

**Аналитические материалы подготовили:**

Осокина О.П., зам. директора по УПР

Чапаева О.В., зам. директора по УМР

Карпова О.С., зам. директора по УВР

Хохлова Т.М., главный бухгалтер

Швецова О.А., заведующий практикой

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии

Жернакова Т.В., председатель профсоюзного комитета

Вязьмина Н.А., специалист по кадрам

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности колледжа | 5 |
| 2.1 | Система управления колледжа | 5 |
| 2.2 | Организация, содержание и качество подготовки обучающихся | 10 |
| 2.2.1 | Содержание и уровень образовательных программ | 10 |
| 2.2.2 | Профориентационная работа, анализ набора 2022 года | 16 |
| 2.2.3 | Организация учебного процесса  | 22 |
| 2.2.4 | Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация  | 31 |
| 2.3 | Востребованность выпускников колледжа | 37 |
| 2.4 | Условия реализации профессиональных образовательных программ | 41 |
| 2.4.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 41 |
| 2.4.2 | Учебно-методическое обеспечение  | 43 |
| 2.4.3 | Библиотечно-информационные ресурсы | 51 |
| 2.4.4 | Материально-техническая база  | 56 |
| 2.5 | Воспитательная работа | 58 |
| 2.6 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 64 |
| 2.7 | Финансовое обеспечение образовательной деятельности | 68 |
| 2.8 | Перспективы развития колледжа | 70 |
| 3 | Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» | 71 |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» началась с далеких военных лет в 1941году.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Алтайский край, г. Бийск, пер. Николая Липового, 60 (стадион Строитель» для занятий физической культурой и спортом).

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

Государственный регистрационный номером (ГРН) 2172225048455. ОГРН 1102204004572.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (№ЛО35-01260-22/00245940). Внесение изменений в реестр лицензий утверждено Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23 января 2023 г. № 108-л/к.

Аккредитационную экспертизу на определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам колледж прошел в июне 2018 г. **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 22А01 №0002257 выдано Министерством образования и науки Алтайского края 29.06.2018 г. Срок действия до 29.06.2024 г.

Последние изменения в Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», утвержденные приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2021 г. №361, были внесены 02.04.2021 г.

**Контактная информация**

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@22edu.ru

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

**2. Оценка образовательной деятельности колледжа**

**2.1 Система управления колледжа**

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с [законодательством](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=76505;dst=100424) Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются Конференция работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, профессиональный комитет работников Учреждения, Студенческий совет. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначенный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.05.2017 г. № 131-л директор Самусенко Елена Васильевна. Приказом от 25.05.2021 г. № 179-л срок действия трудового договора с Самусенко Е.В. продлен.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Самусенко Елена Васильевна, образование высшее (ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер), «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 5-ый год, в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в мае 2018 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-производственной работе – Осокина Ольга Пулатовна, образование высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, немецкого языка, в должности заместителя директора работает 3 года, с 11.10.2013 по 08.06.2014 прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в производственной и коммерческой деятельности» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, в марте 2020 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-методической работе – Чапаева Оксана Владимировна, образование высшее (Новосибирский институт советской кооперативной торговли, 1994 Организация и управление кооперативной торговли; организатор торговли), в 2019 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, в должности заместителя директора с 10 сентября 2021 года, в октябре 2022 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Карпова Ольга Сергеевна, образование высшее, психолог, Алтайский государственный университет, 2007 г. в 2022 г. окончила РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации, Управление образованием. В должности заместителя директора с 10 сентября 2021 года, в октябре 2022 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заведующий практикой – Швецова Оксана Александровна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», в должности заведующего практикой работает 2 года, ранее 19 лет проработала в должности мастера производственного обучения, в октябре 2022 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- главный бухгалтер – Хохлова Татьяна Михайловна, образование высшее, в должности главного бухгалтера работает 14 лет, в колледже проработала 6 лет;

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В АКПТиБ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), представляющая совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. Нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития колледжа, ориентиром для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа является Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы. Программа развития утверждена решением Педагогического совета колледжа, согласована с Министерством образования и науки Алтайского края.

**Цель Программы**: создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона, обеспечив к 2024 г. следующие показатели:

- до 25% выпускников колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, имеют уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.

- трудоустройство выпускников не менее 76%.

**Задачи Программы**:

- Совершенствование качества процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

- Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

- Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по ФГОС СПО.

- Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию Программы развития, увеличение не менее чем на 20% к 2024 году доли средств от приносящей доход деятельности.

Программа ориентируется на ожидаемые результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности по устранению дефицита рабочих кадров в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов;

- совершенствовать качество профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций;

- формировать готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

 В колледже в 2022 г. работали 5 предметно-цикловых комиссий по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);

- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель Жидких М.В.);

- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель Чекменева О.В.);

- ПЦК естественно-научных дисциплин (председатель Окорокова О.В.);

- ПЦК гуманитарных дисциплин (председатель Носова Ж.В.)

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

В АКПТиБ работает выборный представительный орган – Совет Учреждения, коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления, призванный обеспечить совершенствование и стабилизацию образовательного процесса в пределах, установленных законодательством РФ, и в соответствии с Уставом колледжа.

Совет Учреждения, избирается на общем собрании открытым голосованием по списку кандидатов, сформированному по итогам решений, принятых работниками Колледжа на Педагогическом совете, собрании административно-хозяйственных работников; обучающихся колледжа, родителей и представителей от работодателей.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация с февраля 2011 года, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

На 01.01.2023 г. в профсоюзной организации «АКПТиБ» состояло 95 человек. За 2022 год проведено 10 заседаний профсоюзного комитета, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы жизнедеятельности коллектива:

- отчет о проделанной работе комиссиями профкома;

- об утверждении плана работы профкома «АКПТиБ»;

- утверждение сметы расходов профкома «АКПТиБ»;

- об организации и проведении праздников ко Дню защитника Отечества и

праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта;

- о выделении денежных средств на поздравление юбиляров;

- о выдвижении кандидатур на награждение Почетной грамотой краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации;

- о подтверждении кандидатуры о занесении на Галерею почета крайсовпрофа Алтайского края;

- об организации и проведении выставки детского рисунка «Я рисую Родину свою»;

- об организации и проведении выставки творческих работ «Моё увлечение», в рамках Года культурного наследия народов России;

- об организации мероприятия «Праздник пирога» в рамках Года культурного наследия народов России, посвященного празднованию Дня России;

- об организации коллективного выезда на природу сотрудников колледжа;

- об организации и проведении Дня учителя;

- об участии профкома в подготовке и проведении Дня СПО;

- об участии профкома в оказании гуманитарной помощи воинам, находящимся на Украине;

- об организации и проведении Новогоднего праздника;

- о выдвижении кандидатур в комиссию колледжа по распределению путевок на санаторно-курортное лечение;

- о согласовании и принятии Инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

Профком участвовал в работе:

- по рассмотрению тарификации педагогических работников (собеседование);

- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- по инвентаризации и списанию материальных ценностей;

- по аттестации руководящих и педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории;

- экспертной комиссии по оценке качества и результативности труда работников колледжа.

Профсоюзный комитет отслеживает, чтобы подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществлялось в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Выводы:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

**2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся**

**2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В 2022 г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами следующая система специалистов:

|  |  |
| --- | --- |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка  |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка |
| 19.02.08 | Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания, базовая подготовка |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям), базовая подготовка |
| 43.02.10 | Туризм, углублённая подготовка |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис, углублённая подготовка |
| 43.02.14 | Гостиничное дело (ТОП–50) |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело (ТОП–50) |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка |

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. По специальностям 43.02.14 «Гостиничное дело» и 14.02.15 «Поварское и кондитерское дело» разработка ООП осуществлялась на основе примерных основных образовательных программ (утвержденных протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» от 28.06.2021 № 01)

Перед началом разработки ООП ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (к ООП прилагается «Акт согласования» с предприятием - работодателем).

При формировании ООП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП ППССЗ состоят из следующих разделов:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ - нормативные документы для разработки ООП по специальности, перечень сокращений, используемых в тексте ООП, общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, нормативный срок освоения ООП по специальности, требования к абитуриенту, согласование программы с работодателями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП по специальности **-** область профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения основной образовательной программы (ФГОС СОО и ФГОС СПО, личностные результаты).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - учебный план ППССЗ по специальности, календарный учебный график, программы дисциплин и профессиональных модулей, программа преддипломной практики, организация практической подготовки, программа государственной итоговой аттестации.

4. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (в соответствии с ФГОС среднего общего образования).

5. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (в соответствии с ФГОС среднего общего образования).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся: формы, периодичность, порядок).

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ - перспективно-тематический план воспитательной работы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП - использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе, организация самостоятельной работы обучающихся, ресурсное обеспечение реализации ООП, обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются три профиля среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| технический: | 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» |
| естественно-научный: | 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»  |
| 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» |
| социально – экономический: | 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» |
| 43.02.10 «Туризм»  |
| 43.02.14 «Гостиничное дело» |
| 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»  |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) |

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине/профессиональному модулю (ПМ). Объём часов по каждой дисциплине/ПМ распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации.

В учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все три учебных цикла:

* общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
* математический и общий естественно-научный;
* профессиональный.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин/ профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин/профессиональных модулей по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами.

Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных на региональном уровне и работодателями.

При реализации ООП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (по специальностям «Гостиничное дело» и «Поварское и кондитерское дело» - производственная практика и преддипломная практика). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Каждая учебная дисциплина/профессиональный модуль учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой промежуточной аттестации; заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация.

