

**Публичный доклад о деятельности  
КГОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»  
за 2010-2011 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (КГОУ СПО «АКПТиБ») создано 20.09.2010 г. путем реорганизации в форме преобразования краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22» на основании постановления Администрации Алтайского края от 30.06.2010 № 284.

Государственный аккредитационный статус:

- по типу - образовательное учреждение среднего профессионального образования;
- по виду - колледж.

Полномочия Учредителя осуществляет управление Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана краевому государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 01.12.2010 г. управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (серия А, № 338281) и действительна по 01.12.2015.

Выдача выпускникам документов государственного образца в настоящее время проводится на основании свидетельства о государственной аккредитации (АА 167791), выданном 05.02.2008 управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам и программам профессиональной подготовки:

- основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы дополнительного образования детей;
- программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

КГОУ СПО «АКПТиБ» - это современный учебно-производственный комплекс. Обучение ведется на 4 отделениях: «Отделение перерабатывающей промышленности», «Торговое отделение», «Отделение социальной сферы», «Отделение декоративно-прикладного искусства».

17 лет в образовательном учреждении реализуется принцип непрерывного профессионального образования на основе интегрированных образовательных программ, обеспечивающих сходимость начального и среднего профессионального образования. В настоящее время в колледже по очной форме обучения идет подготовка рабочих повышенного уровня квалификации и специалистов, востребованных на рынке труда, по следующим направлениям:

№ п/п	НПО		СПО	
	Код профессии	Наименование профессии	Код специальности	Наименование специальности
1.	34.17	Оператор процессов колбасного производства	260301	Технология мяса и мясных продуктов

2.	34.11	Мастер производства молочной продукции	260303	Технология молока и молочных продуктов
3.	35.1 35.3	Изготовитель художественных изделий из дерева Изготовитель художественных изделий из керамики	070802	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
4.	38.7	Делопроизводитель	032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение
5.	38.17	Социальный работник	040101	Социальная работа
6.	1.7	Машинист холодильных установок	150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
7.	2.17	Слесарь	150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
8.	38.5	Бухгалтер	080110	Экономика, бухгалтерский учет
9.	34.3	Продавец, контролер-кассир	080302	Коммерция
10.	1.10	Радиомеханик	210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
11.			100105	Гостиничный сервис
12.			100201	Туризм
13.			032401	Реклама

Профессии и специальности по переработке мяса и молока, ремонту и наладке оборудования пищевых производств в колледже являются базовыми и самыми востребованными у работодателей. Специальности «Гостиничный сервис» и «Туризм» открыты с перспективой покрытия потребностей в квалифицированных кадрах в развивающихся туристических зонах в Алтайском крае и Республике Алтай. По остальным направлениям колледж ведет подготовку, исходя также из потребностей работодателей.

Образовательный процесс в колледже построен с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации.

На 01.06.2011 года контингент обучающихся составлял **1096 человек**:  
1006 чел. - бюджет(92 %), 90 чел. - внебюджет (8%).

#### Распределение по курсам

Курс	Количество обучающихся	Процентное состояние
1	284	28%
2	321	32%
3	245	23%
4	156	16%

#### Распределение по отделениям

Отделения	Количество обучающихся	Процентное состояние
Социальная сфера	423	42%
Перерабатывающая	223	22%

промышленность		
Декоративно- прикладное искусство	100	10%
Торговое отделение	260	26%

На базе основного общего образования обучается 773 чел. (77%).  
 На базе среднего (полного) общего образования - 233 чел. (23%).  
 Средняя наполняемость по учебным группам составляет 26,4 чел.

Прием в колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и (или) среднее (полное) общее образование.

Граждане имеют право получить начальное профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые. Лица, желающие получить второе начальное профессиональное образование, могут быть зачислены по договорам с оплатой стоимости обучения.

Объем и структура приема лиц в колледж для обучения за счет ассигнований бюджета Алтайского края определяется в порядке, устанавливаемом Учредителем и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Показатели приема согласовываются с Администрацией города, Центром занятости населения, работодателями и утверждаются Учредителем.

На 2011 год разработаны правила приёма для обучения по программам среднего профессионального образования, где предусмотренный прием за счет бюджета осуществляется на конкурсной основе. При приеме граждан, поступающих на базе среднего (полного) общего образования для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обязательными для всех категорий поступающих являются два вступительных испытания. Один - русский язык как государственный язык Российской Федерации, второй - в соответствии с Перечнем вступительных испытаний:

Специальность	Код	Перечень вступительных испытаний
Туризм	100401	1). Русский язык (письменно) 2). География (устно)
Гостиничный сервис	101101	1). Русский язык (письменно) 2). Математика (письменно)

При приеме граждан, поступающих с начальным профессиональным образованием на специальность, соответствующую профилю его начального профессионального образования, для обучения по сокращенной программе, вступительные испытания колледжем проводятся в форме собеседования.

Колледж осуществляет порядок приема абитуриентов в соответствии с документированной процедурой СМК «Формирование контингента обучающихся» и Положением «Правила приема». Приемная комиссия работала по комплектованию учебных групп с учетом профессиональной склонности и профессиональной пригодности по состоянию здоровья по следующим направлениям подготовки:

№ п/п	Профессии	Базовое Образование (класс)	Конкурс чел./мест 2008	Конкурс чел./мест 2009	Конкурс чел./мест 2010
1.	«Оператор процессов	9	1,16	1	1,4

	колбасного производства»	11	0,5	0,72	1
2.	«Мастер производства молочной продукции»	11	0,5	0,28	-
3.	«Машинист холодильных установок»	9	1,16	-	-
4.	«Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции»	9	-	0,44	-
5.	«Коммерсант в торговле», «Продавец, контролер-кассир»	9 11	1,4 1	1,4 0,72	1,4 1,88
6.	«Бухгалтер»	9 11	1,2 0,5	- -	- -
7.	«Изготовитель художественных изделий из дерева», «Изготовитель художественных изделий из керамики»	9 11	1 -	1,08 -	1,08 -
8.	«Социальный работник»	11	1	0,48	-
9.	«Делопроизводитель»	9	1,2	0,68	-
10.	«Агент» (туристический)	9 11	1,44 1,56	1,12 1,08	1,48 1,16
11.	«Агент» (рекламный)	11	0,5	0,52	-
12.	«Радиомеханик»	9	-	-	1,4
13.	«Администратор»	9 11	1,16 0,5	0,68 1	1,24 1,32
	<b>Контрольная цифра приема</b>		<b>360</b>	<b>287</b>	<b>296</b>
	<b>Итого</b>		<b>360</b>	<b>287</b>	<b>296</b>

В настоящее время складывается жесткая конкурентная борьба между учреждениями профобразования за ограниченный ресурс абитуриентов, возникший в результате демографического кризиса в стране. Несмотря на такую ситуацию, договоры на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации со службами занятости и с предприятиями при комплектовании контингента удовлетворяются на 100%. На отдельные профессии при поступлении абитуриентов в наше учебное заведение есть небольшой конкурс. Главным индикатором успешности профориентационной работы нашего колледжа является выполнение ПЛАНА НАБОРА, а успешность его выполнения напрямую зависит от развития партнёрства со школами и предприятиями, для которых мы ведем подготовку квалифицированных специалистов.

**Анализ качественного состава учащихся, поступивших на обучение в учебное заведение за последние 3 года /в процентах средний балл аттестата/.**

№ п/п	Год поступления	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат ниже 3,8
1.	2008	0,28	23,89	7,5	7,78	60,55

2.	2009	0,35	25,44	5,57	5,92	62,72
3.	2010	0,34	26,69	3,38	6,42	63,17

19 января 2011 года принята педагогическим советом комплексная программа развития краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2011 – 2015 годы, обеспечивающая условия удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся и педагогических работников в современных социально-экономических условиях (протокол № 1 от 19 января 2011 г.). В соответствии с этой программой образовательная политика колледжа в отчетном году заключалась:

- в подготовке компетентного специалиста с высокой степенью конкурентоспособности и социальной адаптации на рынке труда г. Бийска, Алтайского края, Сибирского региона в соответствии с требованиями работодателя, личности, общества;
- в совершенствовании образовательной деятельности, обеспечивающей повышение качества, доступности и эффективности профессионального образования.

При этом решались следующие задачи:

1. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности начального профессионального образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования обучающихся.
2. Модернизация нормативно-правового и методического обеспечения организационно-экономического механизма функционирования многоуровневого учреждения профессионального образования, реализующего программы начального и среднего профессионального образования.
3. Обновление и совершенствование профессионально-квалификационной структуры и содержания профессионального образования в соответствии:
  - с требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (с 1.09.2011 г. – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования III поколения);
  - с требованиями работодателей;
  - потребностями обучающихся.
4. Обеспечение научно-методического сопровождения государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования III поколения в плане их интеграции.
5. Повышение инновационного потенциала образовательного учреждения за счет внедрения инновационных педагогических технологий, стратегических компьютерных технологий и программного обеспечения.
6. Совершенствование технологий профессионального образования и результативности образовательного процесса.
7. Повышение качества профессионального образования на основе модернизации:
  - образовательных программ;
  - организационных форм и технологий;
  - материально-технического обеспечения профессий, специальностей и учебных дисциплин;
  - содержания учебно-методических комплексов;
  - социально-бытовой базы.

8. Развитие системы поддержки талантливых детей.
9. Обеспечение условий для создания ресурсного центра по подготовке специалистов в сфере туризма и базовой площадки по технологии переработки мяса.
10. Обеспечение условий для реализации проекта федеральной экспериментальной площадки ФГУ «Федеральный институт развития образованием» по теме **«Управление многоуровневым образовательным учреждением профессионального образования в контексте профессионально-личностного развития обучающихся»**.
11. Продолжение систематизации компонентов ключевых профессиональных компетенций обучающихся по подготавливаемым профессиям и специальностям, создание условий для их формирования.
12. Развитие кадровых ресурсов колледжа, повышение профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников.
13. Внедрение системы менеджмента качества в соответствии с новым стандартом ГОСТ Р ИСО 9001- 2001 (СМК) по оценке результатов профессионального образования.
14. Повышение привлекательности реализуемых образовательных программ профессионального образования колледжа, совершенствование имиджа образовательного учреждения как открытой, развивающейся, доступной, социально-ориентированной образовательной системы.
15. Развитие сетевого взаимодействия в рамках региональной системы профессионального образования, различных форм взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, договором с Учредителем и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в колледже являются: общее собрание, Совет коллектива, педагогический совет, научно-методический совет.

