



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
С.Г. Карабиц
«11» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса»



Бийск - 2016



Аналитические материалы подготовили:

Киселева Н.И., зам. директора по УПР

Курсова В.М., зам. директора по УМР

Медведева Е.Л., зам. директора по УВР

Самусенко Е.В., руководитель отдела маркетинга

Заболотникова Г.В., методист

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора

2.2.3 Организация учебного процесса

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

2.3 Востребованность выпускников колледжа

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

2.4.4 Материально-техническая база

2.5 Воспитательная работа

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3. Показатели деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ



1. Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.014 № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» является правопреемником КГБОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», созданного на основании постановления Администрации Алтайского края от 30.06.2010 г. № 284 «О реорганизации краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 15.01.2014 №1 «Об утверждении Положения о Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края» на Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

07.08.2014 в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером (ГРН) 2142204057708. ОГРН 1102204004572.



Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400).

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 №0000762 от 07.11.2014 выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия до 26.06.2018.

Контактная информация

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@mail.ru.

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются общее собрание, Управляющий совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 10.04.2015 № 123-л директор Карабиц Сергей Георгиевич. В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Карабиц Сергей Георгиевич, образование высшее военно-политическое, «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 6 лет, прошел профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в

сфере образования», в 2015 г. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (приказ Главного управления от 15.10.2015 №1733);

- заместитель директора по учебно - производственной работе – Киселева Надежда Ивановна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, «Отличник профтехобразования РФ», «Заслуженный учитель РФ», в должности заместителя директора 32 года, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- заместитель директора по учебно-методической работе – Курсова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, учитель математики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 26 лет, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Медведева Елена Леонардовна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, имеет соответствие занимаемой должности, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 17 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Клемина Ольга Михайловна, образование среднее профессиональное, техник-строитель, имеет соответствие занимаемой должности, в должности заместителя директора 17 лет;

- главный бухгалтер – Шевченко Людмила Николаевна, образование высшее, в должности главного бухгалтера 16 лет;

- заведующая практикой – Обьедкова Лариса Валентиновна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующей практикой 1 год, ранее 10 лет проработала в должности старшего мастера, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- старший мастер - Докучаев Сергей Семенович, образование высшее педагогическое, учитель математики и физики, «Почетный работник НПО РФ», в должности старшего мастера 9 лет, в 2014 г. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- Климонов А.Н., заведующий центром информационных технологий, образование высшее педагогическое, учитель математики, имеет соответствие занимаемой должности, в должности заведующего ЦИТ 4 года 5 месяцев.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает

правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2014-2015 уч. г. работают 4 предметно-цикловые комиссии по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);
- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель О.В. Чапаева);
- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель К.Г. Гайдук);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Огорокова О.В.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

В целях реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления учреждением, основанного на реальном включении в управление всех участников образовательного процесса, в колледже создан коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет. Нормативной базой для его деятельности является ст. 26 Закона РФ «Об образовании», Устав КГБПОУ «АКПТиБ», Программа развития колледжа, Положение об Управляющем совете. При формировании состава Управляющего совета соблюдены выборные процедуры, соотношение представительства от различных категорий – студентов, родителей, педагогических и непедагогических работников, общественности. В состав совета входит 11 человек: от родителей обучающихся – 3 человека, от педагогических работников – 2 человека, от вспомогательного и обслуживающего персонала – 1 человек, от студентов – 2 человека. По должности в Управляющий совет входит директор колледжа, он же является заместителем председателя совета. Председателем выбран один из родителей. На основе процедуры кооптации в состав совета входят 2 представителя от наиболее заинтересованных работодателей, с которыми колледж имеет тесные партнерские связи: директор ООО «Пятачок Плюс» Самойлова Н.Ю. и председатель НП «Мясной Союз Алтай» Яшкин И.Ф.

Ежегодно на основе дополнительных выборов вносятся изменения в состав совета, утверждается план работы. За год проходит по 4 плановых заседания. При необходимости Управляющий Совет рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

В структуре Управляющего совета учреждения функционируют три комиссии: финансово-экономическая, учебная, организационно-правовая.

Совет участвует в определении перспектив и результатов стратегии развития колледжа, отраженной в программе развития. На заседаниях совета рассматривается аналитическая информация о результатах деятельности колледжа за учебный год, материалы публичного доклада, самоанализ результатов образовательной деятельности. Непременное согласование проходят планы работы колледжа на учебный год. Представительство работодателей в Управляющем совете расширяет возможность изучения рынка труда в целях обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям предприятий и формирования стратегии развития учебного заведения.

Управляющий совет принимает участие в вопросах финансового обеспечения, расходования бюджетных средств, внебюджетной деятельности, привлечения дополнительных средств, спонсорской помощи. На заседания Управляющего совета выносятся согласование финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проводится анализ мероприятий по достижению показателей «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг, актуализируется план мероприятий по сокращению неэффективных расходов.

В результате плодотворных партнерских отношений предприятие «Пятачок Плюс», руководитель которого входит в состав Управляющего совета, выделило 100000 рублей спонсорской помощи. Десяти студентам были вручены именные стипендиальные сертификаты от этого работодателя в размере 1000 рублей в месяц, всего 120000 рублей в год.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

Подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

В 2015-2016 уч. г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения следующая система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций:

- Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- | | |
|----------|--|
| 19.01.14 | Оператор процессов колбасного производства |
| 19.01.10 | Мастер производства молочной продукции |



46.01.03	Делопроизводитель
15.01.18	Машинист холодильных установок
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

- Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, базовая подготовка
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.11	Гостиничный сервис, углубленная подготовка
43.02.10	Туризм, углубленная подготовка

- Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих) - программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1	11695	Горничная
2	11206	Боец скота
3	11953	Жиловщик мяса и субпродуктов
4	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов
5	12397	Переработчик мяса птицы
6	12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
7	12965	Контролер-кассир
8	14341	Машинист холодильных установок
9	14504	Модистка головных уборов
10	15141	Обвальщик мяса
11	15335	Обработчик птицы
12	17351	Продавец непродовольственных товаров
13	17353	Продавец продовольственных товаров
14	17938	Резчик по дереву
15	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
16	18874	Столяр
17	19409	Формовщик колбасных изделий
18	19601	Швея
19	18735	Составитель фарша
20	10424	Аппаратчик обработки крови
21	10861	Аппаратчик производства технической продукции
22	11015	Аппаратчик термической обработки колбасных изделий

**- Программы дополнительного образования детей и взрослых:**

- Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гиревой спорт)
- Художественно-эстетическая направленность (вокал, народный танец, современная хореография, гитарная песня)

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки (ППКРС, ППССЗ), образовательные программы имеют согласование с работодателем;
- рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- график учебного процесса;
- расписание занятий;
- методические указания и пособия;
- фонды оценочных средств;
- тематические рабочие индивидуальные планы.

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса реализует в своей образовательной деятельности с 1994 г. многоуровневую модель подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через непрерывное профессиональное образование в рамках вертикально-интегрированного образовательного комплекса.

В 2015-2016 уч. г. в колледже реализовывались интегрированные образовательные программы по направлениям:

- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2015 года.

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам (основание - лицензия на право ведения образовательной деятельности) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

№ п/п	ППССЗ	Базовое образование
1	43.02.10 «Туризм» (углубленная подготовка)	9 кл.
2	43.02.11 «Гостиничный сервис» (углубленная подготовка)	9 кл.



3	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (базовый уровень)	9 кл.
4	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень)	9 кл.
5	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень)	9 кл.
6	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень)	9 кл., на базе ППКРС
7	19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» (базовый уровень)	9 кл.
8	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (базовый уровень)	9 кл., на базе ППКРС
9	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень)	9 кл., 11 кл.
ППКРС		
1	19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства»	11 кл.
2	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	11 кл.

Зачисление в колледж проводится по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании.

Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение

№ п/п	Перечень специальностей и профессий	Базовое образование	Конкурс чел./мест			
			2012	2013	2014	2015
1.	«Туризм»	9кл.	2,16	1,4	1,48	1,72
		11кл.	1,32	-	-	-
		ППКРС	1,8	1,44	-	-
2.	«Гостиничный сервис»	9кл.	1,68	1,16	1,76	1,64
		11кл.	-	1,64	-	-
		ППКРС	1,28	1,68	-	-
3.	«Технология мяса и мясных продуктов»	ППКРС	1,04	1,14	1,44	1,6
		9кл.			1,16	1,04
4.	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ППКРС	-	-	-	-
		9кл.			1,16	1,2
5.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ППКРС	1,56	-	1,16	-
		9кл.	-	-	1,24	1,56
6.	«Коммерция (по отраслям)»	ППКРС	1,22	1,08	1,6	1,36
		9кл.	-	-	1,18	1,16
7.	«Декоративно-прикладное искусство и народные	ППКРС	1,0	-	1,08	-



	промыслы (по видам)	9кл.	-	1,12	1,24	1,2
8.	«Технология продукции общественного питания»	9 кл.			-	1,4
		11 кл.			1,4	1,56
9.	«Технология молока и молочных продуктов»	9 кл.			-	1,36
10.	«Оператор процессов колбасного производства»	9 кл.	1,52	1,64	-	-
		11 кл.	1,28	1,28	1,24	1,25
11.	«Продавец, контролер-кассир»	9 кл.	1,28	1,36	-	-
		11 кл.	1,48	1,48	2,24	1,4
10.	«Слесарь»	9 кл.	1,36	-	-	-
11.	«Машинист холодильных установок»	9 кл.	-	1,16	-	-
12.	«Делопроизводитель»	9 кл.	1,44	1,48	-	-
13.	«Изготовитель худ. изделий из дерева», «Изготовитель худ. изделий из керамики»	9 кл.	1,6	-	-	-
	Набор:		425	450	400	400
	ППССЗ		250	275	350	350
	ППКРС		175	175	50	50

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж (средний балл аттестата в процентах)

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат Ниже 3,8
1.	2012	НПО 175 СПО с повыш. уровнем 75	0	24,4	4,4	6,8	64,4
2.	2013	НПО 175 СПО с повыш. уровнем 125	1,67	26,67	4,0	7,33	60,33
3.	2014	ППКРС 50 ППССЗ 250	1,33	23,67	7,0	8,0	60,0
4.	2015	ППКРС 50 ППССЗ 300	0	29,43	2,86	8,0	59,71

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших в колледж на базе ППКРС (средний балл диплома в процентах)

№ п/п	Год поступления	План набора	Диплом с отличием, медалисты	Диплом 4,0 и выше	Диплом 4,0-3,9	Диплом 3,9-3,8	Диплом Ниже 3,8
1.	2012	175	12,0	28,57	6,86	5,71	46,86
2.	2013	150	9,33	41,34	3,33	4,0	42,0
3.	2014	100	7,0	37,0	9,0	5,0	42,0
4.	2015	50	20,0	48,0	4,0	4,0	24,0

В 2015-2016 учебном году отдел маркетинга продолжил работу по расширению связей с социальными партнерами и укреплению имиджа колледжа.

Для обеспечения качественного набора абитуриентов у колледжа заключены договоры с 11-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Бийска и с 21-м образовательным учреждением из Бийского, Зонального, Петропавловского, Смоленского и Советского районов. В этом учебном году колледж заключил дополнительно договоры с 3-мя муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Красногорского района.

В 2015 году колледж заключил договоры о проведении профориентационной работы с предприятиями работодателей «Скобелев», ОАО «Глория Джинс», ООО Торговый Двор «Аникс», ООО «Новэкс», ИП «Клочков» и т.д.

В рамках социального партнерства и Соглашения о проведении профориентационной работы НП «Мясной Союз Алтая» проводил мероприятия по привлечению молодых специалистов на предприятия перерабатывающей промышленности. Колледж участвовал в организации и проведении VIII краевой ярмарки «День мясного Гурмана».

В рамках сотрудничества с ООО «Новэкс» и ООО Торговый Двор «Аникс» г. Бийска в розничных форматах работодателями ведется распространение информационного, рекламного материалов о колледже в течение учебного года.

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно проводятся следующие мероприятия:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов.
- Презентации о колледже и направлениях подготовки.
- Индивидуальное профессиональное консультирование.
- Выступление театральной группы «Лица», хореографического ансамбля «Сказ», вокальной группы «Аура», команды КВН «Одно название».
- Работа передвижной выставки работ направления «Декоративно-прикладное искусство».



- «Мастер-классы» по направлениям подготовки.
- Экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским.
- Дни открытых дверей в новом формате квест-игры «Гости X - путешествие в мир профессий».
- Работа выездных площадок в общеобразовательных организациях города Бийска.
- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий «Построй свое будущее с нами!», проводимых в рамках городского фестиваля «Профессиональный калейдоскоп».
- Экскурсии школьников на предприятия и организации города (в рамках социального партнерства с работодателями).
- Экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» (в рамках социального партнерства с работодателями).

Колледж совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» организовал в рамках городского фестиваля «Профессиональный калейдоскоп» программу мероприятий с целью организации системы профессиональной ориентации школьников, координации действий в направлении решения проблемы подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессии. В рамках фестиваля «Профессиональный калейдоскоп» проведены:

- выездные профориентационные мероприятия в 19 школах города (мастер-классы по всем направлениям подготовки, работа выставки ДПИ, дегустации);
- экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским для 7 школ;
- экскурсии на предприятия и организации города для 22 школ:
 - ✓ в туристические компании ООО «Колумб» и «АлтайБизнес»
 - ✓ в ЗАО «Алтайский бройлер»
 - ✓ в ООО «Пятачок плюс»
 - ✓ в Гостиницу «На старом месте»
 - ✓ в «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Бийска».
- 6 экскурсий для школьников «Наш город в окне трамвая».

Впервые в этом году наши студенты принимали участие в «Фестивале науки – 2016!», в программу вошли визитка колледжа и проведение 4 мастер-классов по направлениям подготовки.

В течение учебного года с СМИ было опубликовано 34 информационных материала о жизни колледжа. 58 статей размещены на сайтах Информационного портала Алтайского края по труду и занятости населения, Официальном сайте Алтайского края, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, муниципального образования города Бийска, КГКУ Государственный архив Алтайского края, Алтайского краевого объединения организаций профсоюзов, газеты «Наш Бийск», газеты «Бийский рабочий».

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, промежуточная, итоговая аттестации и государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов, продолжительность академического часа – 45 минут.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

Общий контингент по годам на 1 октября:

	2011	2012	2013	2014	2015
По программам подготовки специалистов среднего звена	350	353	414	594	759
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	567	537	465	295	170
ИТОГО	917	890	879	889	929

На момент проведения самообследования в колледже реализуются профессиональные образовательные программы в следующем объеме:

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
15.00.00	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	19	25			44
19.00.00	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	очная			12		12
	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	очная	24				24
	19.02.07Технология молока и молочных продуктов	очная	17				17
	19.02.08Технология мяса и мясных продуктов	очная	68	60			128
	19.02.10Технология продукции общественного питания	очная	49	23			72

38.00.00	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	26				26
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	75	38			113
43.00.00	43.02.10 Туризм	очная	25	35	32	30	122
	43.02.11 Гостиничный сервис	очная	23	25	42	30	120
46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	22	28			50
54.00.00	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	14	25	14		53

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

Качество знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по итогам промежуточной аттестации)