Основанием для разработки учебных планов ППССЗ КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (далее – колледжа) являются:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
* приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…»;
* приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
* приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
* приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

ООП предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей отражены: цели изучения; требования к уровню освоения; содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения; учебно-методическое обеспечение с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Также в колледже реализуются программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих) - программы дополнительного профессионального образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 0890203 | Секретарь руководителя |
| 2 | 21299 | Делопроизводитель |
| 3 | 12372 | Изготовитель мясных полуфабрикатов |
| 4 | 19409 | Формовщик колбасных изделий  |
| 5 | 15141 | Обвальщик мяса  |
| 6 | 14341 | Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок  |
| 7 | 12483 | Изготовитель художественных изделий из лозы |
| 8 | 12480 | Изготовитель художественных изделий из керамики |
| 9 | 11695 | Горничная |
| 10 | 12965 | Контролер-кассир |
| 11 | 17353 | Продавец продовольственных товаров |
|  | 17353 | Продавец непродовольственных товаров |
| 12 | 16399 | Официант |
| 13 | 16675 | Повар |
| 15 | 13319 | Лаборант химико-бактериологического анализа |

Программы дополнительного образования детей и взрослых имеют физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол).

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса постоянно расширяет перечень реализуемых профессий и специальностей СПО, входящих в состав 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда Алтайского края и Российской Федерации (ТОП-Регион и ТОП-50). За 2022 год более 91% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят во всероссийский и краевой перечни наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей ТОП - 50:

**РФ**

- **Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)** (46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)

- **Специалист по гостеприимству** (43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.14 «Гостиничное дело»)

- **Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок** (15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»)

- **Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов** (19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»)

**- Мастер декоративных работ** (54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»)

**РЕГИОН**

**- Мастер производства молочной продукции (**19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»)

- **Менеджер** (38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»)

- **Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения** (19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»).

Кроме того, реализуются основные программы профессионального обучения, входящих в перечень профессий по ТОП-50:

- Секретарь руководителя

- Делопроизводитель

- Изготовитель мясных полуфабрикатов

- Формовщик колбасных изделий

- Обвальщик мяса

- Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок

- Изготовитель художественных изделий из лозы

- Изготовитель художественных изделий из керамики

- Повар

- Кондитер

- Горничная

- Лаборант химико-бактериологического анализа.

Выводы:

* разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;
* минимум содержания ООП ППССЗ и программам профессионального обучения по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО;
* выполняются требования к срокам освоения ООП ППССЗ и программам профессионального обучения по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

**2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2021 года.**

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование по следующим ППССЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ППССЗ** | **Базовое образование** |
| 1. | 43.02.14 «Гостиничное дело» *(базовый уровень)* | ООО |
| 2. | 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» *(базовый уровень)* | ООО |
| 3. | 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» *(базовый уровень)* | ООО, СОО |
| 4. | 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» *(базовый уровень)* | ООО |
| 5. | 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» *(базовый уровень)* | ООО |
| 6. | 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» *(базовый уровень)* | ООО |
| 7. | 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» *(базовый уровень)* | ООО |
| 8. | 43.02.10 «Туризм» *(базовый уровень)* | ООО |

Зачисление в колледж проводиться по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании или документа об образовании и о квалификации.

**Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальностей и профессий**  | **Базовое образование** | **Конкурс****чел./мест** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | «Туризм»  | ООО | 3,92 | 7,36 | 2,96 | 4,64 |
|  | «Гостиничный сервис»  | ООО | 6,36 | - | - | - |
|  | «Гостиничное дело» | ООО |  | 3,84 | 5,96 | 5,28 |
|  | «Технология мяса и мясных продуктов»  | ООО | 4,04 | 5,48 | 2,12 | 1,88 |
| СОО  | 2,76 | 1,8 | - | - |
|  | «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» | ООО | 2,16 | 3,12 | 2,24 | 1,76 |
|  | «Документационное обеспечение управления и архивоведение»  | ООО | 5,0 | - | 3,36 | - |
|  | «Коммерция (по отраслям)» | ООО | 3,22 | 3,54 | 2,54 | 2,7 |
| СОО | 3,8 | 3,16 | 1,8 | 1,76 |
|  | «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»  | ООО | 2,12 | 2,0 | 1,52 | 1,84 |
|  | «Технология продукции общественного питания»  | ООО | 2,96 | - | - | - |
| СОО | 2,88 | - | - | - |
|  | «Поварское и кондитерское дело»  | ООО |  | 3,02 | 2,8 | 1,79 |
| СОО |  |  | 1,48 | - |
|  | «Технология молока и молочных продуктов» | ООО | - | 3,64 | - | 1,96 |
|  | **Набор:**  |  | **350** | **325** | **350** | **325** |
|  | **ППССЗ** |  | **350** | **325** | **350** | **325** |

**Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж** / средний балл аттестата в процентах /

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Год поступления** | **План****набора** | **Аттестат с отличием, медалисты** | **Аттестат 4,0 и выше** | **Аттестат 4,0-3,9** | **Аттестат****3,9-3,8** | **Аттестат****ниже 3,8** |
| 1. | **2019** | ППССЗ - 350 | 0,29 | 39,43 | 5,71 | 9,71 | 44,86 |
| 2. | **2020** | ППССЗ - 325 | 1,23 | 52,0 | 6,46 | 8,0 | 32,31 |
| 3. | **2021** | ППССЗ - 350 | 0 | 40,57 | 6,57 | 9,43 | 43,43 |
| 4. | **2022** | ППССЗ - 325 | 0,31 | 42,77 | 6,15 | 8,92 | 41,85 |

**Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в**

 **колледж в разрезе специальности**

/ средний балл аттестата в процентах /

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Специальность** | **Базовое****образование / КЦП** | **Аттестат с отличием, медалисты** | **Аттестат 4,0 и выше** | **Аттестат 4,0-3,9** | **Аттестат****3,9-3,8** | **Аттестат****ниже 3,8** |
| 1. | Гостиничное дело | ООО - 25 | 0 | 88,0 | 4,0 | 8,0 | 0 |
| 2. | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)  | ООО - 25 | 0 | 40,0 | 8,0 | 12,0 | 40,0 |
| 3. | Коммерция (по отраслям)  | ООО - 50 | 0 | 66,0 | 12,0 | 10,0 | 12,0 |
| 4. | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)  | ООО - 25 | 0 | 8,0 | 0 | 12,0 | 80,0 |
| 5. | Поварское и кондитерское дело  | ООО - 75 | 0 | 24,0 | 6,67 | 13,33 | 56,0 |
| 6. | Технология молока и молочных продуктов  | ООО - 25 | 0 | 12,0 | 12,0 | 8,0 | 68,0 |
| 7. | Технология мяса и мясных продуктов  | ООО - 50 | 0 | 24,0 | 6,0 | 8,0 | 62,0 |
| 8. | Туризм  | ООО - 25 | 0 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Коммерция (по отраслям)  | СОО - 25 | 4,0 | 56,0 | 0 | 0 | 40,0 |
| 10. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | ООО - 15 (внебюджет) | 0 | 40,0 | 6,665 | 6,665 | 46,67 |
| 11. | Коммерция (по отраслям) | ООО - 14(внебюджет) | 0 | 7,143 | 7,143 | 0 | 85,714 |

В 2022 году отдел развития квалификаций продолжил работу по расширению связей с социальными партнерами и укреплению имиджа колледжа, реализуя долгосрочные договоры о сотрудничестве в области профессиональной ориентации со школами.

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие мероприятия:

-Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов;

- Показ фильма о колледже «В ногу со временем и на шаг впереди»;

- Презентации о колледже и о направлениях подготовки;

- Индивидуальное профессиональное консультирование;

- «Мастер-классы» по направлениям подготовки;

- Экскурсии по учебно-производственным мастерским и лабораториям;

- День открытых дверей «Образование. Карьера. Досуг»;

- Встречи-беседы со школьниками в общеобразовательных организациях города Бийска.

 Участие приняли обучающиеся общеобразовательных организаций городов Бийска и сельских районов в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по ранней профессиональной ориентации учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций. Были заявлены и реализованы следующие профессиональные пробы:

- Приготовление пасты вегетарианской ово - лакто с соусом (очно) – Анфилофьева Е.А.;

- Приготовление и оформление хлебобулочного изделия - донатс (пончик покрытый глазурью) (очно) – Шахова А.В. Заярнюк Е.Ф.;

- Турагентская деятельность (очно) – Крылова Т.Г.;

- Промышленный дизайнер ТОП 50: художественная роспись по дереву разделочной доски «Городец» (очно) – Хорошаев А.В..

Организация и участие преподавателей и обучающихся колледжа в краевом мероприятии кулинарного шеф-баттла «Мясной замес», которое проходило в с. Дружба Целинного района. Приняли участие в спортивных состязаниях, организовали и провели мастер-классы:

- «Туристская логика»;

- «Украшение кондитерских изделий»;

- «Азы гончарного ремесла».

Участие приняли в пресс-туре «Журналист меняет профессию», организованное Министерством образования и науки Алтайского края, где журналисты участвовали в мастер-классах по приготовлению «Докторской колбасы», итальянской пасты «Равиоли».

С 1 сентября 2022 года колледж внедряет новые подходы к организации профориентационной работы. Школьники участвуют в реализации пилотного проекта «Первая профессия», где они на базе колледжа с использованием инфраструктуры проходят профессиональное обучение по профессии «Контролер - кассир».

Приняли участие в праздничной программе, приуроченной к юбилею ООО «Энергостройдеталь – Бийский котельный завод», где преподаватель спецдисциплин Шевцова Н.А. специальности «Декоративно-прикладного искусства и народные промыслы (по видам)» и студенты колледжа, проводили мастер-классы по гончарному ремеслу «Веселый круг».

Приняли участие в проведении 22-го городского туристического слёта педагогических работников образовательных учреждений, которое проходило на территории Детского эколого-туристического центра. Безопасность участников и объективное судейство на контрольно-туристическом маршруте обеспечили судьи —  студенты КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Туризм».

Участие в проведении ежегодного туристического слета с обучающимися МБОУ «Кадетская школа» студентами Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса специальности «Туризм» (в рамках социального партнерства).

Приняли участие студенты колледжа специальности «Туризм» в проведении и организации судейства в соревновании «Юный спасатель», которое проводилось в селе Боровое с участием 28 команд с образовательных организаций города Бийска и Бийского района.

Студентами КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», приняли участие в организации и проведении Библиосумерки «Город мастеров», где для гостей города проводили мастер - класс:

 – Основы гончарного дела (гончарный круг).