В целях повышения эффективности социального партнерства, обеспечения трудовых прав работников и недопущения социальной напряженности в коллективе 10.03.2011г. создана первичная профсоюзная организация Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса, которая вошла в Алтайскую краевую общественную организацию (АКОО) профсоюза работников предпринимательских структур «Алтай» и Центральный комитет Российского профсоюза пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Карабиц Сергей Георгиевич, Почетный работник НПО РФ, назначенный управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи и прошедший соответствующую аттестацию.

В КГОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» разработана и внедрена система менеджмента качества, соответствующая стандарту ГОСТ Р ИСО 9001- 2001.

В деятельности учебного заведения выделены процессы жизненного цикла:

- «Формирование контингента»;
- «Проектирование и планирование образовательной деятельности»;
- «Учебно-организационная деятельность»;
- «Воспитательная деятельность».

В колледже создана отлаженная система управления качеством, способствующая удовлетворенности требований и пожеланий следующих групп потребителей:

- обучающиеся и их родители;
- работодатели и ВУЗы, в которых выпускники продолжают обучение по системе непрерывного профессионального образования;
- сотрудники колледжа.

Система менеджмента качества, основанная на процессном подходе и ориентированная на достижение запланированных целей деятельности учебного заведения, позволила выделить ряд преимуществ для различных групп потребителей:

1. Для обучающихся и родителей:

- повышается качество учебного процесса в результате систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения всей необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность);
- снижается и сводится на нет число отмененных занятий благодаря четкой системе управления;
- повышается уровень подготовки выпускников, возрастает спрос на них на рынке труда;
- не остаются без внимания вопросы, предложения и жалобы обучающихся и родителей благодаря отлаженному механизму взаимодействия.

2. Для работодателей:

- имеют гарантию, что выпускники всегда будут подготовлены с учетом постоянно изменяющихся требований;
- поддерживается постоянно качество подготовки выпускников на высоком уровне и отслеживается их профессиональный рост.

3. Для руководства и сотрудников колледжа:

- улучшился контроль над всеми сферами деятельности;
- снижены затраты за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов;
- уменьшился объем бумажной работы;
- повысилась прозрачность выполнения принимаемых решений;
- оптимизирован документооборот;
- каждый сотрудник четко осознает свою роль и личный вклад в работу колледжа.

#### **Контактная информация**

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:  
659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24,  
телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: [akptb@mail.ru](mailto:akptb@mail.ru).

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

## **2.Условия осуществления образовательного процесса**

Учебные занятия в колледже проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с правилами СанПиНа и графиком учебного процесса. График разрабатывается на основе рабочих учебных планов, составленных с учетом требований государственных образовательных стандартов профессий и специальностей.

Объем обязательных (аудиторных) занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка (аудиторная и внеаудиторная) не превышает 54 часов в неделю. Для обучающихся два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе в летний период 8 недель. Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Обучение ведется в две смены 6 дней в неделю. Начало занятий для обучающихся 1 смены - с 8.00, для обучающихся 2 смены - с 14.00.

Продолжительность уроков - 45 минут, длительность перемен - 10 минут, перерыв на обед - 40 минут.

Организация образовательного процесса в КГОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» предусматривает системный подход к созданию материально-технического и методического обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает значительное **улучшение материально-технической базы** колледжа. В отчетный период продолжалось оснащение кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, библиотек современным оборудованием, корпусной мебелью, мягким инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебным оборудованием, техническими средствами, учебной и методической литературой, наглядными пособиями и дидактическим материалом, лабораторным и демонстрационным оборудованием. Коэффициент обновления учебно-производственного, лабораторного оборудования и машин за 2010г. составлял 0,16.

Для осуществления теоретического обучения в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов 44 учебных кабинета и лаборатории.

1.	Кабинет №201	Гостиничное дело
2.	Кабинет №201а	Лаборатория «гостиничное дело»
3.	Кабинет №203	Социальная работа
4.	Кабинет №203а	Лаборатория технологии социальной работы
5.	Кабинет №204	Русский язык и культура речи
6.	Кабинет №206	Информатика и ВТ
7.	Кабинет №208	Общественные дисциплины
8.	Кабинет №210	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Кабинет №217	Делопроизводство и машинопись
10.	Кабинет №301	Обслуживание и ремонт холодильных установок
11.	Кабинет №301а	Лаборатория холодильного дела
12.	Кабинет № 302	Дипломное проектирование
13.	Кабинет №303	Ремонт и наладка оборудования в пищевой промышленности
14.	Кабинет №303а	Лаборатория оборудования пищевой промышленности
15.	Кабинет №304	Основы экономики
16.	Кабинет №305	Лаборатория архивного дела
17.	Кабинет №307	Математика
18.	Кабинет №309	Технология переработки мяса
19.	Кабинет №310	Иностранные языки
20.	Кабинет №311	Иностранные языки
21.	Кабинет №313	Химия
22.	Кабинет №314	Лаборатория химия пищевых производств
23.	Кабинет №315	Технология переработки молока
24.	Кабинет №316	Лаборатория по переработки молока
25.	Кабинет №317	Лаборатория рекламной деятельности
26.	Кабинет №318	Лаборатория технологии мяса и мясопродуктов
27.	Кабинет № 23	Лаборатория вычислительной техники
28.	Кабинет № 22	Рисунок и живопись
29.	Кабинет № 21	Композиция



30.	Кабинет № 19	Социальная реабилитация
31.	Кабинет №205т	Безопасность жизнедеятельности
32.	Кабинет №207т	География туризма
33.	Кабинет №209т	История
34.	Кабинет №210т	Физики
35.	Кабинет №212т	Техническое оснащение отрасли
36.	Кабинет №216т	Автоматизированные системы обработки информации
37.	Кабинет №218т	Информационные технологии
38.	Кабинет №305т	Организация и технология коммерческой деятельности
39.	Кабинет №306т	Организация туризма
40.	Кабинет №308т	Товароведение
41.	Кабинет №309т	Финансы и кредит
42.	Кабинет №310т	Налоги и аудит
43.	Кабинет №311т	Экономическая теория и бухгалтерский учет
44.	Кабинет №315т	Литература

Все кабинеты имеют хорошее видовое оформление, отвечающее эстетическим требованиям и тематике изучаемого предмета. Значительно изменился облик учреждения, на торговом отделении произведена замена всех окон на пластиковые, отремонтированы полностью 3 кабинета и лаборатория «Юный продавец». Идет ремонт спортивного зала главного корпуса. (Тл.К.-?)

В колледже созданы все условия для соблюдения санитарных норм и правил к организации учебно-воспитательного процесса и к обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся. Системы отопления и кондиционирования зданий обеспечивают необходимую температуру, решена проблема пожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, улучшилось оснащение первичными средствами пожаротушения, укомплектованность огнетушителями, обеспечение пожарным водоснабжением, проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций.

В колледже осуществляется программа информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день один из основных показателей материально-технической базы информатизации - количество учащихся на один компьютер. В Алтайском крае он составляет 11 учащихся, а в колледже этот показатель равен 7,4. В образовательном процессе используется 143 ПЭВМ. В числе средств программного обеспечения учебного процесса: Windows 9x, Windows 2000, Windows XP, Microsoft Office с приложениями, 10 мультимедийных установок, 5 интерактивных досок.

Для осуществления практического обучения в колледже имеются 22 учебных мастерских и лаборатории:

1. Токарная мастерская
2. Мастерская ручной лепки
3. Столярная мастерская
4. Слесарная мастерская
5. Мастерская резьбы по дереву
6. Заготовительный цех (для заготовки глины, гипсовых форм, покрасочных материалов)
7. Мастерская керамики (с малым и большим гончарным кругами, малой и большой муфельными печами)
8. Мастерская декоративно – прикладного искусства
9. Мастерская изготовления изделий из соломки
10. Мастерская дизайна
11. Швейная мастерская
12. Мастерская по изготовлению изделий из лозы

13. Мастерская холодильного дела
14. Мастерская наладки оборудования
15. Мастерская «Юный продавец»
16. Мастерская по переработки мяса
17. Мастерская по изготовлению кисло-молочных продуктов
18. Мастерская рекламного дела
19. Мастерская по ремонту радиоаппаратуры
20. Лаборатория «Торговое дело»
21. Лаборатория «Бухгалтерское дело»
22. Лаборатория «Организатор туризма»

В настоящее время в колледже 5 учебно-производственных мастерских имеют выход в Интернет.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающиеся проходят производственную практику в 121 предприятии города Бийска и районах Алтайского края. В рамках частно-государственного партнерства колледж активно сотрудничает с такими крупными предприятиями перерабатывающей промышленности, как ООО «Алтайский бройлер», ООО «Компаньон плюс», ООО «Пятачок», ООО «Солнечный», ПО АМК «Угриничь», ООО «Бийскмясопродукт» и др.

Учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует современным требованиям к подготовке специалистов и имеется в библиотечном фонде в достаточном количестве. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодическими изданиями по направлениям подготовки. На базе библиотеки организована медиатека, оснащенная современными средствами информации: видеодвойка, магнитофон, ксерокс, принтер, компьютеры с выходом в Интернет. Медиатека насчитывает 53285 единиц хранения по техническим, естественным, гуманитарным и экономическим наукам по профилю подготовки, художественную литературу, литературу по искусству и спорту, 31 электронное издание, 65 аудиовизуальных материалов. Осуществляется подписка на более 60 периодических изданий по направлениям подготовки. Библиотека имеет 2 абонемента (в главном корпусе и на торговом отделении) и 2 читальных зала на 76 посадочных мест, конференц-зал на 40 мест, в которых проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедийных технологий.