№	Специальность	№ группы	Качество знаний (%)
1.	Туризм	24С	41,0
2.	Гостиничный сервис	23-28С	25,0
3.	Туризм	26С	43,0
4.	Гостиничный сервис	27С	70,0
5.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	29С	72,4
6.	Гостиничный сервис	30С	71,5
7.	Туризм	31С	44,0
8.	Гостиничный сервис	32С	52,0
9.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	33С	72,0
10.	Технология мяса и мясных продуктов	34С	50,0
11.	Технология мяса и мясных продуктов	35С	43,0
12.	Коммерция (по отраслям)	36С	33,3
13.	Коммерция (по отраслям)	37С	74,0
14.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	38С	44,0
15.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	39С	85,0
16.	Технология продукции общественного питания	40С	89,1
17.	Туризм	41С	25,0
18.	Гостиничный сервис	42С	23,0
19.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	43С	29,1
20.	Технология мяса и мясных продуктов	44С	26,0
21.	Технология мяса и мясных продуктов	45С	13,6
22.	Коммерция (по отраслям)	46С	50,0
23.	Коммерция (по отраслям)	47С	46,0
24.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	48С	29,0



25.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	49С	21
26.	Технология продукции общественного питания	50С	77,0
27.	Технология продукции общественного питания	51С	61,0
28.	Технология молока и молочных продуктов	52С	42,0
29.	Технология мяса и мясных продуктов	31СП	30
30.	Технология мяса и мясных продуктов	41СП	79,0
31.	Коммерция (по отраслям)	47СП	74
	Средний показатель		51,2%

**Качество знаний обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
(по итогам промежуточной аттестации)**

№	Профессия	№ группы	% качества
1.	Мастер производства молочной продукции	39	53,8
2.	Продавец, контролер-кассир	52	65,0
3.	Оператор процессов колбасного производства	58	72,0
	Средний показатель		63,6%

На производственных совещаниях, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- организация ежемесячной текущей аттестации;
- проведение еженедельных дополнительных занятий с обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- ведение журналов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии. Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

**Количественные и качественные показатели государственной итоговой
аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего
звена**

п/п	Показатели выпуска 2015 года	Всего
	Окончили образовательное учреждение	146
	Дипломы с «отличием»	15



	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	26
--	---------------------------------	----

Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	22
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	3
4.	Средний балл	4,35
5.	Качество знаний	85%

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	22
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	2
4.	Средний балл	4,4
5.	Качество знаний	94,7%

Результаты ГИА по специальности «Коммерция (по отраслям)»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	24
2.	Дипломы с «отличием»	-
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	5
4.	Средний балл	4,05
5.	Качество знаний	76,5%

Результаты ГИА по специальности «Туризм»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	16
2.	Дипломы с «отличием»	4
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	4
4.	Средний балл	4,4
5.	Качество знаний	100%

Результаты ГИА по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	24
2.	Дипломы с «отличием»	4
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	7
4.	Средний балл	4,17
5.	Качество знаний	82,3%

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

№	Показатели	Всего
---	------------	-------



1.	Окончили образовательное учреждение	18
2.	Дипломы с «отличием»	-
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	1
4.	Средний балл	4,6
5.	Качество знаний	100%

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

п/п	Показатели выпуска 2015 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	151
2.	Дипломы с «отличием»	22
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	42

Результаты ГИА по профессиям

№	Профессия	Количество	Красные	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	41	6	20	4,12	75,6%
2.	Оператор процессов колбасного производства	48	8	10	4,26	78,3%
3.	Слесарь	22		1	3,6	45,0%
4.	Изготовитель художественных изделий из дерева	21	3	4	4,7	95,0%
5.	Делопроизводитель	19	5	7	4,3	83,3%
6.	Машинист холодильных установок					

п/п	Показатели выпуска январь 2016 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	104
2.	Дипломы с «отличием»	4
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	18

Результаты ГИА по профессиям

№	Профессия	Количество	Красные	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	31	2	7	4,0	66,7%
2.	Оператор процессов колбасного производства	29		4	4,6	93,1%
3.	Машинист холодильных установок	22		2	3,7	59,1%
4.	Делопроизводитель	22	2	5	4,8	95,2%



Председатели ГАК отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, реальность и достаточную актуальность тематики дипломных проектов, умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите проектов.

2.3. Востребованность выпускников колледжа

Взаимодействуя с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Востребованность специалистов по профессиям «Оператор процессов колбасного производства», «Продавец, контролер-кассир» и специальностям «Технология мяса и мясных продуктов», «Коммерция (по отраслям)» определяет ежегодный набор абитуриентов по этим направлениям. Согласно 4-х договоров колледжа с крупными торговыми предприятиями потребность в специалистах только у данных работодателей составляет 145 человек, КГБПОУ «АКПТиБ» на 2015-2016 учебный год набрал для обучения по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 75 человек.

На основе анализа перспектив развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай КГБПОУ «АКПТиБ» осуществляет набор для обучения по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис» (25 человек) и по 43.02.10 «Туризм» (25 человек).

Колледж является членом некоммерческих партнёрств (НП) «Мясной Союз Алтая» и Алтайской региональной Ассоциации «Алтайское гостеприимство». Директор колледжа участвует в работе Координационного Совета по подготовке трудовых ресурсов повышенного уровня квалификации для предприятий мясоперерабатывающей промышленности Алтайского края. Тесное сотрудничество с работодателями позволяет четко отслеживать все новшества на предприятиях в технологиях и организации производства, и позволяет приобрести обучающимся востребованные работодателями компетентности. Основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями.

С работодателями у колледжа заключены договоры на подготовку кадров по профессиям и специальностям в следующем количестве:

«Туризм» – 22;

«Гостиничный сервис» – 8

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 17;

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» – 6;

«Технология продукции общественного питания» – 10;

«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям)» – 8

«Оператор процессов колбасного производства» / «Технология мяса и мясных продуктов» – 13;

«Продавец, контролер-кассир» / «Коммерция (по отраслям)» – 9;

«Мастер производства молочной продукции» / «Технология молока и молочных продуктов» – 3.

Коллектив учебного заведения отслеживает динамику рынка труда и варьирует направления подготовки. По некоторым программам подготовки набор осуществляется периодически, что связано с целесообразностью закрытия потребности рынка в данных специалистах и оптимизацией работы учебного заведения.

Уже многие годы в образовательном учреждении работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Согласно ежегодному плану организуется работа с выпускниками, включающая:

1. Актуализацию банка данных: списка работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств.
2. Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и динамике рынка труда.
3. Организацию и проведение занятий по курсу «Технология поиска работы».
4. Создание банка резюме выпускников.
5. Содействие в оказании консультационной поддержки выпускникам по психологическим вопросам.
6. Поиск вакансий для выпускников.
7. Участие в городской акции «Моё первое рабочее место» и приглашение работодателей для участия в ней.

Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно организует встречи с главными специалистами предприятий. В декабре 2015 года на базе колледжа состоялась встреча выпускников с директором и главными специалистами Заринского мясоперерабатывающего завода.

Выпуск 2015 года:

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Специальность/ профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба	Нетрудоустроенные
1.	Продавец, контролер-кассир	41	18		22	1
2.	Оператор процессов колбасного производства	48	36	2	10	
3.	Слесарь	22	21			1
4.	Делопроизводитель	19	19			
5.	Изготовитель художественных изделий из дерева	21	20			1
	ИТОГО	151	114	2	32	3

По программе подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Специальность/ профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба
1.	Технология мяса и мясных продуктов	22	21		1
2.	Гостиничный сервис	22	19	3	
3.	Коммерция (по отраслям)	24	24		
4.	Документационное обеспечение управления и архивоведения	24	17		7
5.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	18	12		6
6.	Туризм	36	27	4	5
	ИТОГО	146	120	7	19

В 2015 г. трудоустроено 78,8% выпускников, призваны в ряды Российской Армии – 3 %; продолжили образование – 17,2%.

На момент выпуска 2015 года каждый выпускник уже имел потенциальное место трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование	2011	2012	2013	2014	2015
Количество выпускников	616	416	444	312	297
Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (чел)	316	209	217	207	234
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (%)	51,3%	50,2%	48,9%	66,3%	68%

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами: Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа, проходят согласование в Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и на 01.01.2016г. составляет 122 единицы.