Участвовали в ежегодной зональной профориентационной ярмарке учебных мест «Калейдоскоп профессий - 2022», которая проходила в г. Белокуриха на территории МБОУ «Центр эстетического воспитания». Организаторы - МКУ «Комитет по образованию г. Белокуриха», МБУ «Центр культуры города Белокуриха» при поддержке администрации города, где были проведены мастер-классы:

- Подарочный сувенир на каждый день (роспись по дереву - магниты);

- Один день из жизни отеля;

провели интеллектуальную игру «Туристская логика».

Организация и участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в краевом фестивале визуальных искусств «Сибирские узоры 2022» заочно, где приняли активное участие обучающиеся колледжа и преподаватели специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», а также обучающиеся средних общеобразовательных школ, художественных школ и школ искусств г. Бийска и Алтайского края.

Проведение игровой программы «Пришла Масленица!» для школьников города (в рамках социального партнерства с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»).

Проведение спортивной игры «Зарница» студентами Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса специальности «Туризм» с обучающимися МБОУ «Кадетская школа» (в рамках социального партнерства).

Участие в открытых соревнованиях **Бийска и Бийского образовательного округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях,**посвященные Году педагога и наставника. Соревнования проходили среди обучающихся колледжа специальности «Туризм» и туристского актива **школьных команд**, при поддержке МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и районов: Бийского, Зонального и Смоленского.

Большое внимание учебное заведение отводит работе со средствами массовой информации. В целях профориентации приглашались представители прессы для освещения мероприятий, участниками которых являлись обучающиеся, специалисты или выпускники. В 2022 году объявления о наборе, информация о колледже были размещены в издании «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023»;

В течение года в СМИ публиковались информационные материалы о жизни колледжа. Статьи размещались на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальном сайте муниципального образования города Бийска, в газетах «Наш Бийск», «Бийский рабочий».

Постоянно выставляются материалы освещающие события колледжа, в Инстаграме, ВКонтакте, в Telegram.

Поиск и применение новых нестандартных форм профориентационной работы повышает результативность профессионального самоопределения современных подростков и как результат - дальнейшее успешное трудоустройство и реализация себя как специалиста в той области, сфере деятельности, где молодой специалист будет востребован и удовлетворён своими карьерными достижениями.

Колледж ежегодно осуществляет качественный набор по каждому направлению подготовки.

**2.2.3 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в

соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация по образовательному процессу в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа, представлены на сайте колледжа (ссылка <http://akptb.biisk.ru/?page_id=28338>)

Организация учебного процесса в колледже включает:

* распределение обучающихся по учебным группам;
* проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
* построение учебной работы в соответствии с разработанными и утвержденными действующими учебными планами, рабочими программами, перспективно-тематическими планами и другой учебно-методической документацией;
* обеспечение обучающихся необходимыми библиотечно-информационными ресурсами;
* обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией: методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методическими рекомендациями по написанию отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной), методическими рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных проектов;
* разработку и утверждение годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
* проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
* реализацию программ:
* Программа формирования универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС среднего общего образования),
* Программа коррекционной работы (в соответствии с ФГОС среднего общего образования),
* Программа воспитания обучающихся КГБПОУ «АКПТиБ» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом директора от 16.06.2021;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Для обучающихся 2 раза в год установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут. Для удобства обучающихся и преподавателей расписание уроков выставляется на сайте колледжа и при необходимости ежедневно актуализируется диспетчером расписания.

Учебный процесс строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ППССЗ. В настоящее время в колледже реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников. Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, текущая и промежуточная аттестации, государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная практика организована рассредоточено и проходит на базе колледжа. Производственная и преддипломная практика организованы на основании договоров в организациях и на предприятиях профессиональной направленности - социальных партнеров, работодателей.

Общий контингент по годам на 1 октября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 1051 | 1106 | 1173 | 1233 | 1181 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **1051** | **1106** | **1173** | **1233** | **1181** |

В колледже за отчетный период реализовывались основные профессиональные образовательные программы со следующим контингентом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и****наименование****УГС** | **Код и****наименование****ОПОП** | **Форма****обучения** | **Количество обучающихся****по курсам** | **Всего** |
| **1 курс** | **2 курс** | **3курс** | **4 курс** |
| 15.00.00 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | очная | 25 | 21 | 22 | 23 | 91 |
| 19.00.00 | 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов | очная | 25 | 0 | 20 | 0 | 45 |
| 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | очная | 53 | 43 | 61 | 21 | 178 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | очная | 0 | 0 | 0 | 47 | 47 |
| 38.00.00 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | очная | 95 | 87 | 48 | 0 | 230 |
| 43.00.00 | 43.02.10 Туризм | очная | 25 | 48 | 24 | 41 | 138 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | очная | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | очная | 26 | 24 | 47 | 0 | 97 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | очная | 75 | 66 | 49 | 0 | 190 |
| 46.00.00 | 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение | очная | 15 | 25 | 26 | 0 | 66 |
| 54.00.00 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | очная | 25 | 25 | 25 | 0 | 75 |

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая, месячная и промежуточная аттестация, организованные в соответствии с положениями колледжа. Вопросы успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

 Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовой проект (работа), экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен. Экзаменационные билеты (задания тестового контроля) по преподаваемым дисциплинам/ МДК обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УПР. Содержание и структура билетов (заданий тестового контроля), их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

 По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/ МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: защита индивидуальных проектов, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

 На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ по дисциплинам/МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах и утверждаются директором колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями города Бийска и Алтайского края, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Социальное партнёрство открывает колледжу следующие дополнительные возможности:

- упрощается доступ к информации о рынке труда;

- обеспечивается учёт требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;

- упрощается процедура корректировки старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих образовательным и профессиональным стандартам и требованиям работодателей;

- открываются более широкие возможности для организации практической подготовки обучающихся;

- расширяются возможности трудоустройства выпускников;

- появляются возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей и мастеров п/о для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Форма реализации социального партнерства – договоры о практической подготовке обучающихся и договоры сотрудничества и социального партнерства между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг.

На данный момент общее количество договоров составляет по практической подготовке - 120 договоров, о социальном партнерстве - 92 договора. Они определяют базы практик, среди них: торговые предприятия города, туристические фирмы, молочные заводы, перерабатывающие цеха и т.д. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Для прохождения обучающимися практик колледж заключает договоры о практической подготовке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Профильные организации |
| 1 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | ООО «Монтажспецсервис» |
| ООО «Бийский завод торгового оборудования» |
| ООО «Евроклимат» |
| ООО «Приозёрное» |
| ООО «Холод центр» |
| АО «Курорт Белокуриха» |
| ООО «Две линии» |
| АО «Водоканал» |
| АО «Куриное царство» |
| 2 | 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов | ООО «Алтайский молочник» |
| ООО «Усятское молоко» |
| ООО «Алтайская буренка» |
| ООО«Михайловский маслосырзавод» |
| 3 | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | ООО «Компаньон-плюс» |
| ООО «Пятачок плюс» |
| ООО «Бийскмясопродукт» |
| ООО «Русская трапеза» |
| ООО «Свежее к столу» |
| СПО ССПК «Дружба» |
| АКХ «Ануйское» |
| ООО филиал «Соузгинский» |
| ООО «Мясная тележка» |
| ООО «Мясной двор» |
| СПО «Восток» |
| ООО «Альбатрос» |
| АО «Антипинское» |
| ООО «Бийский мясокомбинат «Солнечный»» |
| АО «Курорт Белокуриха» |
| ООО «Зареченский мясокомбинат» |
| АО «Куриное царство» |
| 4 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  | ООО «Лента» |
| ОАО «Глория Джинс» |
| ООО «Новэкс» |
| ООО «Мега Торг» |
| ООО «Нисса» |
| ООО «Розница К-1» |
| 56 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | ООО «Шоколад» |
| 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | ООО «Шоколат» |
| ООО «Фантазия» |
| АО «Курорт Белокуриха» |
| АО «БПО «Сибприбормаш»» |
| ООО «Изюминка» |
| ООО «Зенит Бийск» |
| АО «БПО «Сибприбормаш»» |
| ООО «Большая перемена» |
| ООО «Центр» |
| ЗАО «Исток» |
| ООО «Приозерное» |
| МБОУ Сибирская СОШ |
| 7 | 43.02.10 Туризм | ООО «Алтай-Поход» |
| ООО «Техас» |
| ООО «Континент-тур» |
| МБУ ДО «ДЭТЦ» |
| ООО «Аккем Тур» |
| ООО «Олимп» |
| ООО «Эдельвейс» |
| ООО «Ариадна Тур» |
| ООО «АлтайБизнес» |
| ООО «Парео-Тур» |
| ИП «Мордовин»Т/б «Тавдинские пещеры» |
| ИП «Сизых» |
| 8 | 43.02.14 Гостиничное дело | ООО «Отель» Алтай»  |
| 9 | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | АО «Санаторий «Рассия» |
| АО ФНПЦ «Алтай» ГК «Восток» |
| ООО «Эко-трейд» гвоздика |
| АО «Объединение гостиничного хозяйства» |
| ИП Делов |
| ИП Дубова О.И.. |
| ООО «Глобус» |
| ИП Бутик отель «Прага»Андросова Е.С. |
| АО «Курорт Белокуриха» |
| ООО «Деловой центр» |
| ООО «Арго Русь» |
| ООО «Империал» |
| АО санаторий «Алтай» |
| 10 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | ООО «Первая экспедиционная компания» |
| ЗАО «ПО «Спецавтоматика» |
| Отдел опеки и попечительства Администрации г. Бийска Алтайского края |
| Администрация города Бийска Алтайского края по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| Администрация Шубенского сельсовета Зонального района Алтайского края |
| КГКУ УСЗН по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам |
| Муниципальное учреждение культуры «Дом творчества и досуга муниципального образования «Турочакский район» Республика Алтай» |
| Филиал № 6 Алтайского регионального отделения ФСС |
| 11 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | ООО «Декор» |
| КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» |

При этом работодатели еще активнее привлекаются к определению содержания вариативной части образовательных программ, проведению практических занятий как в профессиональной образовательной организации, так и на базовом предприятии; к участию в контроле и оценке умений, навыков и практического опыта, разработке тематики и сборе данных при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, а также к содействию в трудоустройстве выпускников.