Значительное количество учебной, учебно-методической и научной литературы сосредоточено в фондах учебных кабинетов.

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров (педагогов с ученой степенью, званиями, высшей и первой квалификационной категорией) составляет 78,8%. Средний возраст педагогического состава 41 год.

#### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	<b>119</b>
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	<b>109</b>
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	<b>1</b>

2.	Из общей численности педагогических работников	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	7 (6%)
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	17 (14,3%)
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	56
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	49 (41,2%)
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	29 (24,4)
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	18 (15%)
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	107
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. За 2010-2011 учебный год на курсах повышения квалификации, стажировках, семинарах из числа руководящих работников, мастеров производственного обучения и преподавателей обучено 59 человек:

- стажировки – 2 чел. (1 международная);
- курсы повышения квалификации – 25 чел.;
- республиканские, региональные и краевые обучающие, практико-ориентированные семинары – 32 чел.

За последние три года на курсах повышения квалификации проучилось 100% педагогического коллектива колледжа.

В соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в 2010-2011 учебном году аттестовалось 13 педагогов колледжа.

Из них на:

- высшую категорию – 6 человек;
- первую категорию - 5 человек;
- вторую категорию - 2 человека.

**Участие педагогов в различных акциях, конкурсах, научно - практических конференциях, выставках, семинарах**

№ п/п	Дата, тема, уровень, место проведения	Участники	Тематика	Итоги
<b>Научно-практические конференции, семинары</b>				
1.	Август 2010г. XII международная научно-практическая конференция «Компетентностно-деятельностный	Полякова Н.А., преподаватель иностраных языков	«Роль принципа межличностного общения в условиях развивающего обучения иностранным языкам»	Публикация в сборнике

	подход в системе современного образования», Горно-Алтайск		«Компетентностный подход как основа развития личностно-значимого образования»	Публикация в сборнике
2.	<b>15.10.2010 г.</b> Региональная научно-практическая конференция «Подготовка специалиста в условиях модернизации системы среднего профессионального образования» для педагогов КГОУ СПО, КГОУ СПО БПК	<b>1.Карабиц С. Г.,</b> директор	Формирование модели многоуровневого учреждения профессионального образования в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования	Публикация в сборнике
		<b>2.Курсова В. М.,</b> зам. директора по УМР	Из опыта разработки Федеральных государственных стандартов на основе модульно-компетентностного подхода	Публикация в сборнике
		<b>3.Самусенко Е. В.,</b> руководитель отдела маркетинга	Развитие социального партнерства образовательного учреждения как основа повышения конкурентоспособности специалиста	Публикация в сборнике
		<b>4.Широкова Е. Н.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Формирование конкурентоспособного выпускника на основе компетентностного подхода	Публикация в сборнике
		<b>5.Малий Н. Н.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Применение технологии критического мышления на уроках специальных дисциплин как фактор профессионального становления современного специалиста	Публикация в сборнике
3.	<b>28.10.2010 г.</b> Международный научно-практический семинар «Организация и содержание образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», институт социальной реабилитации НГТУ, г. Новосибирск	<b>Ганцева О. И.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Роль социального работника в социализации и реабилитации людей с ограниченными возможностями	Сертификат участия
4.	<b>18-19 ноября 2010 г.</b> Региональная научно-практическая конференция «Дизайн в системе современного образования», КГОУ СПО БПК, г. Бийск	<b>1. Сидельникова Е.М.,</b> мастер п/о	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе изучения специальных дисциплин	Публикация в сборнике
		<b>2. Ветохин Е.А.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Дизайн как дисциплина в системе НПО	Публикация в сборнике
5.	<b>23.11.2010 г.</b> Краевой семинар-конференция «Совершенствование СМК образовательного учреждения как ресурс повышения качества подготовки специалиста», КГОУ СПО «БГПК», г. Барнаул	<b>Киселева Н.И.,</b> зам. директора по УПР	Мониторинг достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки и стимулирования развития личности	Публикация в сборнике
6.	<b>30 ноября 2010 г.</b> Межрегиональная научно-практическая конференция «Ресурсные центры и Инновационные площадки образовательных учреждений начального профессионального образования в контексте модернизации профессионального образования в Алтайском крае»	<b>1.Курсова В.М.,</b> зам. директора по УМР	Формирование модели многоуровневого профессионального образования в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования	Публикация в сборнике
		<b>2. Беликова Е. А.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Использование модульно-компетентностного подхода при подготовке специалистов гостиничного сервиса	Публикация в сборнике
		<b>3. Марсова Е. Е.,</b> преподаватель гуманитарных дисциплин,	Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся колледжа	Публикация в сборнике

		руководитель НОУ <b>4. Самусенко Е.В.,</b> преподаватель экономических дисциплин, руководитель отдела маркетинга	Социальное партнерство как аспект повышения качества подготовки и трудоустройства молодых специалистов	Публикация в сборнике
7.	<b>22.11 – 26.11.2010 год</b> Вторая межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием "Психологическая супервизия в системе социальных, образовательных и клинических практик".	<b>Бурова Е.Н.,</b> педагог-психолог	«Диагностические упражнения для работы с обучающимися «группы риска»1 курса»	Диплом, сертификат участника
8.	<b>20 февраля 2011 г.</b> IX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука и производство: состояние и перспективы», ГОУ ВПО КемТИПП, СТФ, г. Кемерово	<b>1. Марсова Е.Е.,</b> руководитель научного общества обучающихся	Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся колледжа	Публикация в сборнике
		<b>2. Бурова Е.Н.,</b> педагог-психолог	Демографические проблемы «маленьких» городов	Публикация в сборнике
		<b>3. Беликова Е.А.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Стратегия развития системы средств размещения а Алтайском крае	Публикация в сборнике
		<b>4. Ганцева О.И.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Внедрение здоровьесберегающих технологий в профессиональную деятельность педагогов Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса	Публикация в сборнике
9.	<b>14-15 апреля 2011 года</b> <b>Краевая научно-практическая конференция для педагогов «Воспитательная работа в современных условиях»,</b> управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, ФГОУ ВПО «АГУ», КГОУ ДО «АКИПКРО»	<b>Бурова Е.Н.,</b> педагог-психолог	Тренинговые занятия как условие успешной социализации обучающихся	
		<b>Ганцева О.И.,</b> преподаватель специальных дисциплин	«Роль классного руководителя в формировании профессиональной компетентности социального работника»	
		<b>Марсова Е.Е.,</b> преподаватель гуманитарных дисциплин	Духовно – нравственное воспитание обучающихся в КГОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» средствами драматического искусства	
10	<b>22 апреля 2011 г.</b> Всероссийская научно-практическая конференция «Безбарьерное социальное пространство и самореализация личности с проблемами в развитии» <b>Выездная площадка</b> «Самореализация личности с особыми проблемами в развитии в условиях профессионального образования», ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»	<b>1. Ганцева О. И.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Социально-педагогический тренинг «Формирование толерантного отношения к лицам с особыми потребностями в развитии»	Благодарствен ное письмо
		<b>2. Бурова Е. Н.,</b> педагог-психолог	Социально-педагогический тренинг «Преодоление синдрома эмоционального выгорания у специалистов, работающих с детьми с особыми потребностями в развитии»	Благодарствен ное письмо
		<b>3. Сидельникова Е. М.,</b> мастер п/о	Мастер-класс «Самореализация личности с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной реабилитации»	Благодарствен ное письмо
		<b>4. Стадников А. А.,</b> мастер п/о	Мастер-класс - Керамика «Веселый круг»	Благодарствен ное письмо

		<b>5. Ветохин Е. А.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Мастер-класс «Художественная обработка соломки»	Благодарствен ное письмо
		<b>6. Ганцева О.И.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Роль социального работника в формировании толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями	Диплом 1 степени
		<b>7. Бурова Е. Н.,</b> педагог-психолог	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами с ограниченными возможностями	Диплом 2 степени
		<b>8. Марсова Е.Е.,</b> преподаватель гуманитарных дисциплин	Особенности преподавания гуманитарных дисциплин обучающимся с особыми потребностями в развитии	Диплом 3 степени
		<b>9. Сидельникова Е.М.,</b> мастер производственного обучения	Самореализация личности с ограниченными возможностями здоровья на уроках производственного обучения	Диплом
		<b>10. Ветохин Е.А.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Формирование художественного вкуса у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Диплом
		<b>11. Ветохина Н.А.,</b> мастер производственного обучения	Развитие познавательной активности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по лепке	Диплом
11.	<b>26 апреля 2011 года</b> Краевая научно-практическая конференция « <b>Духовно- нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как граждан поликультурной, многонациональной, поликонфессиональной страны</b> », КГОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж» (заочное участие)	<b>Марсова Е.Е.,</b> преподаватель гуманитарных дисциплин	Духовно – нравственное воспитание обучающихся в КГОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» средствами драматического искусства	Публикация в сборнике
		<b>Ганцева О.И.,</b> преподаватель специальных дисциплин	«Роль классного руководителя в формировании профессиональной компетентности социального работника»	Публикация в сборнике
		<b>Карасева Н.К.,</b> преподаватель общественных дисциплин	«К вопросу о роли изучения культуры коренных малочисленных народов на воспитание молодежи»	Публикация в сборнике
12	<b>17 мая 2011 г.</b> <b>Межрегиональная научно- практическая конференция для педагогов ОУ НПО</b> <b>«Инновационные процессы в профессиональном образовании»,</b> управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, КГОУ ДПО «АКИПКРО», КГОУ НПО «ПЛ № 38»	<b>Карасева Н.К.,</b> преподаватель общественных дисциплин	«Применение технологии критического мышления на уроках истории»	
13.	<b>19 мая 2011 г.</b> <b>Межрегиональная научно- практическая конференция</b> <b>«Инновационная деятельность как условие развития образовательного учреждения»,</b> ФГУ «ФИРО», ФГОУ СПО «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», г. Липецк	<b>Курсова В.М.</b>	Формирование модели многоуровневого учреждения профессионального образования в условиях реализации комплексной модернизации образования	Публикация в сборнике
		<b>Малий Н.Н.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Применение технологии критического мышления на уроках специальных дисциплин как фактор профессионального становления современного	Публикация в сборнике