По состоянию на 01 апреля 2016 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

	Общее количество	Работник имеет:				Кандидат наук	Имеется высшее образование	Стаж работы (педагогический) до 5 лет
		соответствие занимаемой должности	высшую квал. категорию	первую квал. категорию	не имеет квал., категории			
Административный персонал	6	6					6	-
Педагогический персонал	7		3	1	3	1	6	1
Преподаватели	48		18	15	15	3	47	17
Мастера п/о	5		3	-	2		1	1
Преподаватели (совм.)	2		1		1	1	2	
Педагоги (совм.)	3		1	2			1	-

Из числа штатных преподавателей - 98% имеют высшее образование. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий. Всего имеют квалификационную категорию 33 преподавателя, 3 мастера производственного обучения, 4 педагогических работника, что составляет 67% от общего количества штатных педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеет 40% пед. работников, первую категорию – 27 %.

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 2- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1- звание «Заслуженный учитель РФ», 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Почетный работник общего образования», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 2- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 15 – награждены ведомственными грамотами.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1 – звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник профтехобразования РСФСР», 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – награждены ведомственными грамотами.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно поощрялись благодарностями и грамотами Администрации



Алтайского края, Администрации и Думы города Бийска, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Из штатных педагогических работников – 4 кандидата наук, 1- соискатель ученой степени.

Из числа сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, в образовательном процессе заняты: 1- кандидат наук, 2- Почетных работника общего образования, 1- Отличник физической культуры и спорта, 1- Мастер спорта СССР.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 43 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2014-2016 годах было принято 10 молодых специалистов, которые продолжают успешно работать в колледже.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 18%, женщин – 82 %.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За последние 3 года повысили квалификацию все педагогические работники, обучаясь на выездных курсах повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях: АК ИП КРО, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственная академия образования им В.М. Шукшина» г. Бийск, ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» г. Красноярск, Новосибирский государственный университет, Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, НОУ ДПО «Национальный институт современного образования» г. Москва, ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, ИПК и ПРПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сиб.ГТУ» г. Новосибирск, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск. Руководящие работники колледжа прошли обучение по системе менеджмента в КГОУ ДПО «АКИПКРО» и НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права».

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажировались на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа (НМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем профессиям и специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа С.Г. Карабиц. Непосредственно возглавляет научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе В.М. Курсова.

Цель работы методической службы в 2014-2015 уч. г. заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие **основные задачи**:

- организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;
- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;
- организация апробации новых образовательных технологий, методов обучения и контроля знаний;
- содействие профессиональному росту руководящих и педагогических работников;
- создание оптимальных условий для самоактуализации преподавателя как личности и как специалиста;
- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация педагогического наставничества;
- организация экспериментальной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов с целью выявления наилучших организационно-педагогических условий осуществления учебного процесса в колледже;
- осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- анализ качества преподавания, анализ работы преподавателей.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- методический совет;



- методисты;
- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность», разработанная в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО

Научно-методическая деятельность в колледже осуществляется на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего и начального профессионального образования по направлению работы;
- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ»;
- План мероприятий (дорожная карта) по изменениям, направленным на повышение эффективности и качества услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
- План реализации краевого инновационного проекта по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- анализ методической работы за прошедший учебный год;
- предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Опытно-экспериментальная работа
- Реализация программы адаптации начинающих педагогов
- Работа научного общества обучающихся
- Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения создана **целостная система учебно-программной документации**.

В колледже создан и постоянно пополняется **каталог методических разработок**, обеспечивающих реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем направлениям подготовки. Традиционно в мае 2015 методическая служба колледжа для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения провела смотр-конкурс по методической,

инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий по теме «Методическое обеспечение практико-ориентированного обучения».

На смотр-конкурс были представлены учебно-методические карты уроков, проекты обучающихся и педагогов, электронные образовательные ресурсы, методические указания, учебные пособия, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы для оценки компетентностных образовательных результатов, методические разработки учебной и внеклассной работы, разработанные педагогами в течение текущего учебного года в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Согласно положению о смотре-конкурсе по методической работе были определены победители в следующих номинациях:

- «Лучшая методическая работа предметно-цикловой комиссии» - ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель Чапаева О.В.);

- «Лучшая методическая работа преподавателя» (Чапаева О.В.);

- «Лучшая исследовательская работа ПЦК» (ПЦК общеобразовательных дисциплин, 66 % педагогов являются руководителями исследовательских проектов обучающихся, председатель Огорокова О.В.);

- «Лучший руководитель исследовательской деятельностью обучающихся» (Хованская И.В.);

- «Лучший организатор внеклассных мероприятий» (Мыльникова Л.А.);

- «Лучший начинающий педагог» (Анфилофьева Е.А.) .

В мае 2016 г. пройдет смотр-конкурс по методической работе 2015-2016 учебного года по теме «Самостоятельная работа обучающихся как объект профессионального творчества педагогов».

В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий: элементы технологии развития критического мышления, метод проектов, метод моделирующих упражнений, проблемное обучение, игровые методы обучения, моделирование профессиональной деятельности, разноуровневое обучение, системно-деятельностный подход. Почти все преподаватели используют интерактивное обучение, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Педагогов с квалификационной категорией – 66,7%, в

том числе с высшей квалификационной категорией – 40%, с первой квалификационной категорией – 27%.

В соответствии с законодательством об образовании прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников (Статья 47, часть 5, п.2 - Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; Статья 48, часть 1, п. 7 - Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень).

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения.

В колледже отработаны следующие **формы повышения квалификации**:

1. «Мастер - классы», обучающие семинары по освоению инновационных педагогических технологий.
2. Обучающие педагогические советы в форме деловых игр, круглых столов, презентаций опыта, проблемных дискуссий, творческих лабораторий.
3. Работа «Школы мастерства» (открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, дни профессий);
4. «Педагогическая мастерская» (школа начинающего педагога) в рамках реализации программы адаптации начинающих педагогов.
5. Работа предметно-цикловых комиссий
6. Организация стажировок на профильные предприятия.
7. Получение второго высшего образования, переподготовка.

За период с 1.04.2015 г по 1.04.2016 г. на курсах повышения квалификации, стажировках, семинарах, мастер-классах из числа руководящих работников, мастеров производственного обучения и преподавателей обучено 44 человека:

- курсы повышения квалификации – 25 чел.
- стажировка – 7 чел.
- республиканские, региональные и краевые обучающие, практико-ориентированные семинары, мастер-классы – 12 чел.

Кроме того методической службой колледжа организованы и проведены обучающие семинары для всего педагогического коллектива:

- Составление и разработка учебной планирующей документации в соответствии с ФГОС нового поколения, сентябрь 2015;
- Как подготовить современный урок, октябрь 2015;
- Профессиональные компетенции и компетентность современного педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», декабрь 2015;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, февраль 2016;

- Организация дистанционного обучения, март 2016.

100 % всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации за последние три года.

В апреле 2015 года в краевой столице в рамках краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Лидеры профессионального образования года» прошел финал конкурса «Преподаватель года - 2015» для преподавателей профессиональных образовательных учреждений.

Цель конкурса: создание условий для развития инновационных процессов в системе профессионального образования Алтайского края, повышение престижа профессии преподавателя, выявление и поддержка творческих педагогических работников системы профессионального образования, публичное признание и поощрение личного вклада преподавателей в подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Наш колледж представляла на конкурсе преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности «Коммерция (по отраслям)» Чапаева Оксана Владимировна, которая представила на конкурс своё портфолио, ЭОР в виде УМК по МДК, презентовала опыт своей педагогической деятельности, провела открытое учебное занятие, разработала и защитила педагогический проект. Урок Чапаевой О.В., спланированный на основе компетентностного подхода с применением элементов технологии критического мышления с учетом обеспечения дидактических принципов и универсальных учебных действий, получил самую высокую оценку экспертной группы. Из 100 максимальных баллов Оксана Владимировна получила 96,2. В результате Чапаева О.В. получила Диплом 3 степени.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.

