**Отчет о выполнении плана по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО**

**КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»**

**за 2022-2023 учебный года**

Основной целью деятельности Отдела развития квалификаций является помощь студентам и выпускникам колледжа в правильном построении карьеры и трудоустройстве, координационно-аналитическая работа по повышению конкурентоспособности и информированности выпускников учебного заведения о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Функции Отдела развития квалификаций**:**

1. Обеспечение взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями в рамках заключенных договоров о социальном партнерстве, трудоустройстве, организации практики;

2. Проведение мониторинговых операций для выявлениявостребованности выпускников на рынке труда;

3. Информирование работодателей, государственной службы занятости, территориальных органов управления о выпускниках колледжа;

4. Сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;

5. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынкатруда с целью содействия их трудоустройству;

6. Расширение практики заключения договоров с организациями-работодателями на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися;

7. Подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Участие в работе советов по взаимодействию с работодателями, объединений работодателей (в том числе по конкретным направлениям или областям подготовки) Рассмотрение вопросов занятости выпускников на заседаниях | - КУМО «Дни образования и науки на Алтае»- заседание методического объединения КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»- ярмарка вакансий для инвалидов Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам |
| 2. | Организация посещения обучающимися Общероссийской базы вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий с целью понимания потребностей рынка труда, формирования аналитических и публичных сведений о состоянии рынка труда и прогнозах его развития  | - Работа на портале Работа в России, подача заявлений выпускников колледжа <http://akptb.biisk.ru/?p=31505> - Всероссийская ярмарка трудоустройства, работа с порталом «Работа в России» <http://akptb.biisk.ru/?p=31949> - День предпринимателя в Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам ЦЗН <http://akptb.biisk.ru/?p=32251> |
| 3. | Актуализация плана работы центров (отделов, служб) содействия трудоустройству выпускников  | План работы отдела развития квалификаций на 2022 – 2023 уч. год с Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам  |
| 4. | Включение в план работы центров (отделов, служб) содействия трудоустройству выпускников мероприятий: | Приложение 1  |
| 4.1. | Выявление групп риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и определение адресных мер по содействию в их трудоустройстве  | Мониторинг выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства. |
| 4.2. | Формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства  | Актуализация списка выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, с учетом информации ЦЗН и сбора информации у всех выпускников, обратившихся в ЦЗН.Организация адресной работы с выпускниками, находящихся под риском нетрудоустройства. |
| 4.3. | Сопровождение выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства  | Размещение в интернет-источниках, сайте колледжа, «Telegram», «ВКонтакте», «Одноклассники» - материалов по содействию занятости выпускников для образовательных организаций, которые находятся в постоянном доступе и дополняются новыми материалами.Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме.Организация курсов дополнительного образования.Проведение экскурсий на предприятия.Совместно с психологической службой колледжа разработана и используется программа тренинга «Эффективное поведение на рынке труда», целью, которой является повышение конкурентоспособности выпускников колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве.Проведение дня карьеры и презентаций компаний, с привлечением работодателей.Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости.Организация факультативных занятий по курсу «Поиск работы». |
| 4.4. | Формирование и актуализация реестра выпускников, подлежащих военной службе по призыву  | Ежемесячный мониторинг ПОО, адресная работа с выпускниками, подлежащими военной службе по призыву |
| 4.5. | Организация трудоустройства выпускников, завершивших прохождение военной службы по призыву  | Адресная работа с выпускниками, завершившими прохождение военной службы по призыву.Приглашение выпускников, завершивших прохождение военной службы по призыву в ПОО на мероприятия, проводимые в колледже, совместно с работодателями, ЦЗН города. Информирование выпускников, завершивших прохождение военной службы по призыву, о наличии вакансий с использованием разнообразного спектра способов и технологий. Размещение информации на сайте образовательного учреждения, стендах, ссылок на сайтах центров занятости, сайтах вакансий.  |
