы (9 мая);	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников мероприятий.

	Международному женскому Дню 8 марта.			
5.	Тематические книжные выставки. Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежемесячно	Зав. библиотекой	Повышение уровня культурного развития обучающихся
6.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
7.	Проведение уроков в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В. М. Шукшина. Проведение «Уроков нравственности».	Ежемесячно	Зав. библиотекой	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
8.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Кураторы групп.	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
9.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп.	Повышение уровня культурного развития обучающихся
10.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог.	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
11.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор.	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
12.	Участие в творческих городских, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников конкурсов.
13.	Торжественная церемония вручения дипломов. Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением.	Знание традиций колледжа, края, страны, своей семьи, бережное отношение к ним
14.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, педагог-	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения,

			организатор, зав. отделениями	ответственности и исполнительности.
15.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагог организатор, преподаватели	Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности;
16.	Студенческий бал	Ежегодно	Зам. директора УВР, Студсовет, педагог-организатор.	Формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности
17.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно	Кураторы групп.	Формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок Повышение уровня культурного развития обучающихся
18.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет.	Успешная социализация личности в эстетическом направлении. Повышение уровня культурного развития обучающихся
19.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп 1 курса.	Знание традиций колледжа, края, страны, своей семьи, бережное отношение к ним. Успешная социализация личности в эстетическом направлении. Повышение уровня культурного развития обучающихся
20.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся.	В течение года по плану работы	Педагог - организатор, зав. отделениями, классные руководители групп.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников конкурсов. Повышение уровня культурного развития

				обучающихся
21.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Повышение уровня культурного развития обучающихся
22.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР.	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
23.	Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, психолог	Формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок
24.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.	Повышение уровня культурного развития обучающихся
25.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно (По плану)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор.	Формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности.
26.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп.	Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

4.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- использовать здоровые берегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся первого года обучения	август, сентябрь	Социальный педагог, кураторы	Сбор сведений об общем состоянии здоровья обучающихся. Оформление страниц ИПН в журналах планирования и учета ВР
2	Содействие в организации диспансеризации обучающихся	в течение года	Социальный педагог, кураторы	Анализ результатов, внесение корректировок в планы работы
3	Организация проведения вакцинации и ревакцинации обучающихся и сотрудников колледжа	в течение года	Социальный педагог	Обеспечение вакцинации
4	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп	Формирование привычки к здоровому образу жизни
5	Организация работы спортивных секций	в течение года	Руководитель физвоспитания	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
6	Организация первенства колледжа по видам спорта	в течение года	Руководитель физвоспитания	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
7	Участие обучающихся в городской и краевой спартакиаде ПОУ	в течение года	Руководитель физвоспитания	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
8	Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
9	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
10	Создание в библиотеке колледжа подборки литературы	в течение года	Библиотекари	Формирование привычки к здоровому

	по здоровому образу жизни			образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
11	Проведение классных часов, бесед по следующей тематике: - Роль физической нагрузки в жизни человека; - Как сохранить зрение? - Здоровье – богатство во все времена; - Биологические ритмы организма. Периоды работоспособности; - Как не заболеть гриппом? - Инфекции, передающиеся половым путем; - Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу; - Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения; - Профилактика туберкулеза и др	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
12	Организация тематических выставок плакатов и другой печатной продукции с целью информирования о возможных проблемах здоровья и мерах профилактики заболеваний	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
13	Проведение тематических классных часов, встреч с приглашением специалистов практического здравоохранения	в течение года	Социальный педагог, кураторы, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
14	Проведение мероприятий (информационный, познавательный час, конференция и т.д.), направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, кураторы, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам

4.5. Модуль «Жизненные ценности»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных способностей, обучающихся;

- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Диагностика самооценки, тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог	Определение уровня самооценки, тревожности с целью выявления обучающихся «группы риска»
2	Диагностика сформированности коммуникативной компетентности и организаторских способностей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявление начального уровня сформированности коммуникативной компетентности обучающихся с целью составления плана дальнейшего совершенствования данной компетентности
3	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации с последующим проведением коррекции
4	Диагностика уровня жизнестойкости обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление обучающихся с низким уровнем жизнестойкости, нуждающихся в получении консультационной, коррекционно-развивающей и профилактической психологической помощи
5	Часы общения «Теперь мы студенты!»	Сентябрь	Педагог-психолог	Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы; развития у обучающихся навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания

				психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности обучающихся
6	Проведение информационных бесед со студентами о работе Детского телефона доверия	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической грамотности обучающихся по вопросам оказания себе помощи в трудных жизненных ситуациях
7	Индивидуальные беседы со студентами «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Выявление проблем обучающихся «группы риска» в учебной деятельности, взаимоотношениях с окружающими и т.п
8	Часы общения «Я не такой, как все, и все мы – разные»	Январь-февраль	Педагог-психолог	Формирование установок толерантного отношения к себе и к окружающим
9	Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива» (3 курс)	Март-апрель	Педагог-психолог	Повышение социометрического статуса обучающихся в группе
10	Диагностика «Я - концепция»	Сентябрь	Педагог-психолог	Получение первичной информации, определение уровня общительности, самооценки, тревожности. Выработка рекомендаций для кураторов групп.
11	Диагностика безопасности образовательной среды (методика И.А. Баевой) выборочный мониторинг по специальностям и курсам	Ноябрь	Педагог-психолог	Изучение психологической безопасности обучения с позиции обучающихся.
12	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций студента	Февраль	Педагог-психолог	Изучение сформированности предметно-профессиональных компетенций обучающихся на основе само и экспертного оценивания.
13	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся (методика А.А. Реана, В.А.Якунина)	Март	Педагог-психолог	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся

4.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные и библиотечные часы	в течение года	Библиотекари, кураторы групп	Развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края различными методами;
2	Исследовательские работы (проектная деятельность) – научные исследования обучающихся под руководством преподавателей колледжа	в течение года	НОО, преподаватели	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.)
3	Экологические праздники и мероприятия	апрель	Кураторы групп, Студсовет	Воспитание ответственного отношения к природе родного края, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края
4	Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах	в течение года	преподаватели	Воспитание ответственного отношения к природе родного края, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края
5	Практическая помощь природе – акции, экодесанты, субботники	сентябрь, апрель	Кураторы групп, Студсовет	Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, социальной

				активности
6	Конкурс тематического рисунка и фотографии «Родина моя - Алтай!»	октябрь	Кураторы групп, Студсовет	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выразить свое отношение к окружающему миру природы различными средствами
7	Походы, экскурсии, краеведческие квесты	в течение года	Зам. директора по УВР кураторы групп, Студсовет	Укрепление физических и психологических сил обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей

4.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение воспитательных мероприятий (конференций, бесед, лекций, диспутов, и т.д.) с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	Осознанность студентами нравственных ценностей жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость и др.
2	Проведение классных часов по вопросам	Ежегодно в течение	Зам. директора по УВР,	Повышение уровня правовой культуры

	правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся	учебного года	социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	обучающихся, формирование активной гражданской позиции.
3	Организация и проведение уроков по правовой тематике	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания	Приобретение студентами умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их. Формирование у обучающихся правовой культуры и законопослушности, положительной мотивации на исполнение правил, законов.
4	Проведение родительских собраний по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся.	Ежегодно (по плану)	Кураторы учебных групп	Формирование правового самосознания обучающихся через взаимодействие колледжа с родителями
5	Проведение конкурсов студенческих проектов: «Я – гражданин России», «Твой вариант декларации прав ребенка», «Права ребенка в современном мире», «Декларация прав обучающихся» и др.	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в законодательном творчестве.
6	Круглые столы: «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность, ксенофобия - что это», «В мире прав и обязанностей»	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
7	Занятия с элементами тренинга по тематике управление эмоциями, способам разрешения конфликтных ситуаций	Ежегодно в течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение уровня стрессоустойчивости обучающихся, приобретение умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовности разрешать их.
8	Проведение профилактических бесед и лекций с участием нарколога, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, участкового инспектора	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Повышение осведомленности обучающихся по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

				Сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа.
9	Месячник правовых знаний - Правовой урок «От проступка до преступления»; - Беседы: «Мудрые заповеди предков», «Посвящение в профессию», «Мы выбираем, нас выбирают», «Когда человек себе враг».	Ежегодно Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели права и обществознания	Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
10	Проведение мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения (круглые столы, конкурсы, семинары, конференции, встречи, беседы, выставки и экспозиции и др.) Проведение антикоррупционной декады	Ежегодно в течение учебного года Декабрь	Ответственный за профилактику коррупционных правонарушений	Формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции и другим негативным социальным явлениям. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.
11	Проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.) Единый классный час «Россия против экстремизма и терроризма»	Ежегодно в течение учебного года Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Формирование у обучающихся толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