В 2015-2016 уч. г. колледж работал над проектами:

- краевой инновационный проект по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- международный образовательный проект «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» (в рамках проекта Европейского Союза Tempus совместно с АК ИПКРО и Институтом экономической педагогики Венского экономического университета, Австрия).

Педагоги колледжа совместно с АК ИПКРО принимали участие в выполнении научно-исследовательской работы по теме «Разработка нормативно-методической документации, необходимой для внедрения процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных

образовательных программ». Они разработали «Регламент осуществления профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и «Рекомендации по подготовке профессиональных образовательных организаций к участию в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ».

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу. 24 преподавателя занимаются исследовательской деятельностью с обучающимися. За период с 1.04.2015 г по 1.04.2016 г. педагоги и студенты колледжа приняли участие, стали призерами и дипломантами 37 городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

11 марта 2016 года в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2015-2016 учебный год на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» была проведена плановая XIV-ая краевая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края с международным участием.

Цели конференции:

- формирование творческой личности учащегося, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обмен информацией, опытом и достижениями в области научно-исследовательской деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, обучающейся в системе профессионального образования.

В конференции приняли участие обучающиеся из 13 профессиональных образовательных учреждений г. Барнаула, Заринска, Новоалтайска, Бийска, с. Благовещенка, Солонешное, Залесово Алтайского края и Республики Казахстан.

В сборник материалов конференции вошли 49 докладов об исследованиях обучающихся в гуманитарном направлении, в области истории и краеведения, социологии и психологии, экономики и менеджмента, профессионального творчества.



В состав экспертных групп вошли педагоги Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина, Бийского технологического института (филиала) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, представители общественности г. Бийска и педагоги Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса. Все эксперты отметили новизну, актуальность обозначенных проблем, высокий уровень представленных исследовательских работ, научного руководства педагогов и хорошую организацию подготовки и проведения научно-практической конференции со стороны Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса.

Одной из важнейших задач методической службы в текущем учебном году являлась подготовка педагогов к организации получения среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Главного управления от 22.09.2015 №1595 « О подготовке к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС в пределах образовательной программы СПО в профессиональных образовательных организациях Алтайского края» и с целью создания системы организационно-управленческого и методического сопровождения подготовки к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО в колледже был разработан и 6 октября 2015 г. утвержден План-график мероприятий по подготовке к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. В январе 2016 г. утверждено внутриколледжное Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Для обсуждения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, создания системы организационно-управленческого и методического сопровождения подготовки к реализации ФГОС СОО и повышения профессиональных компетенций педагогических работников 16 декабря 2015 г. в Алтайском колледже промышленных технологий и бизнеса был проведен педагогический совет в форме обучающего семинара по теме «Особенности организации получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах образовательных программ СПО».

На педсовете рассмотрены вопросы о структуре и содержании общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом требований ФГОС СОО, о разработке рабочей программы учебной дисциплины на основе ФГОС СОО, о требованиях к

результатам освоения основной образовательной программы. Заместителем директора по УПР Н.И. Киселевой сделан анализ имеющихся в колледже условий и ресурсного обеспечения реализации программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы).

Преподаватели общеобразовательных дисциплин представили презентации об опыте и результатах использования материалов курсов повышения квалификации в своей педагогической деятельности:

- «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС СОО» - Полякова Н.А.;

- «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС СОО» - Попова Ю.О.;

- «Развитие ИКТ- компетентности обучающихся и применение современного цифрового учебного оборудования в условиях введения ФГОС среднего общего образования» - Горькова Л.М., Исаев Д.В.;

- «Организация внеурочной деятельности научно-исследовательского направления обучающихся как условие внедрения ФГОС СОО» - Хованская И.В.

Проведены заседания ПЦК ООД по вопросам организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СОО и методического сопровождения реализации программ общеобразовательных дисциплин в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС СОО (ноябрь 2015, февраль 2016 г.)

Методическая служба колледжа постоянно занимается вопросами повышения квалификации педагогических работников для обеспечения их готовности к реализации программ с учетом требований ФГОС СОО:

- участие зам. директора по УМР и методиста АКПТиБ в работе краевого методического дня по теме «Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СОО» (19.11.2015 г.)

- участие зам. директора по УПР, зам. директора по УМР в краевом селекторном совещании с руководителями подведомственных профессиональных образовательных организаций (22.09.2015 г.)

- организация курсов повышения квалификации по вопросам организации получения среднего общего образования в условиях введения и реализации ФГОС (обучено 17 преподавателей ООД).

Разработаны новые рабочие учебные планы по всем направлениям подготовки с учетом получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все преподаватели общеобразовательных дисциплин приступили к разработке рабочих программ на основе примерных программ, рекомендованных

ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека — одно из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, это информационный центр для студентов и педагогов. Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения. Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Формирование книжного фонда из актуальной и профильной литературы, информационных материалов, новых учебников в соответствии с образовательными программами, ФГОС, и периодики.
2. Способствование информационному обеспечению образовательного процесса на должном уровне и повышению информационной грамотности и культуры пользователей.
3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом в проведении различных форм мероприятий с использованием информационно - коммуникационных технологий.
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Воспитание культуры общения, толерантности.

Состояние и комплектование книжного фонда

Год	2014г.	2015г.	2016г.
Фонд БИР	54308 ед. хранения	54326 ед. хранения	54196 ед. хранения
Книжный фонд	54162 экз.	54180 экз.	54050 экз.
Электронные и аудио-виз. материалы	146	146	146

Объем средств, затраченных на новые поступления

Год	Учебно-методическая литература (тыс. руб.)	Периодические издания (тыс. руб.)	Всего (тыс. руб.)
2012г.	140000	111863	251863
2013г.	100160	133366	233526
2014г.	120701-10	117658-16	238359-26
2015г.	-	65125-89	65125-89

Библиотека комплектует фонд в соответствии с учебными планами, с требованиями ФГОС. Работа по комплектованию книжного фонда проводится в тесном контакте с преподавателями учебных дисциплин, председателями ПЦК, администрацией. Все заявки обязательно координируются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию для общего и профессионального образования.

Цифровые показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Читателей	994
2	Посещений	18202
3	Книговыдача	20349

Работа с пользователями

Ежедневно библиотеку посещают около 100 человек. Основной поток пользователей приходится на учебное время. Печатные издания берут 60% читателей, 40% работают за компьютерами, ксерокопируют, сканируют учебную литературу или другие документы.

Библиотека выписывает журналы по всем направлениям подготовки, городские и краевые газеты общественно-политического содержания.

Периодические издания развивают интерес к чтению и выбранной профессии.

В работе библиотеки в 2015-2016 г. использованы следующие формы пропаганды книг и чтения:

1. Книжные выставки

- «В единстве – сила»
- «Книги великого подвига»
- «Мой край родной»
- «За здоровый образ жизни»
- «У опасной черты»
- «Алтай - туристический »
- «Непобедимая и легендарная»
- «Прекрасное своими руками»
- «Великая просветительная сила»/ к году кино
- «Спорт для жизни»
- «Стань сильным, ловким и выносливым»
- «Путь к звездам»/ к дню космонавтики
- «Очарование женственности»/ к 8 марта
- Выставка периодических изданий для педсоветов

2. Беседы, обзоры, викторины

- «Алтай туристический», познавательный час
- «Все начинается с любви...», урок поэзии / о Р.Рождественском

- «Очарование женственности», премьера книги
- «Искусство быть здоровым», обзор
- «Красота речи - сердце лечит», беседа в общежитии

3. Часы и дни информации, подготовленные книговыдачч

- «Литература по туризму и гостиничному сервису»
- «Бийск исторический»
- Выставка периодических изданий для педсовета
- «Всемирный день туризма»
- «Все начинается с учителя»
- «В помощь учебному процессу»
- «Году литературы посвящается»
- «Государственные символы России»

4. Библиотечные уроки, экскурсии по библиотеке

- «Легких знаний не бывает»
- «Библиотека - хранилище мудрости»
- «Твоя информационная культура»
- «Иди по жизни с книгой»
- «Читать – это мудро! Читать - это модно!», конкурс стенгазет.