| 4.6. | Формирование и актуализация реестра выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | Ежемесячный мониторинг ПОО, адресная работа с выпускниками, находящимися в отпуске по уходу за ребенком. |
| 4.7. | Организация трудоустройства выпускников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком | Ежемесячный мониторинг ПОО, адресная работа с выпускниками, находящимися в отпуске по уходу за ребенком. |
| 4.8. | Информирование обучающихся предвыпускных и выпускных курсов об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве  | В процессе обучения, кроме изучения теоретического и практического материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», проводились встречи с целью построения профессионального пути с участием:- отдела центра занятости населения г. Бийска (юрист, психолог - консультант),- с работодателями (с целью ознакомления с требованиями работодателейна рынке труда и с вакансиями данных работодателей);Проведение круглого стола с сотрудниками Межрайонной ИФНС г. Бийск «Самозанятость как способ ведения предпринимательской деятельности». |
| 4.9. | Включение учебной дисциплины/раздела учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в ОПОП программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебный план специальности, профессии, календарный план воспитательной работы специальности, профессии). | Для оказания помощи выпускникам при поиске работы в КГБПОУ «АКПТиБ» реализуется дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (60 часов) за счёт вариативной части ОПП. Программа дисциплины состоит из двух разделов:1.«Основы предпринимательства»,2. «Технология поиска работы».Данный курс позволяет решить задачи:1. Ознакомить с общими понятиями по организации собственной деятельности (видами предпринимательской деятельности, их особенностями).2. Научить определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.3. Сформировать активную позицию поведения на рынке труда.4. Познакомить студентов с общими понятиями рынка труда и его особенностями в новых социально-экономических условиях.5. Раскрыть приемы эффективного поиска работы и самопрезентации.6. Показать влияние личностных особенностей на выбор успешной карьеры.7. Познакомить с этапами адаптации в новом трудовом коллективе.8. Ознакомить с правами и обязанностями соискателя.Введен в учебный план специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» профессиональный модуль **«**Ведение индивидуальной трудовой деятельности». Целькоторого - формирование профессиональных компетенций и умений:- Анализировать ситуацию на рынке производства продукции и принимать решения для укрепления позиций предприятия.- Аргументировать выбор системы налогообложения для деятельности предприятия.- Рассчитывать затраты на производство и формировать финансовый план. - Разрабатывать и публично презентовать бизнес-план открытия фирмы (нового товара/услуги). |
| 4.10. | Формирование студентами и выпускниками портфолио. Презентация портфолио на совещаниях, встречах, конференциях с работодателями.  | Проведен конкурс «Лучший портфолио студента-выпускника», основные аспекты которого состоят из:- участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;- участие обучающихся в научно-практических конференциях;- участие обучающихся в движении «Профессионалы» - участие в национальном движении «Абелимпикс»- участие в Ярмарка алтайских производителей «Раздолье |
| 4.11. | Оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости, в том числе по соблюдению работодателями обязательств по трудоустройству выпускников, имеющих договор о целевом обучении, с соблюдением установленных сроков трудоустройства  | Проведение мониторингов занятости выпускников (в разрезе специальностей).Организация производственных практик с последующим трудоустройством, на предприятиях с которыми заключены целевые договоры. Информирование об имеющихся вакансиях, оказание психологической поддержки, консультационной помощи в вопросах трудоустройства выпускникам, имеющим статус:- сироты;- инвалиды.  |
| 4.12. | Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений (уточнение возможных направлений профессиональной деятельности, а также вариантов занятости с учетом ситуации на региональном (местном) рынке труда, выявление недостающих профессиональных компетенций и квалификаций, позволяющих расширить потенциал для трудоустройства (занятости, оценка индивидуально-психологических особенностей и т.д.)  | Введен в учебный план специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» профессиональный модуль **«**Ведение индивидуальной трудовой деятельности». Целькоторого - формирование профессиональных компетенций и умений:- Анализировать ситуацию на рынке производства продукции и принимать решения для укрепления позиций предприятия.- Аргументировать выбор системы налогообложения для деятельности предприятия.- Рассчитывать затраты на производство и формировать финансовый план. - Разрабатывать и публично презентовать бизнес-план открытия фирмы (нового товара/услуги). |