В 2022 году КГБПОУ «АКПТиБ», в соответствии с договором о практико-ориентированном (дуальном) обучении с ООО «Лента» по специальностям «Коммерция (по отраслям)» и «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» колледж продолжил реализацию программ среднего профессионального образования по технологии дуального обучения. На базе ООО «Лента» работает учебный класс, где для качественной подготовки специалистов имеется оборудование нового поколения. Там студенты выполняют все виды работ под руководством специалистов предприятия. За студентами закрепляются наставники из числа высококвалифицированных специалистов комплекса. Они в условиях производственной площадки организации-работодателя помогают студентам в приобретении практических навыков, выполнении трудовых действий в условиях реального производства, адаптации в трудовом коллективе.

 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются ОП СПО по направлениям подготовки, разработанными в соответствии с ФГОС: учебная практика и производственная практика.

 Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, которые разрабатываются и утверждаются колледжем.

 Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебной имитационной фирме, компьютерных классах колледжа, либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

 Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

 Формой отчетности по учебной практике является дневник. Текущий контроль и оценка уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у студентов проводится в форме наблюдения за работой во время учебной практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценки деятельности и др. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по пятибалльной шкале в журнале теоретического обучения и зачетной книжке обучающегося. Оценка за дифференцированный зачет оформляется в зачетно-экзаменационной ведомости и является итоговой за учебную практику. Дифференцированный зачет по практике проводится за счет объема времени, отводимого на проведение практики. Результаты прохождения учебной практики учитываются при освоении профессионального модуля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности, проводится как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

 Практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Приказ о распределении обучающихся по местам практик оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией и сроков прохождения практики.

 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется в соответствии с заданием на практику отчет, который в качестве приложения может содержать графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета при наличии положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики; положительной оценки по защите отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет по практике проводится за счет объема времени, отводимого на проведение практики. При выставлении итоговой оценки по производственной практике учитываются результаты защиты отчета по практике и оценка руководителя практики от профильной организации. Результаты дифференцированного зачета выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость, журнал учебных занятий, зачетную книжку обучающихся.

 Результаты прохождения практики по профилю специальности учитываются при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Результаты прохождения преддипломной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Все виды практики контролируются заведующим практикой и руководителями практик.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов. Все студенты первого курса вне зависимости от специальности выполняют индивидуальные исследовательские проекты, тематика которых утверждается приказом директора колледжа. Традиционно в колледже проводятся исторические студенческие чтения «Всё помнится – ничто не забыто!», общеколледжные и краевая научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием.

**2.2.4** **Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе учебно-методического сопровождения, разработанного преподавателями соответствующих дисциплин, МДК, учебной и производственной практик и утвержденных директором колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

ФГОС - это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и профессиональным модулям и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

При освоении ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования у студентов должны сформироваться личностные, метапредметные и предметные результаты. Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

* требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.
* требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

Виды контроля:

* входной контроль,
* текущий контроль,
* промежуточный контроль,
* итоговый контроль.

Методы контроля:

* устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
* письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа,

диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);

* практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект));
* стандартизованный контроль (тесты);
* самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

* административные контрольные работы;
* зачеты, дифференцированные зачеты;
* защита курсовой работы;
* экзамены;
* квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Вопросы успеваемости рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

* организация ежемесячной аттестации;
* проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
* создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

В 2022 году обучающиеся колледжа первого курса (12 групп) и обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку (20 групп) писали всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по 7 общеобразовательным предметам: география, химия, физика, математика, биология, русский язык история/Россия в мире, проходили оценку метапредметных знаний. Обучающиеся 1 курса показали следующие результаты:

В ВПР по математике приняли участие 132 человека, первичный максимальный балл – 18. Успеваемость - 65,2%, качество - 15,2%. Задание по физике выполнял - 21 человек, максимальный первичный балл составил – 33 балла. Успеваемость - 76,1%, качество - 4,8%. Задание по химии выполнял 21 обучающийся. Средний балл – 34. Успеваемость - 11,8%. Задание по географии выполняли 23 человека. Максимальный балл – 18. Успеваемость - 100%, качество знаний - 65,2%. В оценке метапредметных знаний участвовало 270 обучающихся. Максимальный первичный балл – 46. Успеваемость - 95%, качество знаний - 45,9%. В сравнении с показателями предыдущего учебного года произошло снижение процента успеваемости и качества знаний.

Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку показали следующее:

В ВПР СПО Математика участвовал 151 обучающийся. Успеваемость составила 55%, качество знаний - 5,3%. В ВПР СПО Физика приняли участие 39 обучающихся. Успеваемость - 41%, качество знаний - 7,7%. В ВПР СПО Химия приняли участие 52 человека. Успеваемость - 42,3 %. В ВПР СПО История приняли участие 20 обучающихся. Успеваемость составила - 40%, качество знаний - 5%. В оценке метапредметных знаний приняли участие 402 обучающихся. Успеваемость составила - 54,23%, качество знаний - 10,5%.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В 2022году в колледже было проведено 5 демонстрационных экзаменов по компетенции «Туризм»: 1 в группе 83С в рамках государственной итоговой аттестации и 4 в рамках промежуточной аттестации.

Результаты ДЭ по компетенции «Туризм» в рамках промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели демонстрационного экзамена | 98С, 3 курс | 99С, 3 курс | 98С 4 курс | 99С,4 курс | 83С,4 курс ГИА |
| 1. | Количество студентов, принявших участие | 22 | 18  | 21 | 17 | 17 |
| 2. | Количество студентов, получивших оценку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество студентов, получивших оценку «4» | 8 | 10 | 5 | 13 | 9 |
| 4. | Количество студентов, получивших оценку «3» | 14 | 8 | 16 | 4 | 8 |
| 5. | Средний балл | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,8 | 3,5 |
| 6. | Качество знаний | 36,4 | 55,6 | 23,8 | 76,5 | 52,9 |

В сравнении с показателями предыдущего учебного года увеличилось количество студентов, сдающих демонстрационный экзамен (с 77 человек до 95). Однако следует отметить, что снизился процент студентов, получивших «отлично» (с 2,6% до 0%), «хорошо» (с 62,3% до 47,4%). Качественные показатели выпуска снизились с 64,9 % до 47,4%.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Показатели выпуска 2022 года** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение  | 279 |
|  | Дипломы с «отличием» | 24 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 76 |

 Результаты ГИА по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 17 |
|  | Дипломы с «отличием» | 0 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 1 |
|  | Средний балл | 3,9 |
|  | Качество знаний | 71 % |

Результаты ГИА по специальности «Технология молока и молочных продуктов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 20 |
|  | Дипломы с «отличием» | 3 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 3 |
|  | Средний балл | 4,6 |
|  | Качество знаний | 90 % |

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 39 |
|  | Дипломы с «отличием» | 3 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 13 |
|  | Средний балл | 4,6 |
|  | Качество знаний | 97 % |

Результаты ГИА по специальности «Технология продукции общественного питания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 34 |
|  | Дипломы с «отличием» | 3 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 13 |
|  | Средний балл | 3,9 |
|  | Качество знаний | 66,3% |

Результаты ГИА по специальности «Коммерция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 57 |
|  | Дипломы с «отличием» | 8 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 20 |
|  | Средний балл | 4,4 |
|  | Качество знаний | 85,5 % |

Результаты ГИА по специальности «Туризм»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 17 |
|  | Дипломы с «отличием» | 0 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 3 |
|  | Средний балл | 4,1 |
|  | Качество знаний | 88 % |

 Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 41 |
|  | Дипломы с «отличием» | 3 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 13 |
|  | Средний балл | 4,3 |
|  | Качество знаний | 86 % |

Результаты ГИА по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 35 |
|  | Дипломы с «отличием» | 4 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 13 |
|  | Средний балл | 4,5 |
|  | Качество знаний | 96,2% |

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 19 |
|  | Дипломы с «отличием» | 0 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 1 |
|  | Средний балл | 4,7 |
|  | Качество знаний | 84,2 % |

В сравнении с показателями предыдущего учебного года вырос процент выпускников, получивших «отлично» (с 45,4% до 49,8%), «хорошо» (с 31,9% до 35,8%) на защите выпускной квалификационной работы. Увеличилось количество студентов, получивших дипломы с отличием (с 7,4% до 8,6%). Качественные показатели выпуска выросли с 76,6% до 85,3%.

Председатели Государственной экзаменационной комиссии в отчетах отметили в целом хороший уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, достаточную актуальность тематики выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите ВКР.

Уровень подготовки обучающиеся колледжа демонстрируют на конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

В 2022 году в краевом чемпионате Алтайского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» обучающаяся колледжа Соколова Александра заняла 1 место.

В девятый раз 24 - 25 марта 2022 года на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» проводилась краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по профессии «Продавец, контролер-кассир». В течение двух дней свой профессиональный уровень показывали студенты и мастера производственного обучения из 9 образовательных учреждений: КГБПОУ «Алейский технологический техникум», КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».

Обучающаяся 2 курса КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Коммерция» Попова Татьяна заняла 3 место.

24 - 25 марта 2022 года на базе колледжа проводилась краевая олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В течение 2 дней конкурсанты выполняли профессиональные комплексные задания, направленные на оценку опыта и практических умений в профессиональной деятельности. В Олимпиаде приняли участие представители 4 ПОУ: КГБПОУ «Алейский технологический техникум», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

По результатам олимпиады 2 место заняла Дмитриева Галина, 3 место - Букин Данила.

**2.3. Востребованность выпускников колледжа**

Активно сотрудничая с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Коллектив учебного заведения отслеживает динамику рынка труда, анализирует перспективы развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай и варьирует направления подготовки.

Востребованность специалистов по специальностям определяет ежегодный набор абитуриентов.