4.8. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

– обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение различных внутриколледжных мероприятий, помощь в организации и проведении краевых мероприятий на базе колледжа	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества
2.	Организация и проведение заседаний студсовета	Ежегодно каждый учебный месяц	Зам. директора по УВР председатель студсовета	Умение осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
3.	Организация самообслуживания студентов: дежурство по кабинетам; проведение трудовых акций	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет, кураторы учебных групп	Формирование навыков трудиться на пользу обществу
4.	Работа старост участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа;:	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
5.	Проведение Дня самоуправления, посвященного Дню российского студенчества (Татьянин день)	Ежегодно 25 января	Зам. директора по УВР студсовет	Развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения управлять и работать в коллективе.
6	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу	ежегодно	Студсовет	Приобретение организаторских навыков
7.	Волонтерская деятельность, участие в социальных акциях	Ежегодно в течение учебного года	Волонтерский отряд студенческий совет	Развитие общественной активности студентов, а также таких качеств, как милосердие, доброжелательность, ответственность

8.	Санитарные рейды по учебным аудиториям колледжа	Ежегодно согласно графику	Санитарная комиссия студсовета	Формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу
9.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	Ежегодно согласно плану	председатель Студсовета	Воспитание желания бороться за своих товарищей, помогать найти себя, преодолевать трудности
10.	Участие в работе стипендиальной колледжа	Ежегодно согласно плану	Студсовет	Умение представлять интересы студенчества на различных уровнях

4.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Составление социального паспорта групп	Сентябрь	кураторы учебных групп	Полный охват числа обучающихся, нуждающихся в социально-психологической поддержке.
2.	Сбор индивидуальных данных о студентах, их семьях, условиях проживания	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Выявление студентов находящихся в «группе риска»
3.	Составление социальных карт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог	Создание «базы данных» (картотека личных дел)
4.	Проведение обследования социально-бытовых условий	2 раза в год, по	Социальный педагог,	Создание благоприятного климата,

	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся склонных к правонарушениям	мере необходимости	педагог-психолог, кураторы групп	способствующего уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям среди обучающихся.
5.	Составление планов проведения диагностических профилактических мероприятий	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемы обучающихся.
6.	Организация взаимодействия с ОПДН, КДН и ЗП, составление совместных планов работы	Сентябрь, по мере необходимости	Специалист КДНиЗП, инспектор ПДН, социальный педагог	Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних «группы риска».
7.	Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма. Планирование и реализация основ безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях.	Постоянно	Куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Формирование у студентов представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни
8.	Обеспечение защиты прав обучающихся при реализации прав на получение социальной стипендии, денежной компенсации на дополнительное питание студентам из многодетных семей, на выплату пособий на питание, одежду, канцтовары, проезд	Постоянно	Социальный педагог	Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию.
9.	Проведение процедуры социометрического исследования групп обучающихся на предмет определения внутригрупповых взаимоотношений и определения внутри-групповых взаимоотношений и определения социометрического статуса	2 раза в год	Педагог-психолог	Высокий уровень самореализации и социальной адаптации студента.
10.	Проведение социально-педагогической диагностики ближайшего окружения обучающихся из категории детей-сирот, детей, имеющих трудности в обучении (патронажи, беседы, с детьми, родителями, законными	Постоянно	Социальный педагог	Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов – родителей – студентов

	представителями)			
11.	Осуществление мониторинга посещаемости и успеваемости студентов	Ежедневно	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог	Повышение уровня успеваемости и посещаемости
12.	Проведение занятий, классных часов по правовым вопросам, рассмотрение основ уголовного, гражданского законодательства РФ	В течение года	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели права	Повысить уровень знаний студентов по правовым вопросам, уголовного, гражданского законодательства РФ
13.	Индивидуальные беседы и консультирование студентов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение уровня адаптации, выход из проблемных ситуаций (семейные, обучения и т.д.)
14.	Проведение тематических мероприятий по профилактике ПАВ с участием врачей наркодиспансера.	Октябрь	Социальный педагог	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ среди обучающихся.
15.	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении (консультирование, беседы, обследование ЖБУ)	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Предотвращение отчуждения обучающегося от социальных институтов (семьи, ученического коллектива, социума).