| 4.13. | Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников на основе выявления их профессиональных планов и намерений | - Участие в научно-практических конференциях.- Посещение профессиональных выставок.- Подготовка конкурентного резюме.- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.- Подготовка дипломного проекта, консультация с руководителем и представителем предприятия заказчика. |
| 4.14. | Участие представителей работодателей в формировании у студентов корпоративной культуры работодателей  | - Заключение договоров социального партнёрства – одна из эффективных форм взаимодействия колледжа, выпускника и работодателя.- Проведение государственной итоговой аттестации (по результатам государственной итоговой аттестации ряд выпускников получили предложение о трудоустройстве в день защиты выпускной квалификационной работы). Такая открытая форма взаимодействия колледжа и работодателей повышает, с одной стороны мотивацию к учебе, с другой, позволяет реально оценить уровень подготовки выпускников и их соответствие современным запросам рынка труда).- Темы ВКР, предложенные работодателями.- Практическое обучение студентов на реальных рабочих местах.- Анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников колледжа.- Формы сотрудничества организаций-работодателей с колледжем («Дни карьеры», «Дни открытых дверей», Конкурсы профессионального мастерства, Краевые олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 38.00.00, 19.00.00).- Организация и систематическое проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств.- Организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия. |
| 5. | Трудоустройство (занятость) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение пообразовательным программам среднего профессионального образования (в разрезе профессий, специальностей, образовательных организаций), включая следующие категории выпускников:лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды;участники чемпионатов Абилимпикс;участники чемпионатов Ворлдскиллс; участники конкурсов и олимпиад профессионального мастерства; выпускники, имеющие статус сироты;выпускники, имеющие договор о целевом обучении;выпускники, имеющие иные договоры, обеспечивающие трудоустройство;выпускники, призванные в армию;выпускники, ушедшие в отпуск по уходу за ребенком; выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион); выпускники, обратившиеся в Центр занятости населения;выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам)  | Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников ПОО, адресная работа с выпускниками колледжа.Приложение 2Приложение 3 |
| 6. | Заключение отраслевых Соглашений о сотрудничестве в части подготовки кадров и трудоустройства с объединениями работодателей и профильными министерствами | Управление Ветеринарии населенных пунктов: Петропавловское, Советское, Бийское – курсы [«Лаборант химико-бактериологического анализа».](https://kedu.ru/press-center/profgid/chto-eto-za-professiya-laborant-khimiko-bakteriologicheskogo-analiza/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 7. | Верификация данных о занятости выпускников, представляемых образовательными организациями, с использованием иных источников информации  | Ежемесячный мониторинг занятости выпускников ПОО, адресная работа с выпускниками, анкетирование работодателей:«Сведения о выпускниках учреждений профессионального образования, работающих на предприятии, перспективной потребности в молодых кадрах и требованиях к ним» |
| 8. | Анализ закрепляемости выпускников, трудоустроенных по полученной специальности  | Справка о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года (Приложение 4) |
| 9. | Ознакомление с результатами мониторинга занятости выпускников, проведенного на основе данных, полученных из достоверных источников, при принятии управленческих решений в отношении подведомственных образовательных организаций (в части распределения контрольных цифр приема за счет регионального бюджета, создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой и др.)  | На основании проведенного мониторинга определение, регулирование и утверждение контрольных цифр приема на очередной учебный год по направлениям подготовки. |
| 10. | Предоставление выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, доступа к оборудованию, к учебным материалам по освоенной образовательной программе | На сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение» предоставлен выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, доступ к учебным материалам по освоенной образовательной программе, который систематически обновляется.Выпускники предыдущих лет могут отработать умения и знания в мастерских ПОО по направлениям специальности:Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева - соломка)»Мастерская «Рисунок, живопись»Мастерская «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева - лоза)»Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная керамика)»Мастерская «Сварочный участок»Мастерская «Слесарно-механическая»Лаборатория «Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок. Автоматизация холодильных установок»Лаборатория «Торгово-технологическое оборудование. Товароведение» |