5. Классные часы, календарь знаменательных дат

- «Наш земляк на космической орбите»
- «115 лет со дня рождения С.И. Ожегова»
- «145 лет со дня рождения И.А. Бунина»
- «120 лет со дня рождения С. Есенина»
- «100 лет со дня рождения К. Симонова»
- «135 лет со дня рождения А. Блока»
- «195 лет со дня рождения А. Фета»
- «День родного языка»
- «День матери России»
- «День Неизвестного солдата»
- «День смеха»

Обучающиеся в течение года коллективно посещают Центральную городскую библиотеку имени В.М. Шукшина, участвуют в различных мероприятиях-экскурсиях, встречах с поэтами, участниками локальных войн.

Справочно-библиографическая работа.

Справочно - библиографическая работа ведется в течение всего года:

- 1) комплектование фонда учебной и периодической литературой совместно с ПЦК и в соответствии с образовательными программами колледжа;
- 2) пополнение электронного каталога на базе программы «GSM-ведомости»;
- 3) редактирование картотек учебников, «Периодической печати», «Библиографических справок», «Дополнительной литературы», «Справочной литературы»;

4) проведение для обучающихся экскурсий, библиотечных уроков и бесед по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса.

Согласно проекту, под названием «Информационно-коммуникационные технологии – инструмент обеспечения качества профессионального образования», разработанному собственными силами, планомерно внедряются новые информационные технологии в образовательный процесс.

Для обеспечения образовательной деятельности в колледже имеется следующая оргтехника:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	200	165	54
из них с процессорами Pentium-4 и выше	180	165	54
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	182	165	54
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	182	165	54
Проекторов	20	20	
Интерактивных досок	9	9	
Принтеров	55	48	
Сканеров	8	6	
Плоттер	1	1	
Количество автоматизированных рабочих мест, подключённых к информационной системе управления организацией GS-ведомости	10		

Идет её постоянное пополнение и обновление:

- Восстановлено с заменой компонентов (абгрейд) ПК - 6 шт.
- Получено продление лицензий на систему фильтрации интернет ресурсов «СкайДНС», антивирус «Касперского», СУБД «GS-ведомости»
- Установлена система управления дистанционным обучением (СДО) Moodle. Идет этап освоения управлением СДО и использование его в учебном процессе.
- Выполнен монтаж дополнительной локальной сети и подключение в нее 12 персональных компьютеров.

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре сайта ОУ. Регулярно пополняется контент новостной

ленты, и обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа.

По всем дисциплинам аттестуемых специальностей разработаны силами преподавателей и обучающихся наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, локальную сеть, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС, Российский информационный портал ИНФОРМИО), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. На практических занятиях обучающиеся осваивают пользовательские навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по специальностям и профессиям.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

2.4.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций, которые являются базами практик согласно договорным отношениям.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа

Наименование расходов	За 2015 год
Ремонт помещений	1858241 руб.
Приобретение учебной мебели	36395 руб.
Приобретение компьютерной техника	38672 руб.
Итого	1933308 руб.

Для осуществления теоретического обучения в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и специального циклов 50 учебных кабинетов и лаборатории, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

1.	Кабинет №201	Инженерные системы гостиницы и охрана труда Организация деятельности службы бронирования
2.	Лаборатория №201.1	Гостиничный номер



3.	Кабинет №203	Документационное обеспечение профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Архивоведение Государственная и муниципальная служба
4.	Лаборатория №203.1	Документоведение Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
5.	Кабинет №204	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины Профессиональная этика и психология делового общения
6.	Кабинет № 206	Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Кабинет №208	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей Организация продаж гостиничного продукта
8.	Кабинет № 210	Информатика и компьютерная обработка материалов Системы электронного документооборота
9.	Лаборатория № 217	Делопроизводство и оргтехника
10.	Кабинет №301	Инженерная и техническая графика Холодильные машины и установки Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок Термодинамика, теплопередача и гидравлика
11.	Лаборатория №301.1	Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок Автоматизация холодильных установок Термодинамика, теплотехника и гидравлика
12.	Кабинет № 302	Подготовка к итоговой государственной аттестации
13.	Кабинет №303	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ Технические измерения Техническая механика Материаловедение
14.	Лаборатория №303.1	Автоматизация технологических процессов Материаловедение Измерительная
15.	Кабинет №304	Экономика Экономика отрасли, менеджмент Экономика организации и управления персоналом
16.	Кабинет №307	Математика
17.	Кабинет № 309	Общая технология мяса и мясопродуктов Технология мяса и мясных продуктов Технологическое оборудование для производства мяса, колбасных изделий, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья
18.	Кабинет №310	Иностранные языки
19.	Кабинет №311	Иностранные языки
20.	Кабинет №313	Химия Биология Экологические основы природопользования



21.	Лаборатория № 314	Химия Микробиология, санитария и гигиена Метрология и стандартизация
22.	Кабинет № 315	Технология производства молочной продукции Технология молока и молочных продуктов Технологическое оборудование молочного производства
23.	Лаборатория № 316	Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов Выработка кисломолочных продуктов
24.	Лаборатория №317	Технические средства управления
25.	Лаборатория № 319	Технология колбасных изделий и мясных продуктов
26.	Лаборатория № 320	Мясное и животное сырье и продукция
27.	Кабинет № 20	География туризма География Информационно-экскурсионная деятельность
28.	Кабинет № 27	Турагентская и туроператорская деятельность
29.	Лаборатория №27.1	Учебный (тренинговый) офис
30.	Кабинет № 30	Изобразительное искусство Рисунок Цветоведение
31.	Кабинет № 31	История народных художественных промыслов России Живопись Черчение и перспектива Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)
32.	Кабинет № 33	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
33.	Лаборатория № 110	Учебный кулинарный цех
34.	Лаборатория № 113	Служба продажи и маркетинга Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
35.	Тренинговый кабинет №118 (конференц-зал)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мультимедийная лаборатория иностранных языков Коммуникативные тренинги
36.	Лаборатория № 1/2	Учебный магазин
37.	Лаборатория № 104/2	Учебный кондитерский цех
38.	Кабинет №201/2	Технология кулинарного и кондитерского производства
39.	Кабинет №203/2	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
40.	Кабинет №205/2	История Обществознание
41.	Кабинет №206/2	Физика Электротехника
42.	Кабинет №208/2	Организация и технология розничной торговли Маркетинг Организация коммерческой деятельности и логистика



		Санитария и гигиена
43.	Лаборатория № 209/2	Торгово-технологическое оборудование Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
44.	Лаборатория №210/2	Товароведение
45.	Кабинет №212/2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
46.	Кабинет №214/2	Информатика и ИКТ
47.	Кабинет №301/2	Организация торговли Теоретические основы товароведения Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Розничная торговля непродовольственными и продовольственными товарами
48.	Кабинет №304/2	Экономика и бухгалтерский учет Статистика Финансы, налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности
49.	Кабинет №308/2	Русский язык и литература Деловая культура
50.	Лаборатория (Гостиница)	Служба приема и размещения гостей Служба бронирования гостиничных услуг

Аудитории специальных дисциплин представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты, и теории с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Для реализации программ учебной и производственной практик в колледже имеются 13 учебно-производственных мастерских:

1.	Мастерская № 1	Гончарная Роспись керамических изделий
2.	Мастерская № 2	Обжиг керамических изделий
3.	Мастерская № 3	Сварочный участок
4.	Мастерская № 5	Лепка
5.	Мастерская № 6	Столярная
6.	Мастерская № 7	Фанерование
7.	Мастерская № 8	Слесарно-механическая
8.	Мастерская № 9	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей
9.	Мастерская № 11	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (резьба по дереву)
10.	Мастерская № 21	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (соломка)
11.	Мастерская № 23	Композиция и дизайн Выжигание
12.	Мастерская № 29	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лоза)
13.	Мастерская № 36	Швейное дело



Оборудование мастерских и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, юстировка, поверка оборудования.