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальность

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Бийск
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работы, Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Я - Профессионал»
2	Экскурсия в музей колледжа	1 курс	музей	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Я - Профессионал»
3	Встреча с работодателями	1-3 курс	колледж	Кураторы, председатель ПЦК, руководитель практики	ЛР 13-15	«Я - Профессионал»
4	День окончания Второй мировой войны	Студенты и преподаватели корпуса № 2	Мемориал воинской славы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»

6	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся – первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников	1 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я - Профессионал»
7	Изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР11 ЛР 21 ЛР 22	«Я - Профессионал»
8	Видеолекторий по патриотической тематике	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	кураторы	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
9	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	1 -3 курс	Военкомат	Преподаватель – организатор ОБЖ, куратор	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
10	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	1 курс	Военкомат	Преподаватель – организатор ОБЖ, куратор	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
11	Мероприятие «День здоровья»	1 курс,	Стадион	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Колледж территория здоровья»
12	Творческий фестиваль первокурсников «Позитифф»	1 курс	Колледж, актовй зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители групп.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Духовно-нравственное развитие»
13	Правовая пропаганда: Классные часы «Закон и порядок».	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Куратор	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
14	Классный час «Этикет поведения в колледже»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 21 ЛР22	«Духовно – нравственное развитие»
15	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	«Я - Профессионал»

	искусства в выставочных галереях города и Алтайского края		кра		ЛР 11	
ОКТАБРЬ						
16	День пожилых людей Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	1-3 курсы	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
17	День Учителя	1-4 курсы	Колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 4, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
18	Встреча с выпускниками, достигшими профессионального роста	Группы выпускников	Закрепленные кабинеты	кураторы	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
19	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал	Кураторы, студсовет	ЛР 1, ЛР 2	«Я - Профессионал»
21	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Мемориал славы	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
22	Экскурсии в городские музеи	1-3 курсы	Музеи	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
23	Конкурс «История колледжа»	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекари, кураторы, зав музея колледжа	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Я – Профессионал»
24	Классный час «Международный день библиотек»	1 курс	Библиотека им.Шукшина	Зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Духовно – нравственное воспитание»
25	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного искусства в выставочных галереях города и Алтайского края	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского кра	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»

НОЯБРЬ						
26	Классный час «День народного единства»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
27	Встреча выпускников с потенциальными работодателями	Выпускные группы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатель ПЦК	ЛР 15, ЛР 16 ЛР 19, ЛР 20	«Я - Профессионал»
28	Беседа «День матери»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 12	
29	Проведение встречи обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	1-3 курсы	Актальный зал	Зам. Директора по УТР и УВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я - Профессионал»
30	Беседа «Военная служба – долг и обязанность гражданина России»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
31	Встреча с сотрудниками ПДН. Доведение законов об административной и уголовной ответственности	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
32	Декада «ЗОЖ» •Профилактический конкурс "НЕ КУРУ" •Конкурс плакатов •Квест-игра «Маршрут здоровья» •Акция «Забей на сигарету!»	1-3 курсы	Колледж, спортзал, закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы, Студсовет	ЛР 9	«Колледж - территория здоровья»
33	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	«Я - Профессионал»

	искусства в выставочных галереях города и Алтайского края		кра		ЛР 11	
ДЕКАБРЬ						
34	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-3 курс	Колледж	Зам. Директора по УМР, кураторы	ЛР 1-ЛР 11	«Я - Профессионал»
35	День Героев Отечества	1-3 курс	Мемориал славы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
36	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Гражданин и патриот»
37	Международный день прав человека	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
38	Жизнь замечательных людей	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель истории		«Духовно – нравственное воспитание»
39	Защита курсовых проектов	2-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК		«Я - Профессионал»
40	Беседа «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 1-ЛР 3	«Гражданин и патриот»
41	Формирование портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, обучающиеся		«Я - Профессионал»
42	Участие в ежегодном открытом городском конкурсе новогодних инсталляций «Модная – Ёлка»	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города Бийска	Ведущие педагоги и мастера по специальности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
43	Новый год	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы , обучающиеся	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно – нравственное воспитание»
ЯНВАРЬ						
44	Классный час «История возникновения Дня студентов»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно – нравственное