| 11. | Занятия, курсы для выпускников предыдущих лет, в том числе вернувшихся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, по освоенной образовательной программе  | На сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» размещена информация о:- Службе содействия трудоустройству и практики (Положение о трудоустройстве выпускников колледжа; рекомендации по составлению резюме; советы по трудоустройству; сайты бирж труда; сайты для поиска работы; кадровые агентства; СМИ о трудоустройстве; СМИ о нас; профтестирование (онлайн); результаты мониторинга выпускников). |
| 12. | Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для выпускников  | В ПОО было организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:21299 Делопроизводитель14341 Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок12965 Контролер-кассир16399 Официант12480 Изготовитель художественных изделий из керамики |
| 13. | Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости  | Встреча представителей ЦЗН города, согласно утвержденному плану, с выпускниками ПОО по вопросам на тему: «Ознакомление с «Законом о занятости населения РФ»».Сотрудниками службы занятости города предоставляют индивидуальные консультации выпускникам ПОО по прохождению собеседований с работодателями, ведению переговоров, а также осуществлено сопровождение выпускников на ярмарку вакансий  |
| 14. | Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации проектов «ПрофСториз», Билет в Будущее | Экскурсии по учебно-производственным мастерским и лабораториям колледжа проходили в формате выполнения кейсов и мастер-классов по всем направлениям подготовки колледжа. Школьникам предоставлялась возможность «смоделировать», проанализировать те жизненные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. участвуя в таких мероприятиях, ребята учатся высказывать свои мысли, развивать ораторское мастерство и многое другое.Школьники, участвовали в профессиональных пробах при реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», где произошло знакомство с конкретной специальностью. Они приобрели элементарные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, проявили творчество в работе, укрепили интерес к будущей специальности «Поварское и кондитерское дело», «Туризм». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в школах города была организована работа на выездной площадке «Будущее начинается здесь» с проведением профессиональных проб «Роспись имбирного печенья», «Турагентская деятельность», «Приготовление блинчиков со взбитыми сливками и с карамельным соусом» по направлениям подготовки, квесты по краеведению, «Туристской тропой», по ориентированию «Лабиринт». |
| 15. | Проведение мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив  | В колледже организована работа волонтерского отряда «ДОБРОволец» Проведены мероприятия:- акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ);- акция «Неделя без турникетов»;- весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро», «Уроки доброты»;- деловая игра «Мои финансы поют романсы»;- проведение опросов, анкетирования среди студентов об отношении к социальным проблемам;- разработка и реализация мероприятий, посвящённых Всемирному Дню Здоровья.Важной и значимой для волонтеров колледжа культуры является работа по оказанию помощи участникам Великой отечественной войны. Ежегодно в образовательном учреждении организуется акция «Помоги ветерану», «Доброе сердце». Студенты оказывают посильную помощь по хозяйству, проводят генеральные уборки в квартирах. |
| 16. | Организация профессионального тестирования, диагностики  | Психологической службой колледжа проведена проверка уровня компетентности студента выпускника,методом прохождения теста на профпригодность. Он включает в себя не просто определение предрасположенности (способности и возможности) студента к выбранной специальности, но и знания, представления в рамках выбранного направления деятельности, умение оперировать терминами, пользоваться знаниями на практике и пр. |
| 17. | Проведение серии вебинаров «Внедрение целевой модели наставничества «студент-работодатель»  | КГБПОУ «АКПТиБ» заключил договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении с ООО «Лента» по специальности «Технология мяса и мясных продуктов».На базе ООО «Лента» создан учебный класс, где для качественной подготовки специалистов имеется оборудование нового поколения. Там студенты выполняют следующие виды работ – фаршесоставителя, изготовление полуфабрикатов, обвалка мяса, под руководством специалистов предприятия.  |