			специалиста	
		<b>Широкова Е.Н., Антропова И.В.</b>	Формирование конкурентоспособного выпускника на основе компетентностного подхода	Публикация в сборнике
<b>Образовательные выставки, ярмарки</b>				
1.	<b>01.10.2010 - 25.10.2010</b> Всероссийский конкурс научно-методических разработок образовательных учреждений и организаций, имеющих статус «Экспериментальная площадка федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования», г. Москва	<b>Самусенко Е. В.,</b> руководитель отдела маркетинга	Инновационная авторская программа «Технология поиска работы»	Грамота ФИРО
		<b>Малий Н. Н.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Разработки элементов учебно-методического комплекса по учебной дисциплине	Грамота ФИРО
		<b>Бурова Е.Н.,</b> педагог-психолог	Проект «Организация психологического сопровождения в образовательном учреждении, реализующем программы начального и среднего профессионального образования»	Грамота ФИРО
		<b>Осокина О.П.,</b> преподаватель гуманитарных дисциплин	<b>Методическая разработка внеклассного мероприятия</b> «Война не кончается тогда, когда перестают стрелять...»	Грамота ФИРО
		<b>Гайдук К.Г.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Исследовательский проект «Моделирование профессиональной деятельности как основа формирования компетентности обучающихся по направлению подготовки «Агент» (туристический)»	Грамота ФИРО
2.	<b>18.01-19.01.2011 г.</b> Краевая Ярмарка методических проектов и идей «Профессиональное образование в контексте компетентностного подхода» для образовательных учреждений НПО и СПО, управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, КГОУ ДО «АКИПКРО», г. Барнаул	<b>Панина И. А.,</b> методист	Программа «Методика адаптации начинающих специалистов в образовательном процессе и в педагогическом коллективе»	Сертификат участника
		<b>Марсова Е.Е.,</b> преподаватель гуманитарных дисциплин	Программа «Прекрасное пробуждает доброе». Проект «Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами театрального искусства»	Сертификат участника
		<b>Ветехин Е.А.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Программа дополнительного образования «Художественная обработка соломки»	Диплом 2 степени
3.	<b>9.02-11.02.2011 г.</b> Краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей научно-технической направленности, ГУДО «Краевой центр информационно-технической работы», г. Барнаул	<b>Сидельникова Е.М.,</b> мастер производственного обучения	Образовательная программа дополнительного профессионального образования (лозоплетение)	Диплом 2 степени
4.	<b>18.04 – 23.04.2011 год</b> Окружная образовательная выставка «Реализация ключевых идей национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа» в образовательном округе «Бийский», филиал АКИПКРО г. Бийска	<b>1. Малий Н.Н.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Номинация «Обновление содержания образования», <b>Методическая разработка</b> «Приемы технологии развития критического мышления»	Диплом 3 степени
		<b>2. Марсова Е.Е., Осокина О.П.,</b> преподаватели гуманитарных	Номинация «Воспитание школьников», <b>Проект «Слово о языке»</b>	Сертификат участника

	дисциплин		
	<b>3. Гайдук К.Г.,</b> преподаватель специальных дисциплин	Номинация Педагог-исследователь, <b>Творческий отчет</b> «Формирование исследовательской компетентности обучающихся»	Сертификат участника
	<b>4. Самусенко Е. В.,</b> преподаватель экономических дисциплин	Номинация Социальное партнерство, <b>Программа учебной дисциплины по выбору</b> «Технология поиска работы»	Диплом 2 степени
	<b>5. Тарлавин Р. А.,</b> преподаватель информационных технологий	Номинация «Обновление содержания образования», <b>Проект компьютерной программы</b> «Электронный дневник педагогических наблюдений»	Сертификат участника

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является создание условий индивидуального развития личности обучающихся, психологизации учебного процесса. Для достижения данной цели в отчетный период была продолжена работа по:

- внедрению методики психологической поддержки;
- психологизации учебно-воспитательного процесса, в том числе и с обучающимися с ОВЗ;
- обеспечению психологической помощи обучающимся и педагогам в решении проблемных ситуаций.

Работа психологической службы реализовывалась по нескольким **направлениям**:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая коррекция и развитие;
- научно-методическая работа.

В рамках психодиагностической деятельности было проведено 25 исследований индивидуального характера и 59 - группового. Исследования группового характера проводились в основном в рамках диагностического минимума на группах первого и выпускного курсов. В ходе процедуры выявлялись особенности личности вновь поступивших обучающихся, их адаптация в новых коллективах и качество сложившихся отношений. Используя полученные результаты диагностики, строилась дальнейшая психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа. Психодиагностика, проводимая с выпускниками, была направлена на выявление уровня сотрудничества в группах и уровня развития способности к социализации.

В течение 1 полугодия 2010-2011 учебного года проводились адаптационные занятия по предмету «Социальная психология» на группах 1 курса. Эти занятия позволили познакомиться с новым контингентом и установить доверительные отношения.

В рамках психологического консультирования было проведено 228 и 268 индивидуальных консультаций обучающихся и педагогов соответственно. На консультациях обучающихся в 80% случаев решаются личные проблемы, в 15 % случаев - проблемы взаимоотношений (внутри группы, с мастерами производственного обучения и преподавателями) и 5 % приходится на решение проблем в обучении. В консультировании педагогов 70 % составляют вопросы взаимодействия с обучающимися, остальные встречи затрагивают личные вопросы. Консультации с педагогами носили также и групповой характер. Групповые консультации с родителями проходили на родительских собраниях в группах 1 курса, 8 человек обращались за консультацией индивидуально.

Психологическое просвещение и профилактика в контексте работы «Школы здоровья» включало:

- групповые беседы-лекции;



- классные часы и форме тренинговых занятий и беседы по темам «Познай себя», «Курение: вред или польза?», «Мы – будущие мамы», «Откуда берутся вредные привычки», «Заболевания, передающиеся половым путем», «Насвай. Что это такое?», «Алкоголь: вред или польза?», «Умей преодолеть стресс», «Учимся разрешать конфликты»;
- выпуск листовки о вреде насвая;
- статьи в газету колледжа;
- семинары для классных руководителей по профилактике суицида.

В рамках психологической коррекционно-развивающей работы проводились консультации и классные часы на повышение уровня сотрудничества и коррекцию взаимоотношений обучающихся внутри группы. В нескольких группах эти занятия прошли неоднократно.

В контексте научно-методической деятельности прошли следующие мероприятия:

- подбор диагностического инструментария для диагностики обучающихся 1-х курсов, склонных к проведению исследовательской деятельности;
- разработка информационного пособия для педагогов по профилактике эмоционального выгорания;
- разработка информационно-методического пособия для классных руководителей и мастеров по профилактике суицида;
- разработка социального проекта «Здоровая семья», принявшего участие в краевом конкурсе «Молодежная добровольческая инициатива» в номинации «Добровольческий проект».

Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся по подготовке их к научно-практическим конференциям: психологические тренинги публичного выступления, тренинги по развитию коммуникативных способностей.

Реализуется сотрудничество с ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках которого осуществляется сопровождение психолого-педагогической практики студентов факультета психологии. В этом году в колледже прошли практику 13 студентов очного и заочного отделения академии.

Для проживания иногородних обучающихся колледж располагает общежитием на 105 мест.

Все обучающиеся по программам начального профессионального образования обеспечиваются одноразовым горячим питанием; четыре раза кормят детей сирот. Качество приготовления пищи ежедневно контролируется членами бракеражной комиссии в соответствии с программой контроля. Набор продуктов в меню соответствует возрастным особенностям обучающихся, калорийности и совместимости продуктов. Дополнительно в столовой работает буфет учебно-производственной мастерской «Юный продавец», реализуя соки, кондитерские и хлебобулочные изделия.

Материальная база колледжа для занятий физкультурой и спортом состоит из 2 спортивных залов, 2 тренажерных залов, спортивной площадки. Оснащенность спортивным инвентарем для проведения занятий по основным разделам физической культуры хорошая.

#### **Кадровый потенциал предметно-цикловой комиссии физического воспитания**

Заслуженный тренер РФ	2
Отличник физической культуры и спорта РФ	1
Мастер спорта РФ	2
Преподаватели высшей квалификационной категории	4

Среди обучающихся колледжа 18 человек с ограниченными возможностями здоровья. На отделении декоративно-прикладного искусства второй год обучается группа детей с ограниченными возможностями здоровья – глухие и слабослышащие. Для обучения детей–инвалидов созданы дополнительные условия - кабинеты «социальной реабилитации» и «психологической разгрузки». Обеспечены особые условия для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общежитии колледжа. В процессе обучения вместе с преподавателями и мастерами производственного обучения участвуют переводчик-дактилолог и учитель-дефектолог.

Обучающиеся из числа инвалидов активно вовлекаются в социально-значимую деятельность:

- занимаются в спортивных секциях - 8 человек;
- участвуют в работе творческих объединений:
  - театральная студия «ЛицА» - 2 человека;
  - отряд волонтеров - 2 человека.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся различные социально – психологические мероприятия:

- индивидуальные консультативные беседы;
- диагностический минимум для обучающихся, поступивших на 1 курс и обучающихся выпускного курса;
- индивидуальные диагностики по запросу обучающегося;
- развивающие тренинговые занятия по различной тематике («Давайте познакомимся», «Познаем себя», «Мы – будущие мамы», «Учимся разрешать конфликты»);
- индивидуальные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы («Развитие саморегуляции», «Научись снимать стресс», «Позитивное мышление», «Познай себя»).