2.5 Воспитательная работа

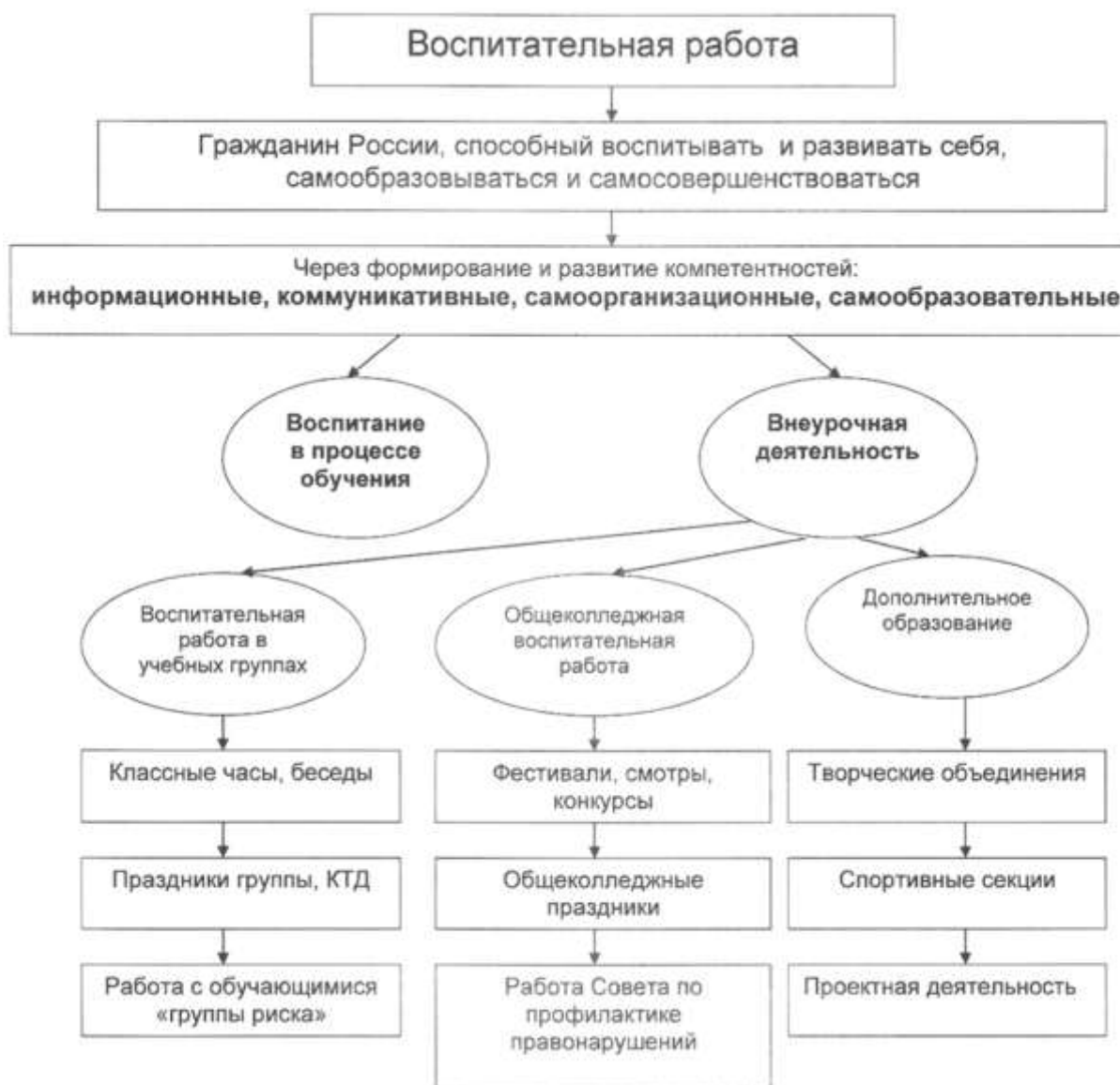
Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2013-2020 годы;
- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2014-2016 годы
- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2018 годы
- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов
- Подпрограмма «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия, проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом:



Функциональную ответственность за воспитательную работу в колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями. Внеурочная занятость студентов организована через работу:

спортивных секций:

- футбол
- волейбол (юноши, девушки)
- баскетбол (юноши, девушки)
- гиревой спорт
- настольный теннис
- лыжный спорт
- военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим);

творческих объединений:

- хореографический ансамбль «Сказ»
- театр-группа «ЛИЦА»
- вокальная группа «Аура»
- команда КВН «Одно название»;

волонтерского отряда «Новое поколение».

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Городской конкурс-фестиваль «Мерцание звезд»	Номинация «Солист» Диплом лауреата	Щербак Алена
Краевой Фестиваль молодежного творчества «Пою моё Отечество»	Номинация «Дуэт, ансамбль», Диплом III степени	Вокальная группа «Аура»
Краевой фестиваль-конкурс театрального мастерства «Мельпомена»	Диплом III степени	Театр-группа «ЛИЦА»
XXI краевой фестиваль детского художественного творчества	Номинация «Стилизованный танец» Диплом I степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
	Номинация «Народный танец» Диплом II степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае - 2016»	Номинация «Художественное слово» Диплом участника	Театр-группа «ЛИЦА»
	Номинация «Народный танец» Диплом III степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
	Номинация «Эстрадный танец» Диплом I степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
	Номинация «Современный	Солист хореографического



	танец» диплом I степени	ансамбля «Сказ» Аксентев Роман
Лига КВН «Бия»	Финалист игр сезона 2015-2016	Команда «Одно название»
Региональная лига МС «КВН-Алтай»	Диплом участника	Команда «Одно название»

Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

Вид спорта	Уровень соревнования	Результат
Осенний кросс	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
Мини футбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	2 место юноши
Настольный теннис	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки
Лыжные гонки	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	3 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
Баскетбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки
Волейбол	Городская спартакиада ПОУ	2 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки

В колледже обучается 16 несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска», из них вовлечено во внеучебную деятельность 10 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года)					Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления в колледж
	Всего	В ПДН	В КДНиЗП	В УИИ	На внутреннем учете	
2015/2016	16	8	4	0	16	4

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по

профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособия по выпуску; летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа на 01.01.2016 года составляет 68 человек.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Приказом директора определено должностное лицо - Медведева Е.Л., заместитель директора по УВР, которой делегированы полномочия по вопросам дальнейшего внедрения элементов СМК в колледже.

Колледж вошел в состав Ассоциации образовательных организаций, работающих по системе менеджмента качества, занимается разработкой документированных процедур основных процессов деятельности профессиональных образовательных организаций, оказывает методическое сопровождение при разработке процедуры процесса «Методическая работа». Оказывает в качестве «наставника» консультационную и методическую помощь КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», «кандидату» в период разработки и внедрения СМК.

Определена ПОЛИТИКА в области качества. Основная идея - создание на базе колледжа системы качественной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для пищевой перерабатывающей отрасли, промышленности и сервиса.

Образовательный процесс в колледже строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным образованием, широким кругозором, проявляющим социальную активность.

Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.



Цель политики в области качества: достижение устойчивого за счет последовательного удовлетворения потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон на долгосрочной основе систематического и постоянного улучшения деятельности колледжа.