| 18. | Организация работы по заключению целевых договоров на обучение обучающихся  | В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие формы работы:- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов;- Индивидуальное профессиональное консультирование;- Передвижные выставки творческих работ обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;- «Мастер-классы» по направлениям подготовки;- Встречи со школьниками студентов колледжа специальностей «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология продукции общественного питания», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;- Экскурсии школьников по колледжу и учебно-производственным мастерским;- День открытых дверей «Построй свое будущее с нами!» в новом формате квест-игры «Сделай свой выбор!»;- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий, проводимых в рамках городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп»;- Экскурсии школьников на предприятия и организации города (в рамках социального партнерства с работодателями);В рамках месячника профориентации проходят следующие мероприятия:- «Генеральные встречи» - это неформальные встречи обучающихся с первыми лицами предприятия. Встречи организована на территории предприятия после обзорной экскурсии, ООО «Лента», ООО «Шоколад», ООО «Мороз», ООО «Черкизово», ООО «Новэкс», АО «Алтайский бройлер», Бийская типография «Катунь», АО «Белокуриха», Всесезонный курорт Манжерок, Бийская Льняная компания |
| 19. | Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период | Отделом развития квалификаций ведётся работа по трудоустройству несовершеннолетних студентов и студентов выпускных курсов.А именно, реализация задач:- Оплата труда во время практики работодателем.- Временное трудоустройство (на летний период) в данной организации после практики.- Трудоустройство через ЦЗН г. Бийска.- Вакансии работодателей (предложенные напрямую нам (ОРК).- Поиск вакансий сотрудниками ОРК через кадровое агентство.Российские студенческие отряды (РСО) — самая массовая общественная организация молодых людей. |
| 20. | Повышение квалификации преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных работников образовательных организаций по вопросам трудоустройства выпускников  | Специалисты отдела развития квалификаций, педагоги-психологи, преподаватели ПОО приняли участие в - Всероссийский конкурс лучшие практики трудоустройства молодежи- III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» в 2022 году- семинар «Особенности трудоустройства выпускников ПОО: обмен опытом» «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»- РАНХиГС: экспертный семинар: «Особенности выбора выпускников СПО: трудоустройство или продолжение обучения в системе высшего образования»- интерактивный тренинг-семинар по трудоустройству лиц с ОВЗ и мастер-класс по составлению резюме для граждан с инвалидностью- семинар по теме: «Выпускники СПО на рынке труда: динамика заработной платы и миграция в другие регионы»- семинар для Центров карьеры по вопросам содействия занятости студентов и выпускников СПО- краевой вебинар «Современные методы и технологии привлечения молодежи к теме трудоустройства»- Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»- семинар «Картерное проектирование как ядро операционной деятельности Центра карьеры» |
| 21. | Поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников  | Проведены совещания, заседания «круглых столов», переговорных площадок по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников. Результат мероприятий -это заключение договоров на прохождение стажировок и производственных практик по специальностям:38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - заключениедолгосрочногодоговора с ООО «Розница К-1» опредоставленииместпрохожденияпроизводственнойпрактикивыпускниковколледжасвозможностьюдальнейшеготрудоустройствапо специальности;19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» - договор с АО «Черкизово», ООО «Меленка-ОСТ», ИП «Степанов»43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» - заключение долгосрочного договора с АО «Алтай», «Всесезонный курорт Манжерок», ООО «Сокол», о предоставлении местопрохождения производственной практики выпускников колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства по специальности;19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» - заключение долгосрочного договора с ООО «Усятское» о предоставлении мест прохождения производственной практики выпускников колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства по специальности;15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» - заключение договора с Бийской льняной компанией, о предоставлении мест прохождения производственной практики выпускников колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства по специальности; |