Платные образовательные услуги (далее услуги) в КГОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и других граждан в соответствии с Уставом колледжа и положениями СМК.

Требования к оказанию услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем это предусмотрено государственными образовательными стандартами.

Услуги оказываются на основе договоров с потребителями (заказчиками) услуг. Колледж обеспечивает оказание услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора.

Численность обучающихся в группах от 4 до 12 человек, предусматривается индивидуальное обучение.

#### Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Профессия	Вид обучения	Срок обучения
1.	Жиловщик мяса и субпродуктов	подготовка	2 мес.
2.	Изготовитель мясных полуфабрикатов	подготовка	2 мес.
3.	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы	подготовка	1мес.
4.	Обвальщик мяса	подготовка	5 мес.
5.	Формовщик колбасных изделий	подготовка	2 мес.
6.	Боец скота	подготовка	1мес.
7.	Обработчик птицы	подготовка	3 мес.
8.	Машинист холодильных установок	подготовка	5 мес.

9.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционированию	подготовка	5 мес.
10.	Лаборант химико- бактериологического анализа	подготовка	3 мес.
11.	Продавец продовольственных товаров	подготовка	1-5 мес.
12.	Продавец непродовольственных товаров	подготовка	1-5 мес.
13.	Контролер – кассир	подготовка	4 мес.
14.	Официант	подготовка	4 мес.
15.	Изготовитель художественных изделий из лозы	подготовка	10 мес.
16.	Резчик по дереву и бересте	подготовка	2 мес.
17.	Изготовитель художественных изделий из керамики	подготовка	10 мес.
18.	Столяр	подготовка	3 мес.
19.	Цветочница	подготовка	1 мес.
20.	Швея	подготовка	3 мес.
21.	Модистка головных уборов	подготовка	3 мес.
22.	Художник росписи по ткани	подготовка	10 мес.
23.	Рабочий зеленого строительства	подготовка	1 месяц
24.	Горничная	подготовка	1 месяц
25.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	подготовка	5 месяцев

Для зачисления на обучение по программам профессиональной подготовки предоставляются ксерокопия паспорта и ксерокопия документа об образовании.

Центром занятости населения города Бийска внедрено в практику постоянное информирование учебного заведения о положении на рынке труда и, в частности, его молодежного сектора. Ежегодно проводятся мониторинги состояния занятости выпускников и согласование плана набора учебного заведения.

Ведется поиск потребителей, работодателей, заинтересованных в наших выпускниках. С этой целью поддерживаются тесные связи с производством, руководителями малых предприятий, отделов, подразделений, цехов.

### **3.Особенность образовательного процесса**

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам и программам профессиональной подготовки:

- среднее профессиональное образование базового и повышенного уровня по 13 направлениям;
- начальное профессиональное образование базового и повышенного уровня по 10 направлениям;
- повышение квалификации рабочих, специалистов на базе начального и среднего профессионального образования по образовательным программам колледжа;
- программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности;
- программы профессиональной подготовки по 28 направлениям.

В рабочие учебные планы по всем направлениям подготовки включены дисциплины по выбору обучающихся, устанавливаемые учебным заведением, дисциплины регионального компонента и факультативы, что позволяет удовлетворить потребности личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; сформировать у обучающихся самостоятельность и творческую активность; организовывать и

проводить с ними научно-исследовательскую работу. Это такие учебные дисциплины как «Новые технологии в мясной и молочной промышленности», «Психологические проблемы современного общества», «Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг», «Гуманизация межличностных отношений», «Поиск работы», «Социальная психология», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Правовая компетентность выпускника», «Основы разговорного иностранного языка», «Иностранный язык (профессиональный)», «Пользователь ПК со знанием программы 1С: Бухгалтерия и 1С: Торговля + склад», «История и культура Алтайского края», «История родного города», «Школа здоровья», «Компьютерная машинопись», «Художественная культура Алтая», «Оборудование малых предприятий мясной отрасли», «Флора и фауна Алтая», «Основы медицинских знаний, народная медицина», «Бытовая культура и этикет народов мира» и т. д.

Обучающиеся колледжа имеют возможности для получения дополнительного профессионального образования - обучение по смежным профессиям по всем направлениям профессиональной подготовки.

Ежегодно возрастает научная составляющая методической работы. В колледже созданы условия для научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и обучающихся. В образовательном учреждении разработана и реализуется собственная модель профессионального самоопределения обучающихся, при которой гармонично сочетаются профессиональное образование и процесс становления личности студента. Уже много лет образовательное учреждение работает в режиме реализации проектов федеральных экспериментальных площадок. В прошедшем учебном году Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса в качестве профессионального учебного заведения инновационного типа доработал проект экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Формирование модели многоуровневого учреждения профессионального образования, реализующего программы начального и среднего профессионального образования» (приказ ФИРО №37 от 02.05.2007г., сроки проведения эксперимента 2007 – 2010 гг.). Одним из социально значимых результатов проведенной нами опытно-экспериментальной работы является изменение статуса учебного заведения.

Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы результаты мы рассматриваем как ресурс дальнейшего развития образовательного учреждения, они предопределили выбор темы следующего этапа экспериментальной работы. В июне 2011 г. колледжу вновь присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме **«Управление многоуровневым образовательным учреждением профессионального образования в контексте профессионально-личностного развития обучающихся».**

В колледже за прошедший учебный год два преподавателя защитили диссертационные исследования на звание кандидата наук:

- преподаватель специальных дисциплин отделения «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Евгений Александрович Ветохин получил звание кандидата искусствоведения;
- преподаватель общественных дисциплин Карасева Надежда Кенжебековна – звание кандидата исторических наук.

В настоящее время педагогами колледжа проводятся диссертационные исследования по следующим темам:

- «Исследование и разработка технологии мясных продуктов с животными белками»;
- «Создание условий увеличения степени независимости людей с ограниченными возможностями»;
- «Психологическая диагностика качества профессиональных знаний»;
- «Конкурентоспособность образовательного учреждения и качество образовательных услуг»;
- «Динамика адаптационных изменений туристов в походе в условиях горной местности».

За 2010 – 2011 учебный год колледж полностью подготовился к переходу на Федеральные образовательные стандарты нового поколения с 01.09.2011 года по всем направлениям подготовки начального и среднего профессионального образования. Педагоги колледжа разработали примерные основные профессиональные образовательные программы к 30 профессиональным модулям и к 41 учебной дисциплине. На базе АКПТиБ работает краевая учебно-методическая комиссия (УМК) по профессии «Продавец, контролёр - кассир», председателем президиума которой является директор колледжа С.Г. Карабиц.

Расширяется объем творческо-исследовательской работы, педагоги и обучающиеся колледжа за 2010-2011 учебный год подготовили 115 выступлений на научно-практические конференции Всероссийского, регионального, краевого, городского и внутриколледжного уровней.

Научное общество обучающихся работает в образовательном учреждении уже 13 лет. Президиум Малой академии наук «Интеллект будущего» объявил благодарность педагогическому коллективу за работу с учащимися в области исследовательской деятельности, отметив, что в образовательном учреждении решается важная задача укрепления российской научной школы, сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, интеграции образования и науки, сохранения кадрового резерва.

Стало традицией проведение ежегодных научно-практических конференций. Так в прошедшем учебном году на базе колледжа 25 марта 2011 г. была проведена IX студенческая научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Алтайского края по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 111 обучающихся их 13 образовательных учреждений среднего профессионального образования и 14 образовательных учреждений начального профессионального образования Алтайского края. В работе конференции принимала участие главный специалист отдела высшего и среднего профессионального образования управления Алтайского края по образованию и делам молодежи Ирина Юрьевна Тиссен.

Работой экспертных групп руководили педагоги ГОУ ВПО, ГОУ СПО и представители работодателей. Все они отметили новизну, актуальность обозначенных проблем, высокий уровень представленных на конференцию исследовательских работ, научного руководства педагогов и хорошую организацию подготовки и проведения научно-практической конференции со стороны Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса.

В колледже создана база данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения. В учебном процессе педагогами лицея для повышения качества проведения учебных занятий используются следующие инновационные технологии:

- рейтинговая система контроля знаний - технология индивидуализации обучения;
- личностно- ориентированная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология творческих проектов;
- технология полного усвоения;
- технология творческих мастерских;
- игровые технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- имитационные технологии;
- технологии, ориентированные на действия;
- технология модульно-компетентностного подхода;
- технология критического мышления.

В отчетном году был обобщен опыт следующих педагогов:

- преподавателя экономических дисциплин Малий Н.Н. по теме «Приемы технологии развития критического мышления»;
- преподавателя специальных дисциплин Гайдук К.Г. по теме «Формирование исследовательской компетенции обучающихся»;
- педагога-психолога Буровой Е.Н. по вопросам организации психологического сопровождения образовательного процесса в учреждении, реализующем программы начального и среднего профессионального образования;
- мастера производственного обучения Сидельниковой Е.Н. по теме «Применение технологии творческой мастерской в дополнительном профессиональном образовании»;
- преподавателя экономических дисциплин, руководителя отдела маркетинга Е.В. Самусенко по теме «Технология поиска работы и особенности построения будущей профессиональной карьеры обучающихся»;
- преподавателя Ганцевой О. И. по теме «Применение психосоциальных технологий в практике социальной работы, технологий социального проектирования и моделирования в образовательном процессе»;
- преподавателя гуманитарных дисциплин Марсовой Е.Е. по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами театрального искусства».

В рамках освоения новых информационных технологий проектирования и расчетов используются современные системы автоматизации проектирования. Наряду с такими системами автоматизации проектирования как Компас, Tflex, Prelud Dising, системами прочностных расчетов ANSYS, Euler, APM Win Mashine в колледже используются собственные разработки:

- создан автоматизированный фонд учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов;
- внедрена электронная система управления учебным процессом «GS-Ведомость», электронная программа «Мониторинг успеваемости»;
- введены электронные журналы теоретического обучения обучающихся на Web- сайте.