Основные направления политики в области качества:

- непрерывное изучение запросов потребителей, для корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов;
- постоянное улучшение потребительских свойств образовательных услуг, стремление превзойти ожидания потребителей и других заинтересованных сторон;
- развитие материально-технической базы колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- внедрение инновационных технологий;
- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента студентов, гарантирующими качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;
- постоянное формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников путем внедрения современных форм и методов повышения квалификации;
- развитие интеграционных процессов в реализации образовательных программ различного уровня;
- рациональное использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов;
- формирование единой информационно-образовательной среды через совершенствование автоматизированной системы управления качеством, охватывающей все структурные подразделения колледжа;
- информирование заинтересованных сторон, обеспечение их активного участия в планировании образовательного процесса, доведение до их сведения результатов выполнения планов и получение от них откликов и предложений по улучшению.

Неотъемлемой частью совершенствования управления системой оценки качества является внутриучрежденческий контроль.

Целями внутриучрежденческого контроля в колледже, проводимого в 2015-2016 учебном году, является повышение эффективности деятельности учреждения, рост профессионализма кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса, совершенствование управления системой оценки качества в колледже, информационная открытость его деятельности.

Контрольные мероприятия в текущем учебном году проводятся согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, циклограммам мероприятий по месяцам, ежемесячным планам управления образовательным процессом, которые были утверждены на августовском педагогическом совете. При осуществлении контроля не допускалась излишняя регламентация работников, не нарушались их права.



Перечень направлений проводимых проверок включал вопросы соблюдения нормативно-правовой базы и обеспечения самостоятельности учреждения, контроль реализации рабочих программ, перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС, анализ качества учебно-программной документации педагогов.

При проведении внутреннего контроля предметом проверок являлось выполнение работниками колледжа своих должностных обязанностей. Осуществлялся анализ качества и результативности участия педагогов в научно-методической и исследовательской работе, инновационная деятельность педагогов и обучающихся, контроль за повышением квалификации, за подготовкой и проведением аттестации педагогических работников на квалификационные категории. С целью соблюдения прав участников образовательного процесса проведена проверка по вопросам соблюдения трудового законодательства и ведения кадровой документации. По плану и под контролем осуществляется предстоящее введение и реализация требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в КГБПОУ «АКПТиБ» и подготовка к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС.

Проводился контроль условий образовательного процесса, использования финансовых и материальных средств. В 2015-2016 учебном году проверялись:

- обеспеченность учебной литературой;
- санитарно-гигиеническое, противопожарное состояние помещений колледжа, охрана труда и обеспечение безопасности в учреждении;
- подготовка учреждения к работе в зимних условиях;
- доступность информации и качество дополнительных образовательных услуг.

Неоднократно поднимался вопрос организации питания обучающихся и сотрудников.

Проводился внутриучрежденческий контроль сопровождения ребят «группы риска» по вопросам: «Выявление педагогически запущенных обучающихся и организация работы с ними шефов-наставников», «Взаимодействие и координация деятельности с субъектами профилактики», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Анализ и контроль за обеспечением сирот питанием и мягким инвентарем», «Контроль за трудоустройством сирот». Ежегодно проводится анализ состояния здоровья обучающихся и организация постановки юношей на первичный воинский учет.

Большое внимание в 2015-2016 году уделено финансово-хозяйственной деятельности колледжа, эффективности использования имущественного комплекса, основных средств и товароматериальных ценностей, контролю эффективного использования учебно-лабораторного, технологического и наглядного оборудования. Проводится анализ мероприятий по достижению показателей «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг, актуализируется план мероприятий по сокращению



неэффективных расходов, осуществляется контроль внебюджетной деятельности мастерских по изготовлению и реализации продукции и достигнутая эффективность расходования средств от приносящей доход деятельности

В 2015-2016 учебном году продолжалась реализация комплексно-целевой программы «Мониторинг качества образования в КГБПОУ «АКПТиБ»». В динамике ежемесячно проводится мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся, контроль состояния контингента, контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, трудоустройство и закрепляемость выпускников на предприятиях по направлениям подготовки, исполнение показателей «дорожной карты», контроль карьерного роста выпускников, организация и результаты профориентационной работы. В рамках подготовки к независимой оценке качества образования в КГБПОУ «АКПТиБ» проводится мониторинг информационной открытости (доступности) деятельности колледжа, функционирование в сети Интернет официального сайта колледжа.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитических справок. Информация по контролю предоставлялась на планерках, производственных совещаниях, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационно-методических совещаниях. Обсуждение итоговых материалов проверки и результатов контрольных мероприятий проходило на совещаниях при директоре, с начала учебного года их было проведено более 50. На основе этого принимались объективные управленческие решения или проводилась корректировка принятых ранее решений. Эффективность контроля во многом зависит от организации повторного контроля - проверки исполнения предложений по устранению отмеченных нарушений, поэтому каждое замечание сопровождалось указаниями срока исполнения и формой контроля исполнения.

Согласно плану совершенствования внутриколледжного контроля и графику внутреннего контроля проведены совещания при директоре с повесткой об исполнении решений и повышении эффективности внутриучрежденческого контроля с анализом системы управления учебно-воспитательным процессом за истекший период на основании отчетов руководителей подразделений. В результате отмечена системная и результативная контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом.

Выводы по контролю учитываются при проведении аттестации педагогических работников, распределении стимулирующих выплат, доводятся до сведения работников на ежегодном собеседовании по итогам прошедшего учебного года.



3. Показатели деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		х
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	По очной форме обучения	62 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	719 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1	По очной форме обучения	719 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц	по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек	на основании приказов о зачислении
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8%	численность на основании личных дел обучающихся/^. 1.5./ (п. 1.1 + п. 1.2)* 100%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государствен-	212 человек/	численность на основании протоколов ГИА за

	ную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71,4%	предыдущий календарный год/ (п. 1.6/общую численность выпускников предыдущего календарного года* 100%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек/ 3,0%	численность на основании дипломов, почетных грамот, протоколов, приказов/ (п.1.7/(п.1.1.1+п.1.2.1)*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	371 человек/ 47,5%	численность на основании приказов о назначении стипендии/(п.1.8/(п.1.1.1+п.1.2.1)*100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения)	60 человек/ 47,6%	численность на основании приказов о приеме и увольнении/^ 1.9./общая численность работников организации)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 90,0%	на основании личных дел работников/ (п. 1.10/п.1.9*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 66,7%	на основании личных дел работников/ (п. 1.11/п. 1.9* 100%)
1.11.1	Высшая	24 человек/ 40,0%	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п. 1.11.1/п.1.9*100%)
1.11.2	Первая	16 человек/	на основании личных дел работников, приказов по

		26,7%	итогам аттестации/ (п. 1.11.1/п.1.9*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 100%	численность на основании личных дел работников/^ . 1.12/п. 1.9* 100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных)	5 человек/ 8,3%	численность на основании приказов/ (п.1.13/п.1.9*100%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
2.	Финансово-экономическая деятельность		X
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44151,2 тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	735,9 тыс. руб.	п.2.1/п.1.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	60,2 тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности/п.1.9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95,3 %	средний полученный доход педагогического работника в образовательной организации за предыдущий календарный год/ средняя заработная плата по экономике региона за прошлый



Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Отчет о результатах самообследования

			календарный год (с сайта Алтайкрайста-та http://akstat.gks.ru) (с использованием данных статистического отчета ЗП-образование)
3.	Инфраструктура		X
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,6 кв. м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26 единиц	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/ (П.1.1.1+П.1.1.2+П.1.2.1 +п.1.2.2+0,1*(п.1.1.3+п.1.2.3))
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127 человек/ 100%	численность на основании приказов о заселении. 3.3/численность обучающихся, нуждающихся в общежитии* 100%)

Директор колледжа
МП



С.Г. Карабиц

11.04.2016 год