Приложение 1

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»**

**План работы по содействию трудоустройства выпускников**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель деятельности:** обеспечение условий для эффективного профессионального сопровождения обучающихся

**Задачи:**

Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся.

Изучение актуальных требований работодателей к специалистам.

Реализация системы мероприятий (ярмарки вакансий, мастер-классы, конференции, семинары, конкурсы), способствующих успешному трудоустройству выпускников.

Участие в конкурсах и других тематических мероприятиях по профессиональной ориентации.

Создание условий для формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся.

Поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников.

Поиск площадок для организации стажировок обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте.

Формирование базы вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям колледжа.

Оказание помощи работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников.

Систематизация деятельности по содействию трудоустройству выпускников. Формирование отчётов, мониторингов по выпуску и трудоустройству молодых специалистов

**Используемые сокращения:**

ЦСТВ - центр содействия трудоустройству выпускников

ЦЗН – центр занятости населения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Адре сат** **(на кого****направлен ы****мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** **исполнитель** **(ФИО,****должность)** | **Ожидаемый результат** |
| **Результат-продукт** | **Результат-эффект** |
| **I. Нормативно-правовое функционирование ЦСТВ** |
| 1. | Разработка и утверждение плана работы СТВ на 2022/2023 учебный год | Специалисты ЦСТВ | До 20.09.2022 | Швецова О.А., заведующий практикой | План работы СТВ КГБПОУ «АКПТиБ» | Своевременное выполнениезапланированных мероприятий |
| **II. Индивидуализация профессионального развития выпускников** |
| 1. | Информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе в различных форматах | Студенты/выпускники СПО, в том числе и инвалидов, и лиц с ОВЗ | В течение учебного года | Специалисты СТВ | Информационные материалы | Информированность по вопросам трудоустройства |
| 2. | Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства | Студенты/выпускники СПО, в том числе и инвалидов, и лиц с ОВЗ | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы тренингов, семинаров | Сформированность увыпускников общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий, представлений о правовых основах трудоустройства молодых специалистов |
| 3. | Ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»: актуальность. Цель, задачи, участники. Возможности для всех участников системы, структура,Возможности использования для формирования индивидуального карьерного трека | Студенты/выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы мероприятий | Информированность студентов о возможностях системы АИС «Трудовые ресурсы», технологиях работы с ней осознанное использование студентами инструментов АИС «Трудовые ресурсы» |
| 4. | Обучение студентов регистрации в АИС «Трудовые ресурсы» | Студенты/ выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Заполнение формы регистрации студентов вАИС «Трудовые ресурсы» | Сформированные у студентов умения и навыки самостоятельной регистрации в АИС «Трудовые ресурсы» |
| 5. | Ознакомление студентов с личным кабинетом студента (структура личного кабинета, технические возможности, руководство пользователя) | Студенты/выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы мероприятий | Сформированные у студентов умения и навыки работы в личном кабинете |
| 6. | Обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениваю собственного уровняразвития профессиональных и общих компетенций сиспользованием АИС «Трудовые ресурсы» | Студенты/ выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Заполнение формы«Выбор цели»,«Профиль компетенций» в АИС | Освоение студентами умений планирования профессиональной карьеры помоделям: трудоустройство или собственное дело |
| 7. | Обучение студентов составлению и отправке резюме, работе с базой предприятий, вакансиями в АИС «Трудовые ресурсы» | Студенты/ выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Составление резюме | Сформированные у студентов умения и навыки составления и отправки резюме |
| 8. | Ознакомление студентов с требованиями к заполнению результатов достижения профессиональных целей(трудоустройство или собственное дело) | Студенты/ выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Заполнение формы результатов достижения профессиональных целей | Освоение студентами умений и навыков подведения результатов достижения цели |
| 9. | Проведение индивидуальных консультаций студентов - инвалидов по работе АИС «Трудовые ресурсы», обеспечивающейадресную информацию для студентов данной категории | Студенты/ выпускники СПО и инвалиды лица с ОВЗ |  | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Журнал консультаций | Информированность о возможностях системы АИС «Трудовые ресурсы» для студентов данной категории, технологии работы с ней. |
| 10 | Рекомендации по обращению в Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам | Студенты/ выпускники СПО инвалиды лица с ОВЗ | и | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Обращение в центр занятости | Информированность о возможностях Центра занятости |