Колледж располагает двумя файловыми серверами, обеспечивающими доступ в ИНТЕРНЕТ. За счет использования мультимедиа средств, Интернет-технологий повышается эффективность уроков, формируются информационные и коммуникативные компетенции у обучающихся и педагогов колледжа.

Воспитательная деятельность в колледже проводится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание предусматривает меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения. В рамках данной деятельности в отчетный период было проведено:

- конкурсная программа к Дню защитника Отечества «Военно-спортивная эстафета»;
- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (I место);
- сбор информации об участниках Великой отечественной войны, родственниках педагогов и обучающихся с размещением на Стене памяти;
- участие в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Воинам-бийчанам;

- оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- классные часы на темы «Я – гражданин России», «Символика России»;
- книжные выставки к государственным и знаменательным датам;
- экскурсии в музей колледжа и выставочные залы города;
- декады военно-патриотической работы;
- встречи обучающихся с военнослужащими, проходящими срочную службу в гарнизонах города.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Это направление работы включает в себя духовно-нравственное и эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- День знаний;
- Посвящение в обучающиеся;
- Всемирный День студента, День Святого Валентина;
- исследования «Корнями дерево сильно»;
- работа творческих объединений (вокальная группа, хореографический ансамбль «Сказ», театральная студия «Лица»);
- классные часы по пропаганде русской культуры, литературы, искусства, музыки.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на мероприятиях внутри колледжа, но и на городских конкурсах и фестивалях. Так, лауреатами городского фестиваля «Феста» стали хореографический ансамбль «Сказ» и солистка вокальной студии Занегина Анастасия.

Работает группа волонтеров, реализую социальный проект по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтеры участвовали в проведении Весенней недели добра, оказав помощь одиноким пожилым людям, участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры шефствуют над городским социальным приютом «Надежда», организуя сбор помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. За отчетный период проводилась декада борьбы с вредными привычками с акцией «Меняем сигарету на конфету» с последующим сжиганием символической сигареты, акция против курения «Стоп сигарета!» и спортивно-массовое мероприятие «Наркотикам – Нет! Здоровью – ДА!» под лозунгом «...Задумайтесь братцы – НЕ ПРОБУЙТЕ «ДУРИ»! Зачем убивать и себя, и культуру? Есть масса занятий важней, интересней. Проблему решать эту надо всем вместе!». Возобновлена традиция проведения Дней здоровья для обучающихся и сотрудников колледжа. Ведутся занятия в Школе здоровья, привлекаются специалисты городского подросткового наркологического кабинета, СПИД-центра. По рекомендации мастеров производственного обучения и классных руководителей проводятся индивидуальные беседы врача-нарколога с обучающимися, беседы в группах. Так же в группах проводятся классные часы с применением модуля «Твое здоровье», диспуты, беседы, направленные на профилактику токсикомании, наркомании и других отклонений от социальных норм.

В 2010-2011 учебном году в колледже обучающиеся занимались во внеурочное время в следующих творческих объединениях и спортивных секциях:

<b>Творческие объединения</b>	<b>Руководители</b>
-------------------------------	---------------------

Вокальная группа «Аура»	Корнеева Татьяна Викторовна
Хореографический ансамбль «Сказ»	Коротких Юрий Александрович
Театральная студия «ЛИЦ-А»	Мыльникова Лидия Александровна
<b>Спортивные секции</b>	
Настольный теннис	Разин Владимир Адольфович
Баскетбол	Ивченко Анастасия Сергеевна
Волейбол	Ивченко Анастасия Сергеевна
Футбол	Евдокимов Сергей Александрович
Атлетическая гимнастика	Смирнов Александр Иванович
Туризм	Асямова Ольга Анатольевна
Гиревой спорт	Рябченко Андрей Витальевич
Лыжные гонки	Корепанов Сергей Леонидович

Значительная роль в воспитательной работе отводится органам самоуправления:

- Совет старост;
- Совет музея;
- Совет общежития.

Стипендии обучающимся КГОУ СПО «АКПТиБ» назначаются в зависимости от успехов в учебе. Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, назначаются стипендии предметно-цикловых комиссий. Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий обучающимся осуществляются в порядке, утвержденном Положением о стипендиальном обеспечении и согласованном с представителями обучающихся (старостами учебных групп). Назначение стипендии производится приказом директора по представлению стипендиальной комиссии. Стипендия обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначается в повышенном размере.

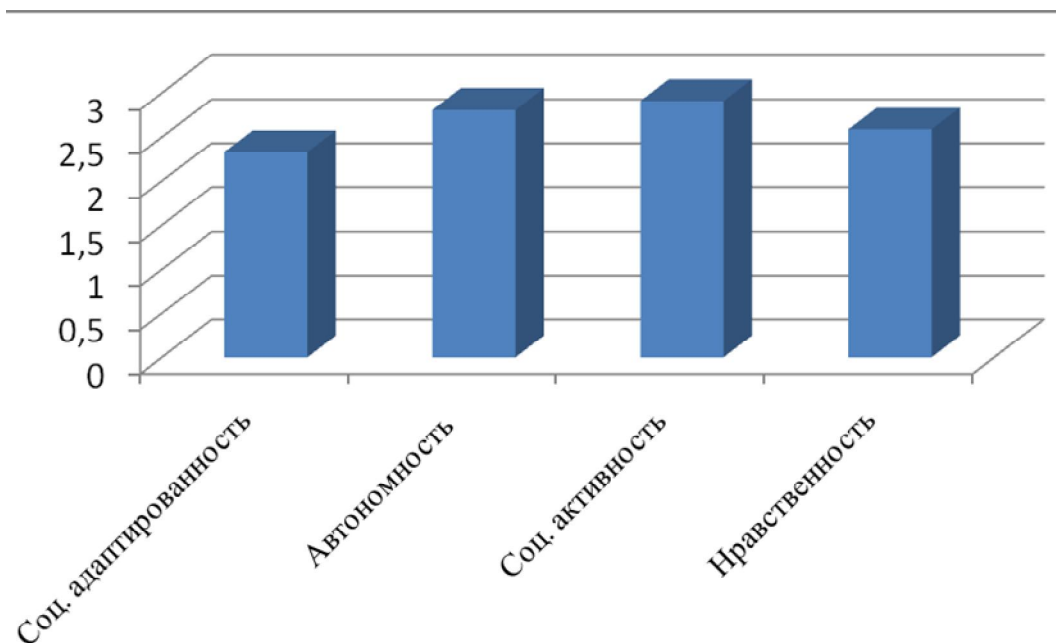
Выплата стипендий обучающимся производится в пределах стипендиального фонда, который определяется исходя из контингента обучающихся колледжа и размера стипендии, установленного законодательством (460 рублей).

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности обучающегося.

Постоянно педагогом-психологом проводится диагностика по уровню воспитанности, оценке социальной активности, с целью изучения автономности, приверженности обучающихся гуманистическим нормам (нравственности), социальной адаптированности.

**Результаты уровня социализации выпускников 2011 года со средним уровнем  
выраженности каждого.**





0-2 – низкий уровень

2,1- 3 – средний уровень

3,1 – 4 высокий уровень

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводится в соответствии с нормативными документами по правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений в системе воспитательной работы. 5 обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (ПДН при ОВД) и комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), и 1 условно осужденный поставлены и на внутриколледжный учет. В течение всего периода обучения в колледже с ними проводится индивидуальная психолого-педагогическая работа.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

Показатели учебной деятельности за 2010 – 2011 учебный год	Количество
Всего выпускников	616 чел.
Получили:	
• дипломы начального профессионального образования	93%
• дипломы с «отличием»	4,1%
• две специальности	42,1%
• разряд выше установленного требованиями государственного образовательного стандарта	25,2%
• два диплома (диплом НПО и СПО)	97 чел.
Средний балл итоговой аттестации	4,2
Трудоустроено	94,3%
Продолжили обучение по выбранной профессии в ГОУ СПО и ВПО	49,8%
Итоги производственного обучения:	
• успеваемость	97,5%
• качество знаний	85%
• средний балл	4,3