В 2022 г. КГБПОУ «АКПТиБ» осуществил набор для обучения по специальностям:

- 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (25 человек),

- 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (50 человек),

- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (75 человек),

- 43.02.10 «Туризм» (50 человек),

- 43.02.14 «Гостиничное дело» (25 человек),

- 43.0215 «Поварское и кондитерское дело» (75 человек),

- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (25 человек),

- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (25 человек).

Обеспечен качественный набор обучающихся при выполнении государственного задания.

**Трудоустройство выпускников 2022 года (на 01.01.2023 г.)**

В 2022 году общий выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена составил **279 человек.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии, специальность | № группы | Всеговыпущено  | Всего трудоустроено  | Продолжили обучение | Служба в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
| 1 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 9 класс | 78С | 17 | 5 | - | 12 | - |
| 2 | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 9 класс | 74С | 22 | 12 | 6 | 3 | 1 |
| 3 | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 11 класс | 95С | 17 | 10 | 4 | 3 | - |
| 4 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 9 класс | 96С, 97С | 36 | 20 | 8 | 6 | 2 |
| 5 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 11 класс | 403 | 21 | 10 | 8 | 3 | - |
| 6 | 43.02.10 Туризм 9 класс | 83С | 17 | 4 | 8 | 5 | - |
| 7 | 43.02.11 Гостиничный сервис 9 класс | 84С, 85С | 41 | 23 | 12 | 2 | 4 |
| 8 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 9 класс | 93С | 26 | 13 | 10 | - | 3 |
| 9 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 9 класс внебюджет | 101 | 9 | 9 | - | - | - |
| 10 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 9 класс | 89С | 19 | 6 | 11 | 2 | - |
| 11 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания 9 класс | 81С | 21 | 13 | 4 | 4 | - |
| 12 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания 11 класс | 92С | 13 | 12 | 1 | - | - |
| 13 | 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» 9 класс | 82С | 20 | 13 | - | 5 | 2 |
| **Итого**  | **279****100%** | **150****54%** | **72****26%** | **45****16%** | **12****4%** |

**Показатели по трудоустройству по направлениям подготовки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность/профессия** | **Трудоустройство** |
| 1. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 64% |
| 2. | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 85% |
| 3. | 43.02.11 Гостиничный сервис  | 95% |
| 4. | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)  | 91% |
| 5. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 82% |
| 6. | 43.02.10 Туризм | 90% |
| 7. | 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство | 56% |
| 8. | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | 67% |
| 9 | 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»  | 70% |

По информации КГКУ «Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» на 01.01.2023 г. зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников 2022 года нет.

Многие годы в образовательном учреждении работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Согласно ежегодному плану организуется работа с выпускниками, включающая:

1. Актуализацию банка данных по спискам работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств.
2. Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и динамике рынка труда.

3. Организацию и проведение занятий по курсу «Технология поиска работы».

4. Создание банка резюме выпускников.

5. Содействие в оказании консультационной поддержки выпускникам по психологическим вопросам.

6. Поиск вакансий для выпускников.

7. Участие в городской акции «Моё первое рабочее место» и приглашение работодателей для участия в ней.

8. Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (взаимодействие с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями; презентации и встречи с работодателями, мастер- классы и тренинги).

9. Организация временной занятости студентов.

10.Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства.

11. Обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениваю собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций с использованием Общероссийской базы вакансий и резюме «Работа России».

12. Оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости, в том числе по соблюдению работодателями обязательства по трудоустройству выпускников, имеющих договор о целевом обучении, с соблюдением установленных сроков трудоустройства.

13. Содействие занятости выпускников, завершивших службу в армии по призыву

Отдел развития квалификаций для выпускников ежегодно организует встречи с главными специалистами предприятий, участвует в проведении «Дней открытых дверей», «Краевых ярмарок вакансий».

На сайте колледжа размещаются вакансии от предприятий.

Ведущими специалистами ЦЗН КГКУ УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам проводятся семинары о состоянии рынка труда.

Для увеличения востребованности выпускников Отдел развития квалификаций предлагает студентам выпускных групп пройти курсовую подготовку по смежным профессиям по 18 направлениям.

**2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ**

* + 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами, Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно–вспомогательного, обслуживающего персонала. По состоянию на 23.01.2023 утверждено штатное расписание в количестве 186,07 единиц.

По состоянию на 01 апреля 2023 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | Работник имеет | Кандидат наук | Имеют высшее образование | Стаж работы (педагогический) до 5 лет |
| соответские занимаемой должности | высшую квал. категорию | первую квал. категорию | не имеет квал. категории |
| Административный персонал | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 | 0 |
| Педагогический персонал | 4 |  | 1 |  | 3 |  | 4 | 1 |
| Преподаватели | 47 |  | 20 | 7 | 20 | 1 | 41 | 15 |
| Мастера производственного обучения | 8 |  | 1 | 1 | 6 |  | 3 | 5 |
| Преподаватели (внешние совместители) | 9 |  | 2 | 4 | 3 |  | 9 | 2 |

Из числа штатных преподавателей -87% имеют высшее образование. Из 55 человека преподавательского состава (преподаватели и мастера производственного обучения) 29 человек аттестованы на квалификационные категории, что составляет –52,73%, в том числе 21 человек имеют высшую квалификационную категорию – 38,18%, 8 человек имеют первую квалификационную категорию –14,55%.

Труд преподавателей, мастеров производственного обучения и педагогов колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 3-нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 1- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1-награжден Почетной грамотой Администрации Алтайского края, 1- поощрен Благодарностью Губернатора Алтайского края, 3- Почетной грамотой АКЗС, 23–награждены(поощрены) ведомственными грамотами и наградами города Бийска.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1-нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» и медаль «300 лет гор. Бийску», 1- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1- поощрен Благодарностью Губернатора Алтайского края, 2- награждены Почетной грамотой АКЗС, 1- поощрен Благодарственным письмом АКЗС, 6–награждены (поощрены) ведомственными грамотами и наградами города Бийска.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно награждались (поощрялись) Управлением пищевой, перерабатывающей и фармацевтической промышленности Алтайского края, Советом директоров ПОО ВТО Алтайского края, Алтайской краевой организацией профсоюза. За добросовестный труд, высокие результаты в образовательной деятельности и подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для сферы услуг г. Бийска и Алтайского края работники колледжа имеют многочисленные благодарности и грамоты от работодателей.

Из штатных педагогических работников –1 кандидат наук.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 42 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2022-2023 учебном году было принято 7 молодых специалистов. В то же время в колледже продолжают работать педагоги, отдавшие ему долгие годы своей жизни. Так, 3 человека имеют педагогический стаж или стаж в отрасли более 30лет.

 Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 20%, женщин –80%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За 2022-2023г.г. прошли профессиональную переподготовку 2 преподавателя и 1 работник педагогического персонала. За последние 3 года повысили квалификацию все педагогические работники.

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажируются на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

**2.4.2 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая работа (УМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство учебно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа Е.В. Самусенко. Непосредственно возглавляет учебно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе О.В. Чапаева.

**Цель работы методической службы** в 2022 г. заключалась в создании условий адаптивной образовательной среды для реализации потенциала педагогов и обучающихся в соответствии с государственной политикой реформирования среднего профессионального образования, социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;

- заместитель директора по учебно-методической работе;

- методический совет;

- методисты;

- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность».

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществлялась на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

-Внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего профессионального образования по направлению работы;

- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ» на 2020-2024 г.г.;

-Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2019 – 2022 годы;

- Программа (план) реализации проекта региональной инновационной площадки

«Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды» на 2022 г.

- План реализации Всероссийского проекта по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;

- Анализ методической работы за прошедший учебный год;

- Предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

 План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность

- Информационная деятельность

- Организационно-методическая деятельность

- Опытно-экспериментальная работа

- Реализация программы адаптации начинающих педагогов

- Работа научного общества обучающихся

-Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующему направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течении года постоянно ведется работа по совершенствованию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Сформированы фонды оценочных средств промежуточной аттестации: пакеты экзаменационных материалов, материалы для проведения зачётов. В течение года актуализируются экзаменационные билеты промежуточной аттестации по всем реализуемым в колледже ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оперативно реагируя на изменения, внесенные в ППССЗ с учетом требований работодателей. Своевременно разработаны программы ГИА.

Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения каждый учебный год методическая служба Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса проводит смотр–конкурс по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий. 6 июня 2022 года прошел смотр-конкурс по теме **«Педагогические технологии в профессиональном образовании».** Тематика была определена в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса является основой эффективного и качественного образования, оно необходимо для развития активной мыслительной деятельности и коммуникативной компетенции студентов, для формирования умений применять свои знания в реальных профессиональных ситуациях.

Все материалы разработаны педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения является не система знаний, умений и навыков у обучающихся, а набор ключевых компетенций в профессиональной, интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Получить такой результат возможно, используя педагогические технологии, соответствующие идеям компетентностно-ориентированного обучения. Именно они позволяют задать такие дидактические условия, в которых обучающийся может занять активную личностную позицию, максимально раскрыться как субъект учебно-познавательной деятельности. В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий:

- Проблемное обучение

- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- Практико-ориентированное обучение

- Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения

- Технология деловых игр

- Технология учебного проектирования, проектные технологии

- Модульно-компетенностный доход

- Кейс-технологии

- Творческая мастерская

- Объяснительно-иллюстративное обучение

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо

- Здоровье-уберегающие технологии

- Технология рефлексивной оценки (портфолио)

- Элементы позиционного обучения

- Технология формирования универсальных учебных действий и др.

Роль преподавателя подвергается кардинальному переосмыслению – он выполняет функции консультанта, эксперта, руководителя проекта. Все преподаватели использовали в 2022 г. элементы дистанционного обучения, интерактивного обучения, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

**Квалификация педагогических работников** является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Из числа штатных преподавателей - 88% имеют высшее образование. Из 62 педагогических работников 29 человека аттестованы на квалификационные категории, что составляет – 51,6%, в том числе 21 человека имеют высшую квалификационную категорию – 38,2%, 8 человек имеют первую квалификационную категорию –14,55%.

**Повышение квалификации** в колледже осуществляется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», часть 1, п. 7: педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень

- ФГОС СПО в разделе VII «Требования к условиям реализации ППССЗ» 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (глава III Характеристика обобщенных трудовых функций, п.3.1 Требования к образованию и обучению).