						воспитание»
45	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Куратор		«Духовно нравственное воспитание» –
46	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	Мемориал славы	Куратор	ЛР 5	«Гражданин и патриот»
47	Уроки нравственности: «Планирование семьи», «Как бросить курить», «Наркотики и жизнь»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Колледж - территория здоровья» «Духовно-нравственное развитие»
48	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного искусства в выставочных галереях города и Алтайского края	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского края	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
ФЕВРАЛЬ						
49	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Библиотека им.Шукшина	Библиотекарь, кураторы	ЛР 5	«Гражданин и патриот»
50	День русской науки	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель русского языка, кураторы	ЛР 5	
51	Сочинение «Моя Россия»	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 4 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
52	Патриотические баталии «Урок мужества»	1-3 курс	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 3, ЛР 5 ЛР 9	«Гражданин и патриот»
53	День защитников Отечества	1-3 курс	Музей воинов интернационалистов	Кураторы	ЛР 3, ЛР 5 ЛР 9	«Гражданин и патриот»
54	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни	1-3 курс	Колледж	Преподаватель обж, кураторы, преподаватель физической культуры	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Гражданин и патриот»

55	Видеолекторий по патриотической тематике	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель обж, кураторы	ЛР 3, ЛР 5 ЛР 9	«Гражданин и патриот»
56	День открытых дверей	3 курсы	Колледж	Председатель ПЦК	ЛР 15, ЛР 20 Лр 21	
57	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного искусства в выставочных галереях города и Алтайского края	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского кра	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
МАРТ						
58	Международный женский день	1-3 курсы	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
59	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-3 курсы	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
60	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро», «Уроки доброты»	1-3 курс	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Духовно – нравственное воспитание»
61	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного искусства в выставочных галереях города и Алтайского края	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского кра	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
62	«Студенческая весна»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Духовно-нравственное развитие»
63	Классный час «Историю делают ... женщины»	1-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
64	Выпуск стенгазеты «Международный женский день»	1-3 курсы	Фойе 2 этажа	Кураторы, обучающиеся	ЛР 11	«Духовно-нравственное

						развитие»
АПРЕЛЬ						
65	День космонавтики	1-3 курсы	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное развитие»
66	Викторина «История колледжа. Что ты знаешь о нем?»	1-3 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
67	Неделя добрых дел	1-3 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
68	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного искусства в выставочных галереях города и Алтайского края	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского кра	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
МАЙ						
69	Праздник весны и труда	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7	«Гражданин и патриот»
70	День Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7	«Гражданин и патриот»
71	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7	«Гражданин и патриот»
72	Митинг, посвященный Дню Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал победы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7	«Гражданин и патриот»
73	Круглый стол выпускников с администрацией колледжа и работодателями города	4 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
74	Предзащита выпускных	4 курсы,	Закрепленные за	Зам.директора по УПР,	ЛР 4,	«Я -

	квалификационных работ	Обучающиеся	группами кабинеты	кураторы, председатели ПЦК	ЛР 13-ЛР 15	Профессионал»
75	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно-нравственное развитие»
76	«Мы помним! Мы гордимся!» выставка-память	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари, кураторы	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7	«Гражданин и патриот»
77	Защита индивидуальных проектов	1-2 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
78	Благотворительная акция «Подари книгу»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 4 ЛР 5	«Духовно нравственное воспитание»
79	Конкурс профессионального мастерства по специальности	1-3 курсы, Обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Зам. директора по УПР, ведущие педагоги и мастера по специальности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
80	Выставка творческих работ обучающихся по специальности	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города, колледжа	Ведущие педагоги и мастера по специальности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
ИЮНЬ						
81	Пушкинский день России	1-2 курсы, Обучающиеся	Читальный зал колледжа	Библиотекари, преподаватели	ЛР 5	«Духовно-нравственное развитие»
82	День России	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
83	Защита курсовых проектов	2-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
84	Защита отчетов по преддипломной практике	2-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК, заведующая	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»

				практикой		
85	Защита выпускной квалификационной работы	2-3 курсы	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК, руководители ВКР	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
86	День памяти и скорби	1-3 курсы	Мемориал славы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
87	День молодежи	1-3 курсы	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
88	Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного и народного искусства в выставочных галереях города и Алтайского края	1-3 курсы, Обучающиеся	Галереи искусств, выставочные залы города и Алтайского кра	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Я - Профессионал»
ИЮЛЬ						
89	День семьи, любви и верности	1-3 курсы		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
АВГУСТ						
90	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
91	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
92	День российского кино	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»