		<b>Чакичева Ксения,</b> гр. №38, <b>Семенова М.Г.</b>	«Рынок рыбных консервов г. Бийска»	Сертификат участника
		<b>Горенинских Анна,</b> гр. №8, <b>Марсова Е.Е.</b>	«Причины распространения сектантского мировоззрения в молодежной среде г. Бийска»	Диплом 1 степени Благодарность
		<b>Степанева Лидия,</b> гр. №8, <b>Бурова Е.Н.</b>	«Особенности толерантности обучающихся старших курсов КГОУ СПО «АКПТиБ»»	Сертификат участника
4.	<b>25.03.2011 г.</b> Краевая IX-ая научно-практическая конференция « <b>Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы</b> » для обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования края, управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, КГОУ СПО «АКПТиБ»	<b>Кудашева Александра,</b> гр. №9, <b>Широкова Е.Н.</b>	«Производство сырных продуктов на основе творога».	Диплом 1 степени Благодарность
		<b>Шахин Дмитрий –</b> гр. № 31 <b>Беликова Е.А.</b>	«Перспективы развития санатория «Алтай - West» города Белокуриха»	Сертификат участника
		<b>Комаров Владимир,</b> гр. №23, <b>Антропова И.В.</b>	«Модернизация ванны длительной пастеризации»	Сертификат участника
		<b>Чакичева Ксения,</b> гр. №38, <b>Семенова М.Г.</b>	«Рынок рыбных консервов г. Бийска»	Сертификат участника
		<b>Иванова Анастасия –</b> гр. № 46 <b>Гайдук К.Г.</b>	«Повышение туристской привлекательности Шебалинского района через создание новых туристических баз»	Сертификат участника
		<b>Игнатов Роман,</b> гр. №23, <b>Антропова И.В.</b>	«Модернизация линии производства творожных масс на ООО «Алтайская Буренка»»	Сертификат участника
		<b>Малютин Роман –</b> гр. № 23 <b>Антропова И.В.</b>	«Модернизация котла для вытопки жира»	Сертификат участника
		<b>Борисова Оксана –</b> гр. №21 <b>Карасева Н.К.</b>	Традиции и новации в хозяйственном укладе кумандинцев	Диплом 3 степени Благодарность
		<b>Константин Инна,</b> гр. №3, <b>Мыльникова Л.А.</b>	«Деловая карьера: проблемы ее становления для молодых специалистов»	Диплом в номинации Благодарность
		<b>Лоскутова Ксения –</b> гр. №3 <b>Александрова И.А.</b>	«Перспективы применения топинамбура в колбасном производстве»	Диплом в номинации Благодарность
		<b>Горенинских Анна,</b> гр. №8, <b>Марсова Е.Е.</b>	«Причины распространения сектантского мировоззрения в молодежной среде г. Бийска»	Диплом 1 степени Благодарность
5.	<b>30 марта 2011 г.</b> Городская научно-практическая конференция по русскому языку и культуре речи для студентов ССУЗ г. Бийска, КГОУ СПО «БПК»	<b>Алтунина Марина</b> - гр. № 49 <b>Манохина Л.Б.</b>	«Эмоциональная окрашенность рекламного текста»	Диплом 1 степени
6.	<b>16 апреля 2011 г.</b> Открытая межрегиональная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», КГОУ «Бийский лицей – интернат»	<b>Паутов Михаил –</b> гр. №36 <b>Тарлавин Р.А.</b> <b>Алтунина Марина</b> - гр. № 49 <b>Манохина Л.Б.</b>	Электронный дневник педагогических наблюдений «Эмоциональная окрашенность рекламного текста»	Грамота
7.	<b>18 апреля 2011 г.</b> Городская научно-практическая конференция студентов «Личность студента: опыт, проблемы, перспективы», ФГОУ СПО «БГК», г. Бийск	<b>Данилова Татьяна –</b> гр. №5 <b>Окорокова О.В.</b>	«Кое-что о снежинках»	Диплом 2 степени Благодарственное письмо

8.	20- 21 апреля 2011 г. III окружная научно-практическая конференция «Будущее наукограда», г. Бийск	Горенинских Анна, гр. №8, Марсова Е.Е.	«Причины распространения сектантского мировоззрения в молодежной среде г. Бийска»	Диплом 1 степени Благодарность
		Кудашева Александра, гр. № 9, Широкова Е.Н.	«Производство сырных продуктов на основе творога».	Диплом 2 степени
		Комаров Владимир – гр. № 23 Антропова И.В.	«Модернизация ванны длительной пастеризации линии производства сметаны на ООО «Алтайская буренка»»	Диплом 2 степени
		Иванова Анастасия – гр. № 46 Гайдук К.Г.	«Повышение туристской привлекательности Шебалинского района через создание новых туристических баз»	Сертификат участника
		Шахин Дмитрий – гр. № 31 Беликова Е.А.	«Перспективы развития санатория «Алтай-West»	Диплом 3 степени
9.	28 апреля 2011 года Краевая студенческая научно-практическая конференция «Технологии 21 века», Совет директоров ССУЗ Алтайского края, БГК, г. Бийск	Лоскутова Ксения – гр. №3 Александрова И.А.	«Перспективы применения топинамбура в колбасном производстве»	Диплом 2 степени
		Чакичева Ксения – гр. №38 Семенова М.Г.	«Рынок рыбных консервов г. Бийска»	Сертификат участника
		Кудашева Александра – гр. №9 Широкова Е.Н.	«Производство сырных продуктов на основе творога»	Диплом 1 степени
<b>Конкурсы, выставки, олимпиады</b>				
1.	Ноябрь 2010 год Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск	Дронов Николай, гр. №10,  Горькова Л.М.	«Креативный» тур «Подружись с графическим редактором» Задания по темам «Форматы графических файлов», «Назначение инструментов редактора Photoshop», «Открытка к юбилею победы в Великой Отечественной Войне».	Диплом 3 степени  Свидетельство о научного руководителя призера олимпиады
2.	1.12.2010 – 2.12.2010 г Краевой восьмой открытый студенческий фестиваль молодежного компьютерного творчества «КомпАрТия – 2010»	1. Марсов Роман – гр. №26, Карманова Ю. В.	Номинация «ОБЪЕКТИВный взгляд»	Грамота
		2. Дронов Николай – гр. №10; Горькова Л.М.	Номинация «Компьютерная графика и дизайн»	Грамота
		3. Паутов Михаил – гр. № 36; Тарлавин Р.А.	Номинация «Электронные учебные материалы»	Диплом лауреата II-ой степени
		4. Прошкин Александр – гр. № 25; Климонов А.Н.	Номинация «Сайты и электронные учебные материалы»	Грамота
		5. Драйт Евгения – гр. №29; Осокина О.П.	Номинация «Издательская деятельность»	Грамота
		6. Шуньков Александр – гр. № 36; Легостаева Ю.А.	Номинация «Издательская деятельность»	Грамота
3.	Февраль 2011 год Всероссийская заочная олимпиада «Познание и творчество» по экономике в рамках национальной	Кучина Екатерина, гр. №32, Балакирева Яна,	Секция «Экономика»	

	образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск	гр. №32 <b>Самусенко Е.В.</b>		
4.	<b>Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках «Евромикс-2011»</b>	<b>Драйт Евгения</b> – гр. №29 Полякова Н.А.		Диплом лауреата II степени
5.	<b>Март 2011 г. Всероссийская заочная олимпиада «Познание и творчество» по иностранному языку</b> в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск	<b>Водалева Елена</b> , гр. №33, <b>Наливкина Е.Н.</b>	Номинация «Давайте прощаться с зимой»	Звание Лауреата
6.	<b>23 -24 марта 2011 г.</b> Краевая студенческая олимпиада по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	<b>Быкова Наталья</b> – гр. № 36 <b>Бирюкова Кристина</b> – гр. № 52 <b>Малий Н.Н.</b>		3 командное место
7.	<b>Март 2011 г.</b> Краевая студенческая олимпиада ССУЗов Алтайского края по информатике	<b>Паутов Михаил</b> – гр. № 36; <b>Тарлавин Р.А.</b>	Секция «Офисные технологии»	Почетная грамота за 1-е место;
8.	<b>Март 2011 г.</b> Краевая студенческая олимпиада ССУЗов Алтайского края по информатике	<b>Паутов Михаил</b> – гр. № 36; <b>Тарлавин Р.А.</b>	Секция «Офисные технологии»	Почетная грамота за звание абсолютного победителя

#### Результаты творческих конкурсов

Коллектив, обучающийся	Конкурс	Номинация	Результат
Хореографический ансамбль «Сказ»	Краевой фестиваль студенческого творчества «ФЕСТА»	Народный танец	Диплом 3 степени
Занегина Анастасия	Городской фестиваль студенческого творчества «ФЕСТА»	Эстрадный вокал	Диплом 1 степени
Рогова Алена	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества	Техника «Соломка»	Диплом 2 степени
Коллектив группы №5	Городской конкурс «Самый театральный класс»		Диплом 1 степени
Творческий коллектив АКПТиБ	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Конкурс творческих выступлений на тему рекламы-презентации профессий и специальностей	Диплом лауреата 2 степени

#### Результаты спортивных соревнований

Вид спорта	Уровень соревнований	Результат
Мини-футбол	Городская спартакиада ССУЗ	1 место
Настольный теннис (девушки)	Городская спартакиада ССУЗ	1 место
Лыжные гонки (девушки)	Городская спартакиада ССУЗ	1 место
Баскетбол (юноши)	Городская спартакиада ССУЗ	1 место
Баскетбол (девушки)	Городская спартакиада ССУЗ	1 место

Легкоатлетическая эстафета (юноши)	Городская спартакиада ССУЗ	1 место
Легкоатлетическая эстафета (девушки)	Городская спартакиада ССУЗ	1 место
Волейбол (юноши)	Городская спартакиада ССУЗ	2 место
Волейбол (девушки)	Городская спартакиада ССУЗ	2 место
Настольный теннис (юноши)	Городская спартакиада ССУЗ	3 место
Лыжные гонки (юноши)	Городская спартакиада ССУЗ	3 место
Осенний кросс (юноши)	Городская спартакиада ССУЗ	3 место
Настольный теннис (команда)	Краевая спартакиада ССУЗ	2 место
Настольный теннис (девушки)	Краевая спартакиада ССУЗ	3 место
Мини-футбол	Краевая спартакиада ССУЗ	3 место

### Результаты туристических соревнований

Дата	Уровень соревнований	Результат
9-10.10.2010г.	Кубок Алтайского края по пешеходному туризму, г. Барнаул	3 место
22-24.10.2010г.	XXII краевое Первенство учащейся молодежи по технике лыжного туризма среди команд ОУ НПО, г. Бийск	2 место
4-5. 12.2010г.	2-ая открытая матчевая встреча по спортивному туризму в закрытых помещениях, г. Бийск	1 место
26.12.2010г.	Кубковая встреча по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа), г. Барнаул	1 место
14-15.01.2011г.	Открытые городские соревнования по технике и тактике лыжного туризма, г. Бийск	2,3 место
15-16.06.2011г.	Открытый городской туристический слет по пешеходному многоборью, г. Бийск	1,2 место

С целью выяснения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников колледж систематически проводит опросы. Выпускники и работодатели отмечают высокий уровень образования в колледже. По отзывам работодателей качество подготовки выпускником отвечают предъявляемым требованиям, выпускники адаптированы к условиям профессиональной деятельности, обладают хорошими практическими навыками.

Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. В соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и действующим Положением о производственной практике, обучающиеся колледжа проходят все виды практик в учреждениях, организациях, предприятиях будущих работодателей.