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения. Особый приоритет в 2022 г. принадлежал КПК для руководящих и педагогических работников по вопросам:

- Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС;

- Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО;

- Формирующее оценивание обучающихся в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС;

- Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин (география, биология, экология) в условиях реализации ФГОС;

- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС;

- Методические основы преподавания допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС;

- Организация мероприятий в рамках регионального проекта "Молодые профессионалы";

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО;

- Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Администрирование отеля;

- Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин учреждений СПО);

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;

- Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО;

- Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения;

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия

За последние три года **100 %** всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации.

Внутренними формами повышения квалификации в колледже являются педагогические советы и реализация программы школы начинающего педагога. За 2022 год проведено 4 плановых педагогических совета:

- Практическая подготовка студентов: контроль, оценка, мониторинг, февраль 2022;

- Программа воспитания и её реализация в условиях колледжа, май 2022

- От замыслов к результату» (результативность работы колледжа в 2021-2022 учебном году и приоритетные направления деятельности в новом учебном году), август 2022

- Педагогические технологии в профессиональном образовании, ноябрь 2022.

В течение года педагоги, работающие первый год в системе профессионального образования, в рамках Школы начинающего педагога:

- узнали традиции колледжа, должностные обязанности преподавателя и мастера производственного обучения,

- познакомились со структурой и содержанием ФГОС СПО, локальными нормативными актами колледжа;

- научились составлять учебно-планирующую документацию; планы индивидуальной методической работы по теме самообразования,

- узнали типы и формы учебных занятий; научились проектировать урок в зависимости от его типа и вида, делать самоанализ урока;

- знакомились с современными образовательными технологиями, активными методами обучения, применяли их на своих уроках;

- обсуждали с помощью психолога основные проблемы начинающего педагога;

- дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»;

- круглый стол «Вот, какие мы!» (подведение итогов, оценка эффективности и результативности работы с начинающими педагогами).

Методическая служба колледжа считает необходимым и важным проектировать и организовывать способы дальнейшей трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов колледжа через участие в различных конкурсах профессиональных достижений, через выступления на педагогических чтениях, конференциях, презентациях.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» **созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы**.

 Педагоги и обучающиеся колледжа работали над проектами:

- РИП «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования»

- Всероссийский проект по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;

- краевой инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий поТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

 В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним профессиональным образованием.

Первый элемент системы – обучение основам исследовательской деятельности, для чего в учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена в общеобразовательный цикл введена дисциплина «Основы исследовательской деятельности», цель которой - формирование умения и привитие навыков учебно-исследовательской деятельности, практического владения различными жанрами научной работы и оказание методической помощи студентам при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах.

Второй, наиболее важный элемент - Научное общество обучающихся (НОО) – добровольное научно - творческое объединение студентов колледжа, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности под руководством педагогов, ученых и других специалистов. НОО осуществляет функцию экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.

Членами НОО являются все студенты колледжа, а также преподаватели и мастера производственного обучения.

За период обучения студент колледжа (на базе ООО) выполняет несколько обязательных исследовательских работ/проектов:

* индивидуальный учебный проект (общеобразовательный цикл);
* курсовой проект/работу (профессиональный цикл);
* отчет по производственной практике;
* выпускную квалификационную работу.

Третий элемент – самый важный для формирования портфолио как студента, так и педагога – участие во внутриколледжных, в городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

В 2022 г. студенты и педагоги колледжа приняли участие:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туриндустрии Алтайского края» |
|  | Онлайн-олимпиада по поварскому делу Егорьевский лицей |
|  | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагогическая копилка-2022» |
|  | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательская работа» |
|  | Наука и молодежь в XXI веке |
|  | Межрегиональный конкурс молодежных бизнес-идей «Бизнес-life» в рамках Международного молодежного предпринимательского форума «Старт» |
|  | Краевой студенческий конкурс «Мир моих увлечений» |
|  | Городской конкурс «Ветер перемен» |
|  | Арт-фестиваль «Художественное творчество: декоративно-прикладное искусство» (для лиц с ограниченными возможностями) |
|  | Городская студенческая конференция БГК «Актуальные вопросы повышения качества товаров и услуг» |
|  | Городская олимпиада по информатике студентов СПО учреждений г. Бийска |
|  | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», всероссийский, дистанционно |
|  | XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», международный, дистанционно |
|  | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики, блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов», дистанционно, всероссийский |
|  | XY Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», дистанционно, всероссийский |
|  | Всероссийская олимпиада «Новое дерево» |
|  | Всероссийский чемпионат сочинений « Своими руками» |
|  | Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку |
|  | Всероссийская итоговая олимпиада по литературе |
|  | Краевой онлайн –конкурс «Алтай-хлебный край» |
|  | Конкурс эссе среди обучающихся «Вечные ценности-диалог культур: Россия-Китай», ФГБОУВО АГГПУ им. Шукшина  |
|  | «Казачий диктант-2022», Всероссийское казачье общество |
|  | Всероссийская олимпиада «Молодежь-Бородино»,  |
|  | Региональный профессиональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства» |
|  | Межрегиональный конкурс молодежных бизнес-идей в рамках Межрегионального молодежного предпринимательского форума «Старт» г. Бийск |
|  | Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов г. Славгород |
|  | Краевая интернет - олимпиада по конституционному праву длястудентов образовательных организаций среднего профессионального образования. Организатором Олимпиады является КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» |
|  | Городская олимпиада по информатике студентов средних профессиональных образовательных учреждений г.Бийска, КГБПОУ БГК |
|  | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», сетевое издание "Образовательный марафон" |
|  | Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»,  |
|  | Краевая студенческая конференция «Я специалист, которого ждут», с. Ключи Ключевского района Алтайский край |
|  | Краевой конкурс проектов среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «История профессий» |
|  | Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес» |
|  | Всероссийская олимпиада по специальности «Туризм» УГС «Сервис и Туризм» |
|  | Всероссийская олимпиада «Время знаний» |
|  | Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности |
|  | Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка ,района – PRO- туризм» |
|  | Всероссийский «Диктант Победы» |
|  | Городской конкурс короткометражных фильмов «С чего начинается Родина?», г. Бийск, КГБПОУ «БГК» |
|  | Городской конкурс эссе «Подвиг героев - молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая Гвардия», г. Бийск, КГБПОУ «БГК» |
|  | Региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь», г. Барнаул |
|  | Международный тест по истории Великой Отечественной войны |
|  | Всероссийский правовой (юридический) диктант |
|  | Краевая онлайн олимпиада по истории Древней Руси |
|  | Городской конкурс эссе по философии «Зависит ли счастье человека от его мировоззрения», г. Бийск, КГБПОУ «БГК» |
|  | Городской конкурс видеороликов «Я - гражданин России», г. Бийск, КГБПОУ «БГК» |
|  | Региональная олимпиада по истории «Знатоки истории», г. Бийск, АГГПУ им. В.М. Шукшина |

В 2022 г. проведены:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ХХ – ая краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием. |
| 2 | Краевая on-line олимпиада по химии для студентов 1,2 курсов СПО |
| 3 | Конкурс «Сибирские узоры-2022» |
| 4 | ХХ – ая внутриколледжная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»  |

* + 1. **Библиотечно-информационные ресурсы**

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса:

• Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами колледжа.

• Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке колледжа.

• Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников колледжа.

• Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам.

• Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд.

• Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена.

2. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры:

• Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности.

• Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ и программ воспитания обучающихся.

• Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся.

• Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

3. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению:

• Проведение викторин, классных часов по формированию у обучающихся интереса к чтению.

• Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.

Библиотека КГБПОУ «АКПТиБ» обеспечивает читателей необходимой литературой. На 01.01.2023г. фонд библиотеки составлял 47 401 экз.

Библиотека предоставляет доступ к электронным библиотечным системам, с которыми у колледжа имеются договорные отношения.

Информация о доступных подключениях к ЭБС расположена на сайте колледжа <http://akptb.biisk.ru/?page_id=28233>.

 01.12.2022г. был заключен договор на предоставление доступа к ЭБС «Лань» на сумму 29950,80 руб. Свободный доступ к информационно - правовому порталу <http://www.garant.ru/> обеспечен со всех компьютеров библиотеки колледжа.

В читальном зале №1(40 посадочных мест) проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

Помещение библиотеки (общая площадь 268 кв.м.) состоит из двух читальных залов (43 посадочных места), двух абонементов и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерами (10 шт.), копировально – множительной техникой (2 МФУ, 3 принтера, 1 сканер), 2 телевизора, 2 видеомагнитофона,2 магнитофона, мультимедиа установка.

На 01.01.2023г.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| Пользователи | 1018 | 1267 | 1073 | 1232 | 1 227 |
| Число посещений | 25015 | 27120 | 23210 | 22340 | 21 720 |
| Книговыдача | 24328 | 25624 | 24215 | 23820 | 22 040 |

Наряду с обслуживанием читателей, библиотека организовывает различные массовые мероприятия. За 2022 год проведены следующие мероприятия:

- Информационный час "Книги-юбиляры 2022 года»

- Классный час "Непокоренный город"

- Исторический обзор «Не воюйте с русскими!»

- День информации «День космонавтики»

- Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!»

- Информационный час «Навеки с Россией»

- День информации «Всемирный день здоровья»

- Классный час «Не смолкнет слава тех великих лет!

- Классный час «День славянской письменности и культуры»

- Классный час «Терроризм – угроза человечеству»

- Классный час «Ко дню рождения великого языковеда»

- Встречи с выпускниками «Мы учились в СПО»

- Час информации «День неизвестного солдата»

- Благотворительная акция «С добрым сердцем на добрые дела» и др.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжные выставки оформляются к юбилейным и памятным датам, тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания. За отчетный период библиотекой колледжа были организованы следующие книжные выставки:

«2022 год – Год народного искусства»

«Профилактика Ковид-19»

«Модно быть здоровым»

«Мое поколение выбирает жизнь»

«Вся мудрость знаний – для вас!»