| **III. Взаимодействие образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами****занятости, общественными организациями и объединениями работодателей** |
| 1. | Проведение ярмарок вакансий и презентации компаний, дни карьеры и т.д. | Студенты/выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ,Работодатели, ЦЗН | Материалы мероприятий | -ть | Информированностьстудентов о требованиях работодателей, существующих вакансиях, состоянии рынка труда.Ориентированность студентов на трудоустройство по специальности. |
| 2. | Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (взаимодействие с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями; презентации и встречи с работодателями, мастер- классы и тренинги) | Студенты/ выпускники СПО - инвалиды лица с ОВЗ |  | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы, отчетная документация | Информированнос ть студентов-инвалидови лиц с ОВЗ о возможности трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов, существующих вакансиях для данной категории |
| 3 | Участие работодателей во внеурочных мероприятиях,посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры | Студенты/ выпускники СПОинвалиды лица с ОВЗ | и | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ, работодатели | Договор о совместной деятельности | Выстроенные механизмы взаимодействия между образовательной организацией и работодателями |
| 4. | Организация временной занятости студентов | Студенты/ выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ, работодатели | Договор о временном трудоустройстве | Выстроенные механизмы взаимодействия между образовательной организацией и работодателями |
| 5. | Социологическое исследование профессиональных намерений выпускников профессиональных образовательных организаций | Студенты/ выпускники СПО | Ежегодно до 10 июня |  | 10 | Специалисты ЦСТВ | Материалы, отчетная документация | Информированность о намерениях выпускников |
| 6. | Совместное проведение «Дня карьеры» и «Ярмарки вакансий» | Студенты/ выпускники СПО | Ежегодно | Специалисты ЦСТВ | Материалы, отчетная документация | Выстроенные механизмы взаимодействия между образовательной организацией и работодателями |
| 7. | Информирование студентов о рынке труда через систематическое обновление информации, в т.ч. по имеющимся вакансиям на сайте колледжа и информационном стенде, размещение стендов работодателей в колледже | Студенты/ выпускники СПО | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы, отчетная документация | Информированность студентов по имеющимся вакансиям на сайте колледжа и информационном стенде, размещение стендов работодателей в колледже |
| 8. | Информирование выпускников колледжа о действующих региональных и федеральных программах, направленных на поддержку молодого специалиста | Студенты/ выпускники СПО | В течение календарного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы, отчетная документация | Информированность выпускников колледжа о действующих региональных и федеральных программах, направленных на поддержку молодого специалиста |
| 9. | Организация «Горячей линии» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства | Студенты/ выпускники СПО-инвалиды и лица с ОВЗ | В течение календарного года | Специалисты ЦСТВ | Материалы, отчетная документация | Организована «Горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства |
| 10. | Формирование банка вакансий для людей с инвалидностью на сайте КГБПОУ «АКПТиБ» | Студенты/ выпускники СПО, инвалиды и лица с ОВЗ | В течение календарно года | Специалисты ЦСТВ |  | Сформирован банк вакансий для людей с инвалидностью на сайте колледжа |
| 11. | Разработка методических рекомендаций по построению поведения инвалидов во время поиска работы | Студенты/ выпускники СПО-инвалиды и лица с ОВЗ | До 15 мая 2023 года | Специалисты ЦСТВ |  | Разработка методических рекомендаций по построению поведения инвалидов во время поиска работы |
| 12. | Организация сопровождаемого трудоустройства социальными педагогами КГБПОУ «АКПТиБ» на этапе адаптации и интеграции в профессию | Студенты/ выпускники СПО-инвалиды и лица с ОВЗ | Ежегодно в период с августа по сентябрь | Специалисты ЦСТВ, работодатели |  | Организовано сопровождение трудоустройства студентов, выпускников- инвалидов и лиц с ОВЗ с социальным педагогом |
| **IV. Отслеживание результативности деятельности** |
| 1. | Проведение мониторинга самооценки уровня профессионального развития выпускников  | Студенты/ выпускники СПО,сотрудники ЦСТВ | До 16 марта 2023 года | Специалисты ЦСТВ | Статистическая информация | Информированностьо проблемных зонах исвоевременность реагирования на возникающие проблемы |
| 2. | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2022г и 2023г | Сотрудники ЦСТВ | В течение учебного года | Специалисты ЦСТВ | Сводная информация о трудоустройстве выпускников | Информированность о трудоустройстве выпускников |
| 3. | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2022, 2023г. – инвалидов и лиц с ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения | Сотрудники ЦСТВ | В течение учебного года | Студенты/ выпускники СПО - инвалиды и лица с ОВЗ, специалисты ЦСТВ | Сводная информация о трудоустройстве выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения | Информированность о трудоустройстве выпускников – инвалидов и лиц ОВЗ |
| 4. | Анализ деятельности ЦСТВ | Сотрудники ЦСТВ | До1 августа 2023г. | Специалисты ЦСТВ | Отчет о деятельности ЦСТВ | Информированность о проблемных зонах и перспективах развитиядеятельности ЦСТВ |