Колледжем заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими организациями и учреждениями:

- перерабатывающая отрасль: ООО «Компаньон плюс», ООО ПК «Солнечный», ООО «Пятачок», ООО АМК «Угриничь», ООО «Бийскмясопродукт», ООО «Холод-Сервис», ООО «Идеал –Эко», ООО «Бийсктехцентр»;
- торговля: ООО ТД «Аникс», ООО «Розница -1», ООО «Карат», ООО «Территория мебели»;
- туризм и гостиничный сервис: ООО «Ариадна-Тур», ООО «Аникс-Тур», ООО «Трайден», ОАО ФНПЦ «Алтай» гостиница «Восток», Учреждение «Сибирское здоровье»;
- декоративно-прикладное искусство: ООО «ИЗС-Стеклоцентр», ООО «Декор».

Секрет долголетнего и плодотворного сотрудничества заключается в том, что принимающая сторона уверена в высоком уровне профессиональной подготовки. Руководители фирм и организаций имеют возможность не только присмотреться к своему потенциальному сотруднику во время практики, но и повлиять на его становление как профессионала, что называется, «с дальним прицелом». Все это в итоге обеспечивает отличные, хорошие отзывы о результатах практической деятельности обучающихся и способствует трудоустройству выпускников.

Колледж заинтересован в выяснении удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся, анализируются полученные ответы и принимаются решения для повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг. В 2011 году было опрошено 275 респондентов - обучающихся и выпускников колледжа.

Отдел маркетинга в течение прошедшего учебного года в связи со сменой статуса учебного заведения большое внимание уделял формированию положительного имиджа колледжа (статьи на сайт колледжа и сайт отдела начального профессионального образования управления Алтайского края по образованию и делам молодежи; статьи в газеты; рекламно-информационный ролик в городской и районный транспорт; разработка и размещение на территории колледжа рекламных баннеров).

Кроме того, продолжена реализация проектов по следующим направлениям:

1. Мониторинг рынка труда (реализация частно-государственного партнерства с КГУ ЦЗН г. Бийска)
2. Организация связи с работодателями (колледж - член некоммерческого партнерства «Мясной Союз Алтай», «Ассоциации туристической индустрии Алтай»).
3. Изучение степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг (проведение анкетирования обучающихся и их родителей, выпускников, слушателей курсов и работодателей)
4. Организация платных образовательных услуг

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой объем бюджетного финансирования КГОУ СПО «АКПТиБ» на 2011 год за счет средств краевого бюджета составляет 53103100руб. Сумма затрат на обучение одного учащегося составляет 42500 рублей. Обучающимся выплачивается стипендия. Бесплатное питание учащихся в сутки обходится в 23,30 рублей.

Объем полученных средств от иной приносящей доход деятельности на 2011год запланирован в сумме 2385000руб. В состав дохода включаются: доходы от платной образовательной деятельности, от производственной деятельности и целевые средства третьих юридических и физических лиц.

Смету расходов бюджетного финансирования и смету доходов и расходов от приносящей доход деятельности утверждает Учредитель. Денежные средства распределяются согласно утвержденной смете по следующим направлениям:

- выплата заработной платы, оплата начислений на фонд заработной платы;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата услуг по содержанию имущества;
- капитальный ремонт;
- оплата услуг связи;
- оплата прочих услуг (услуги охраны, экспертные услуги, нотариальные услуги, услуги по монтажу оборудования и т.д.);
- приобретение основных средств;
- приобретение товарно-материальных ценностей;
- приобретение продуктов питания;
- выплата пособий сиротам;
- выплата стипендии;
- прочие выплаты (налоги, госпошлины).

## **6. Социальное, частно-государственное партнерство**

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Колледжем реализуются следующие направления взаимодействия:

1. Совместная работа с Управлением пищевой, перерабатывающей и фармацевтической промышленности Алтайского края:

- а) организация подготовки и проведение краевых конкурсов профессионального мастерства по профессиям «Обвальщик мяса» и «Формовщик колбасных изделий»;
- б) организация и участие в проведении совещаний членов некоммерческого партнерства «Мясной Союз Алтай» (МСА):
  - в декабре 2010 года на базе колледжа проведено собрание по теме «Участие работодателей в реализации программ и мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников»;
  - в мае 2011 года - совещание маркетологов мясоперерабатывающих предприятий Алтайского края;
- с) оказание помощи в проведении маркетинговых мероприятий:
  - в апреле 2011 года по заказу Управления пищевой, перерабатывающей и фармацевтической промышленности Алтайского края и НП «МСА» колледж принял активное участие в анкетировании респондентов в городе Бийске по вопросу изучения предпочтений потребителей мясной продукции.

2. Работа с КГУ ЦЗН г. Бийска по направлениям:

- а) анализ рынка труда и выработка рекомендаций для выпускников по поиску работы;
- б) организация встреч выпускников колледжа с сотрудниками ЦЗН (в 2011 году, согласно плану совместной работы, проведено 4 информационных семинара по теме «Выпускник на рынке труда»);
- с) традиционно на базе колледжа проводится «Ярмарка образовательных услуг» для школьников города Бийска и Бийского района;
- д) на базе АКПТиБ и при его непосредственном участии ежегодно проводятся «Ярмарки вакансий». В 2011 году данное мероприятие впервые проведено в краевом формате. Выпускники имели возможность узнать не только про имеющиеся вакансии в городе Бийске, но и по районам края. Если выпускник рассматривает возможность трудоустройства в крае или в г. Барнауле, то ему для общения с потенциальным работодателем была предоставлена возможность разговора в режиме видео конференции.

3. Сотрудничество с администрацией города Бийска, организация и проведение дней карьеры.

В колледже уже 7 лет действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Данный Центр в процессе своей деятельности взаимодействует с выпускниками, работодателями, КГУ «Центр занятости населения» г. Бийска, общественными организациями и объединениями.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- обеспечение сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- формирование банка данных потенциальных работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств, резюме выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и представление учащимся информации о состоянии и динамике рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их



трудоустройства, размещение вакансий на досках объявлений в образовательном учреждении и на сайте «АКПТиБ»;

- обучение выпускников в школе «Технология поиска работы» - постоянно действующий курс для выпускных групп.

Сформированный банк резюме выпускников ежегодно актуализируется.

Навыки адаптации на первом рабочем месте нарабатывает психолог колледжа.

На 01.05.2011г. сформирован банк выпускников с информацией об уже трудоустроенных, об имеющих потенциальное для трудоустройства место, об еще не определившихся. Ведется работа по поиску мест трудоустройства для последних.

В рамках некоммерческого партнерства «Мясной Союз Алтай», членом которого является «АКПТиБ», проведен мониторинг потребности специалистов для мясоперерабатывающих предприятий.

## **7. Заключение. Перспективы развития учреждения**

Итоги прошедшего учебного года говорят о том, что, несмотря на известные сложности, коллектив колледжа в основном справился с поставленными в программе развития задачами. В учреждении:

- подготовлена материально-техническая база колледжа в соответствии с требованиями стандартов нового поколения;
- педагогами колледжа разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки НПО и СПО, программы общепрофессиональных дисциплин, вариативного компонента в соответствии с ФГОС нового поколения и с учетом потребностей работодателей;
- проведена внутренняя экспертиза разработанной учебно-программной документации к ФГОС по всем направлениям подготовки НПО и СПО;
- осуществлено повышение квалификации педагогических работников по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизируется инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов;
- активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;
- заметны позитивные сдвиги в работе с детьми – сиротами;
- важное значение придается развитию инклюзивного обучения, создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжается работа по совершенствованию финансово-экономических отношений;
- в решении задач развития колледжа активную роль играет профсоюзная организация.

На развитие «АКПТиБ» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику его функционирования. В плане комплексной модернизации профессионального образования Алтайского края особую актуальность для колледжа приобретают:

- дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования (НПО-СПО) с сохранением подготовки кадров по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда;
- переход на новые ФГОС профессионального образования, методическое сопровождение введения ФГОС;
- управление многоуровневым образовательным учреждением профессионального образования в контексте профессионально-личностного развития обучающихся;
- модернизация учебно-лабораторной и социально-бытовой базы профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- повышение качества подготовки выпускников;

- создание учебной фирмы по направлению подготовки «Туризм» и учебно-производственной базовой площадки по направлению подготовки «Технология мяса и мясных продуктов»;
- усовершенствование введенной в колледже отраслевой системы оплаты труда;
- развитие государственно-общественного управления, частно-государственного партнерства;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов для экономики края в режиме опережающего обучения;
- привлечение работодателей, представителей бизнес-сообщества и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке колледжа, итоговой аттестации выпускников;
- развитие системы трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с потребностями реального сектора экономики и социальной сферы края;
- развитие форм студенческого самоуправления, нравственно-правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.

3 года реализации программы частно-государственного партнерства с городским трамвайным управлением «Наш город в окне трамвая» будет использоваться как стартовая площадка для участия в профильном конкурсе на получение гранта.

Планируется принять участие в открытом конкурсе на оказание дополнительных услуг по обучению безработных граждан, стоящих на учете в ЦЗН.

В 2011 году колледж выступит соорганизатором краевых конкурсов профессионального мастерства «Формовщик колбасных изделий» и «Обвальщик мяса».

В новом году нам предстоит сложная и серьезная работа по реализации многих новых проектов и законов. Среди них наиболее сложным и масштабным по последствиям для учреждения является 83 –ФЗ. В рамках реализации этого Федерального закона от 08.05.2011 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» предполагается изменение основных финансовых механизмов функционирования колледжа. На основании постановления Администрации Алтайского края от 19.05.2011года №272 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» будет переименовано в краевое государственное **бюджетное** образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса». В настоящее время ведется подготовка документов на изменение правового статуса учреждения.

Поставленные задачи, приоритеты, направления, являются ориентиром управления развитием КГБОУ СПО «АКПТиБ» на 2011-2012 учебный год, и отражены в комплексной программе его развития до 2015 г.

Дирекция КГБОУ СПО «Алтайский колледж  
промышленных технологий и бизнеса»