«210 лет со дня Бородинского сражения»

«Великие женщины России»

«Прочитать о войне, чтобы помнить!»

 «Строки, опаленные войной!»

 «Цени свою жизнь!»

 «Светоч русской поэзии»

 «Светлый образ матери»

 «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке»

 «День борьбы со СПИДом» и др.

В течение года библиотекари проводят обзоры учебной литературы и периодических изданий в рамках предметных недель.

В рамках социального партнерства библиотека колледжа сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г.Бийска». Обучающиеся нашего колледжа являются активными участниками различных мероприятий, организованных Центральной городской библиотекой им. В.М. Шукшина.

 Библиотекари тесно сотрудничают с преподавателями колледжа, составляют заявки на учебную литературу; принимают участие в работе педагогических советов и профсоюзной жизни коллектива. Таким образом, библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь образовательному процессу.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Современная **информационно-образовательная среда** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда колледжа представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника. Единая информационно-образовательная среда колледжа способствует решению следующих задач:

• повышения качества образования;

• автоматизации принятия управленческих решений;

• овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий;

• поэтапное внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий;

• формирования у студентов навыков самостоятельной работы с учебным материалом, самообразования и самоконтроля.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

* организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
* создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
* создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
* расширение новых вне учебных форм образования и воспитания;
* создание электронных библиотек, модернизацию и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Используется сетевая автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» в региональном сегменте для управления образовательным процессом колледжа.

Оснащенность компьютерами и другой оргтехникой имеет следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** | **В том числе используемых в учебных целях** |
| **всего** | **из них доступных для использования студентами в** **свободное от основных занятий время** |
| Количество персональных компьютеров | 187 | 136 | 6 |
| Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 187 | 136 |  |
| имеющих доступ к Интернету | 159 | 125 |  |
| Проекторов  | 21 | 19 |  |
| Интерактивных досок  | 9 | 9 |  |
| Принтеров и МФУ | 90 | 90 |  |
| Сканеров  | 15 | 15 |  |
| Плоттер | 1 | 1 |  |
| Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учебным процессом «GS-ведомости» | 10 | 10 |  |

В 2022 г.:

- приобретено 4 компьютеров;

* получено продление лицензии на антивирус «Касперского»

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре и содержанию сайтов ОУ. Регулярно пополняется информация новостной ленты, обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа и Министерства образования и науки Алтайского края, выставляется дополнительная информация, подчеркивающая открытость и информативность образовательного учреждения.

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Используется система контентной фильтрации сайтов провайдера «Сотрудник +» для блокировки непотребных и запрещенных ссылок в интернете.

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам/МДК силами преподавателей и обучающихся разработаны наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, ресурсы локальной сети, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, накопление ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечными системами издательства «Лань» и ЭБС BOOK.ru. На практических занятиях обучающиеся осваивают навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по профессиям и специальностям.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

**2.4.4 Материально-техническая база**

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 9049 м2. Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 9,3 м2.

46 учебных кабинетов и лабораторий;

10 учебно-производственных мастерских;

4 компьютерных класса;

1 конференц-зал;

1 актовый зал, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;

2 методических кабинета;

2 спортивных зала, стрелковый тир;

2 библиотеки;

1 читальный зал;

1 музей истории колледжа.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и тренировки студентов по направлениям лыжные гонки и легкая атлетика проводятся на основе договора безвозмездного пользованияна базе стадиона «Строитель», МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №2» (площадь 7966,5 кв.м.), решение Думы г. Бийска Алтайского края.

 Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально - технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций - баз практик на основе договорных отношений.

Колледж обладает современной материально-технической базой: − все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами. Учебные кабинеты укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 91%. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Для осуществления теоретического обучения и отработки заданий учебной практики в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов 46 учебных кабинетов и лабораторий, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП. Учебное оборудование лабораторий и, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Технические средства обучения постоянно пополняются. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории- инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения.

На базе главного корпуса колледжа был создан и оснащен в соответствии с инфраструктурным листом Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм», в 2022 году ЦПДЭ прошел аттестацию.

Колледжу присвоен статус специализированного центра компетенций регионального уровня, аккредитованного по стандартам движения Ворлдскиллс по компетенции «Туризм».

* 1. **Воспитательная работа**

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъект деятельности.

Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Эстакар», студенческого клуба КВН «Сборная АКПТиБ», деятельность волонтёрской организации «Бодрая жизнь», студенческой видеостудии, педагогического отряда «Доброволец», юнармейского отряда «Легион», студенческого спортивного клуба «Олимп», театральной студии «ЛИЦА», танцевального коллектива «ViP».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, преподаватели, кураторы групп. В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 1 сентября 2021 года в колледже начата реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенного в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.; - Закон Алтайского края от 31.12.2004 г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

Деятельность КГБПОУ «АКПТиБ» по профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Минобразования России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

- Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействию экстремистской деятельности «от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

Цель воспитания в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!»; реализация Всероссийских акций «Елка желаний», «Дворовый тренер», «Шаг навстречу» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ограниченными возможностями здоровья; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе Бийской народной дружины и Молодежного парламента города Бийска.

Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2021-2025 годы;

- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2020-2023 годы;

- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2019-2022 годы;

- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов;

-Подпрограмма «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства;

-Комплексная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия, проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом.

 Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- Я - профессионал;

- гражданин и патриот;

- духовно-нравственное развитие;

- колледж – территория здоровья;

- жизненные ценности;

- туристско-краеведческое и экологическое;

- правовое просвещение и формирование законопослушного поведения;

- бизнес-ориентирующее.

Большим разнообразием форм и методов отличались мероприятия месячника военно-патриотической работы: спортивные и творческие конкурсы, встречи в музее и библиотеке. Информация о проведении мероприятий ежедневно размещалась, в социальных сетях, на сайте колледжа.

Руководством колледжа создаются необходимые условия для развития физического воспитания в колледже (имеется спортзал, тренажерный залы), актовый зал, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

**Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Творческий конкурс первокурсников «Спасибо мама за талант» | Номинация «Танец»1 местоНоминация «Вокал»1 местоНоминация «Рисунок» | Путилина Виктория (гр. 611)Жгилева Екатерина (гр. 921)Пиминова Вера (гр.901) |
| Краевой Фестиваль КВН среди СПО | 2 место | Команда КВН «Сборная АКПТиБ» |
| Всероссийская акция «Своих не бросаем» | Благодарность Администрации г. Бийска | Активисты колледжа |
| Конкурс видеороликов «День Отца» | 1 Место2 Место3 Место | Власова Алёна (гр.921)Иванова Валентина (гр.621)Березовская Дарья (гр. 414) |
| Открытый городской туристический слет | Диплом II степени | Команда АКПТиБ |
| Конкурсные мероприятия ко дню СПОСделано в СПО | БлагодарностьДиплом 2 степени | Студенты колледжаПопова Евгения |
| Краевой конкурс инсталляций «Стена Победы» | Диплом 1 степени | Демченко Ольга |
| Краевые соревнования «Северная ходьба» | Диплом 3 степени | Студенты гр.501,511,512 |
| VII Краевой конкурс «Абилимпикс» | Диплом 1 степени | Соколова Александра |
| Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Россия начинается с тебя» | Диплом 2 степени | Слабко Ирина |

**Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Уровень соревнования** | **Результат** |
| Городская спартакиада по баскетболу среди юношей | Городской | 2 место |
| Городская спартакиада по волейболу среди девушек | Городской | 2 место |
| Городская спартакиада по мини-футболу | Городской  | 2 место |
| Кросс нации - 2022 | Городской | Боженова Марина 2 место |
| «День здоровья» (футбол, волейбол, бег) | Внутриколледжный  | 1 место гр. 423 футбол (юноши) |
| Внутриколледжный | 1 место гр. 621 волейбол (девушки) |
| Внутриколледжный | 1 место гр. 322 (бег) |
| 36-легкоатлетическая эстафета | Городской | 2 место |
| Региональный турнир по волейболу среди юношей | Региональный | 3 место |
| Турнир по мини-волейболу (среди юношей) | Внутриколледжный  | 1 место гр. 74С |
| Внутриколледжный | 2 место гр.511 |
| Внутриколледжный  | 3 место гр.101 |

В колледже обучается 1 несовершеннолетний, относящихся к категории «группы риска», из них вовлечено во внеучебную деятельность 1 чел.

**Количество обучающихся, состоящих на учете:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся, состоящих на учете(на начало уч. года ) | Количествопервокурсников,состоящих научете до поступленияв колледж |
|  | Всего | В ПДН | В КДНиЗП | В УИИ | На внутреннем учете |
| 2021/2022 | 7 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 2022/2023 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 |

Регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики правонарушений, ПДН, КДНиЗП, наркологического кабинета г. Бийска, общественной организации «Трезвый Бийск», СПИД центр г. Бийска.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии, государственного обеспечения, выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности, пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на 01.01.2023 года составляет 56 человек.

**Формы социальной поддержки**

Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

Она включает в себя:

− материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда по решению заседания стипендиальной комиссии;

− моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению органов студенческого самоуправления, педагогического совета и администрации колледжа;

− награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях.

Социальная поддержка студентов регламентируется Уставом колледжа, Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки.

Стипендиальная комиссия рассматривает вопросы о стипендиальном обеспечении, выделении средств студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об оказании помощи нуждающимся студентам.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежемесячные компенсационные выплаты на питание, на одежду, на приобретение канцелярских товаров.

С целью реализации Постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2005 №713 (ред. от 17.11.2008 г.) «О мерах по социальной поддержке студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Алтайского края» в качестве адресной социальной поддержки обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена выплачивается 150 рублей в месяц на каждого студента, относящегося к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, одиноких матерей.

Стипендиальный фонд распределяется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда. Академическая стипендия назначается приказом руководителя образовательного учреждения студентам, успевающим на «отлично» и «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц. За особые успехи в учебной деятельности, достижения в науке, спорте в пределах имеющихся средств установлены единовременные выплаты стимулирующего характера.