Приложение 2

**Справка о трудоустройстве выпускников-сирот 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии, специальность | Всеговыпущено  | Трудоустроено  | Трудоустроено по специальности | Продолжили обучение | Служба в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
| 1 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 2 | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| 3 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 4 | 1 | 1 | 3 | - | - |
| 5 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 6 | 2 | 1 | 4 | - | - |
| 6 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 3 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 7 | 54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 3 | - | - | 2 | 1 | - |
| 8 | 19.02.10Технология продукции общественного питания | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| **Итого**  | **24****(100%)** | **8** **(33%)** | **5****(63%)** | **12** **(50%)** | **3****(13%)** | **1****(4%)** |

Приложение 3

**Справка о трудоустройстве инвалидов 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии, специальность | Всеговыпущено  | Трудоустроено  | Трудоустроено по специальности | Продолжили обучение | Служба в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
| 1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 2 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 4 | 54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 1 | - | - | 1 | - | - |
| **Итого**  | **4****(100%)** | **2** **(50%)** | **2****(50%)** | **2** **(50%)** | **-** | **-** |

Приложение 4

**Справка о трудоустройстве выпускников КГБПОУ «АКПТиБ», выпуск 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии, специальность | Всеговыпущено  | Трудоустроено  | В том числе по специальности | Продолжили обучение | Служба в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Неформальное трудоустройство | Самозанятые |
| 1 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 17 | 5 | 4 | - | 12 | - | - |  |
| 2 | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | 39 | 21 | 14 | 9 | 7 | 2 | - | - |
| 3 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 57 | 26 | 21 | 16 | 8 | 4 | 3 |  |
| 4 | 43.02.10 Туризм | 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | - |  |
| 5 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 41 | 23 | 16 | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 6 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 35 | 24 | 18 | 7 | - | 4 | - |  |
| 7 | 54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 19 | 7 | 5 | 9 | 2 | - | 1 |  |
| 8 | 19.02.10Технология продукции общественного питания | 34 | 24 | 20 | 3 | 4 | - | 3 |  |
| 9 | 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» | 20 | 13 | 7 | - | 5 | 2 | - |  |
| **Итого**  | **279****(100%)** | **148** **(54%)** | 109(73%) | **59** **(21%)** | **45** **(15%)** | **18****(6%)** | **8****(3%)** | **2****(1%)** |