Социальная стипендия назначается следующим студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- признанным в установленном порядке инвалидам;

- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, предоставившие в образовательное учреждение документы, подтверждающие их статус. Документы предоставляются ежегодно. Назначение социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде. Размер стипендии соответствует действующим нормативам. Получателям социальной стипендии во исполнение Закона Алтайского края от 05.03.2005 № 10-ЗС (в ред. от 04.10.2017 г. № 65-ЗС) «О компенсационных выплатах на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» назначаются компенсационные выплаты на питание в сумме 4,85 рублей в день на каждого, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного периода.

Задолженности по стипендии нет. Случаев лишения стипендии в качестве дисциплинарного воздействия нет.

**2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В настоящее время одним из приоритетных направлений модернизации образования является ***Качество образования.***

***Внутренняя система оценки качества образования* –** интегральная характеристика системы профессионального образования в Колледже, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности Колледжа нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;

-результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

 - общественной экспертизой качества образования;

- государственной аккредитацией;

- государственной итоговой аттестацией выпускников;

- результатами демонстрационного экзамена;

-участием в чемпионатах по профессиональному мастерству;

- результатами социологических исследований.

 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчёты педагогических работников Колледжа;

- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещённых администрацией колледжа;

- результаты контрольных срезов знаний обучающихся;

- оценка кадрового потенциала Колледжа;

- степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анатомического анкетирования;

 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Цель ВСОКО – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;

Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;

- разработка единой информационно – технологической базы системы оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

- разработка единой информационно – технологической базы системы оценки качества образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

ВСОКО в колледже осуществляется на основании нормативно – правовых документов, Устава колледжа, Положения о ВСОКО, утверждённого приказом №7/2 от 17.01.2022 года, плана работы.

 В колледже создана и работает рабочая группа по ВСОКО, состоящая из 15 человек (председатель ВСОКО - директор колледжа, секретарь, заместители директора, председатели ПЦК, преподаватели, ответственные за направление подготовки «Сервис», «Перерабатывающая промышленность», заведующий отделением корпуса №2»).

Группа по ВСОКО работает по утверждённому директором колледжа плану.

План работы составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности колледжа. Объектом контроля являются условия реализации образовательных программ, а именно: качество педагогического состава, информационные ресурсы материально – технической базы, библиотечное обеспечение, методические материалы и УМК, технологии дистанционного обучения, методы, приёмы, средства обучения, воспитательная работа, формы внеклассной работы с группами, мероприятия воспитательного характера, реализация программы воспитания, организация научно – исследовательской работы, подготовки индивидуальных проектов, дополнительное профессиональное образование.

Объектом контроля в колледже также является содержание образовательных программ, а именно: качество подготовки ОПОП, УМК, соответствие ОПОП ФГОС СПО, программа воспитания, программы практик.

Объект контроля колледжа - образовательные результаты: абсолютная и качественная успеваемость, результаты текущей успеваемости, результаты текущей и промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуальных проектов, результаты участия в различных конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

Объект контроля также потребители: удовлетворённость качеством образования, удовлетворённость условиями и процессом образования, удовлетворенность вспомогательными процессами в ОО.

Постоянная работа группы по ВСОКО позволяет отслеживать результаты деятельности колледжа в соответствии с образовательными результатами, требованиями образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для получения результатов внешней оценки качества успеваемости колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (общеобразовательная подготовка) в сентябре 2022г.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитических справок. Информация по контролю предоставлялась на планерках, производственных совещаниях, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационно-методических совещаниях.

Результатом работы группы по ВСОКО является справка по результатам анализа внутренней оценки качества образования. Итоги контроля рассматриваются на совещании ПЦК, совещании при директоре, педагогических советах.

На основе анализа ВСОКО определены задачи, которые необходимо будет решить в 2022-2023 учебном году:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- Анализ причин, лежащих в основе

нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- Обеспечение тесного взаимодействия администрации и педагогов, всех служб, обеспечивающих образовательный процесс;

- Обеспечение сочетания административного контроля внутри колледжа с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;

- Разработка плана функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год, включение в него мероприятий по корректированию выявленных недочетов системы ВСОКО.

**2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

В 2022 год было выделено на иные субсидии ФХД 19705058,10 руб.

Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с планом ФХД составили:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   | **2022г.** | **2021г.** |
| Стипендиальное обеспечение | 5272300,00 | 5799000,90 |
| Выплаты в целях материального и социального обеспечения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 2586564,60 | 2354508,02 |
| Текущий ремонт  | - | 349999,20 |
| Пожарная безопасность | 450000,00 | 360000,00 |
| Учебники | - | 500000,00 |
| Антитеррор | 2031741,00 | 520973,60 |
| Приобретение оборудования  | 3500000,00 | 150000,00 |
| Приобретение оргтехники | - | 500000,00 |
| Демонстрационный экзамен | 13000,00 | 12600,00 |
| Проект крыши | - | 1200000,00 |
| Кураторство | 4095602,50 | 1385048,99 |
| Доступная среда | 809850,00 |  |
| Ежегодные выплаты на образовательные нужды | 126000,00 |  |
| Энергосбережение | 820000,00 |  |
| **итого:** | **19705058,10** | **13132130,71** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые средства освоены в полном объеме и по назначению. В сравнении с 2021 годом выделено субсидий больше на 6572927,39 руб.В 2022 году выделены субсидии на выполнения государственного задания в сумме 62704181,00 рублей. Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с планом ФХД составили: остаток на начала 2022 года составлял 865300,00 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2022г.** | **2021г.** |
| Фонд оплаты труда | 42561350,00 | 35828514,84 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (кбк 213) | 12853650,00 | 10755692,31 |
| Иные выплаты персоналу  | - | 29933,16 |
| Компенсационные выплаты обучающимся за питание | 3826742,28 | 4149166,84 |
| Уплата налогов | 1130458,00 | 1424500,00 |
| Услуги связи | - | - |
| Коммунальные услуги | 2783532,86 | 2264000,00 |
| Прочие работы, услуги | 43479,37 | 40000,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | - | - |
| Приобретение материальных запасов | 370268,49 | - |
| Приобретение основных средств |  |  |
| **Итого:** | **63569481,00** | **54491807,15** |

В сравнении с 2021 годом фонд заработной платы увеличился на 6732835,16 руб. в связи с увеличение МРОТ и повышением окладов педагогическим работникам на 15,8%. Коммунальные услуги увеличились по сравнению с 2021 годом в связи с повышением тарифов.Уплата налогов значительно уменьшилось по сравнению с 2021 годом. Задолженности по налогом на конец года нет. Остаток средств на лицевом счете на конец года по бюджету составил 2526765,86 рублей.По состоянию на 1 января 2022 года остаток средств от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности составил 643043,20 руб.Доходы за 2022 год составили7324568 руб. 97 коп., в том числе:Доходы от общежития-132127 руб.00 коп.;Средства поступающие от арендаторов-1015233 руб.42 коп.;Платные образовательные услуги-4005990 руб.48 коп.;Прочие доходы-2171218 руб.07 коп. Информация о расходах, связанных с содержанием Колледжа представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Указатели | Код ЭКР | Кассовое исполнение, руб.2021г. | % | Кассовое исполнение, руб.2021г. | % |
| Заработная плата | 211 | 1929715,34 | 28,1 | 1756950,93 | 23,6 |
| Прочие начисления | 212 | 42780,00 | 0,6 | 21326,60 | 0,3 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 580910,05 | 8,5 | 530592,21 | 7,1 |
| Услуги связи | 221 | 256857,62 | 3,7 | 247678,61 | 3,3 |
| Коммунальные услуги | 223 | 487500,68 | 7,1 | 846670,78 | 11,4 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 479346,56 | 7,0 | 732713,55 | 9,8 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 752655,88 | 11,0 | 548018,23 | 7,4 |
| Прочие расходы, всего | 290 | 11027,94 | 0,2 | 18017,66 | 0,2 |
| *из них налоги* | *290* | *11027,94* |  | *6507,00* |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 128215,00 | 1,9 | 1050712,10 | 14,1 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 2121639,02 | 30,9 | 1642100,94 | 22,0 |
| Стипендия правительства | 340 | 73600,00 | 1,0 | 55200,00 | 0,8 |
| **Итого:** | **6864248,09** | 100 | **7449981,61** | 100 |

 В сравнении с 2021 годом доходы увеличились на 852385 руб. 27коп. Остаток средств на конец 2022 года составил 1103364,08 рублей. |

**2.8 Перспективы развития колледжа**

Поставленные задачи, приоритеты и направления развития на 2023 год отражены в программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы.

 Педагогический коллектив КГБПОУ «АКПТиБ» и далее будет:

- проводить оценку потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;

- обеспечивать количественное и качественное выполнение государственного задания;

- совершенствовать качество процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, коммерции, туризма и сервиса;

- отрабатывать инновационные модели образования и воспитания, создавать комплекс условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;

- формировать кадровый потенциал, владеющий методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по ФГОС СПО;

- принимать участие в организации и проведении региональных чемпионатов «Профессионалы»;

- разрабатывать программы для дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;

- обеспечить условия для обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей;

- привлекать в рамках частно-государственного партнерства работодателей, представителей бизнес-сообществ и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, государственной итоговой аттестации обучающихся;

- развивать систему трудоустройства выпускников колледжа, взаимодействуя с социальными партнерами и работодателями;

- развивать формы студенческого самоуправления, нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи;

- совершенствовать управление финансовыми ресурсами;

- совершенствовать механизмы оценки качества труда персонала.

**3.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2022 год**

 **КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1181 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1181 человек, среднегодовой показатель - 1058 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 354 человек |
| 1.5 | Утратил силу |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 100 человек/35,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 600 человек среднегодовой показатель /50,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 62 человек/53,9 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53 человека/87 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/52,7% |
| 1.11.1 | Высшая | 21 человека/38,2% |
| 1.11.2 | Первая | 8 человек/14,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 62 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0  |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](#sub_311) | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 89733,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1631,5 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 133,17 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации\*\* | 148 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6,34 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,04 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | 0 человек/100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 13 человек/1,10% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 13 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 13 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 7 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человека/3% |

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты деятельности высоко оцениваются внешними и внутренними потребителями и социальными партнерами.