**Научно-методическая деятельность**

Учебно-методическая работа (УМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

**Цель работы методической службы:**

-создать условия для адаптивной образовательной среды для реализации потенциала педагогов и обучающихся в соответствии с государственной политикой реформирования среднего профессионального образования, социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи методической службы:**

1) организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;

2) модернизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса для реализации компетентностного подхода в обучении;

3) координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;

4) содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО по ТОП-50;

5) внедрение компетентностно - ориентированных педагогических технологий и методов обучения;

6) прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций;

7) распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;

8) организация педагогического наставничества;

9) организация инновационной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;

10) осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами; анализ качества преподавания.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;

- заместитель директора по учебно-методической работе;

- методический совет;

- методисты;

- предметно-цикловые комиссии.

Предметно –цикловых комиссий в колледже 5:

1. ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова, преподаватель специальных дисциплин, к.т.н);
2. ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель О.В. Чекменева, преподаватель специальных дисциплин);
3. ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель М.В. Жидких, преподаватель специальных дисциплин);
4. ПЦК естественно-научных дисциплин (председатель О.В. Окорокова, преподаватель физики);
5. ПЦК гуманитарных дисциплин (председатель Ж.В. Носова, преподаватель истории).

Также в колледже работает методическое объединение кураторов (председатель Н.А. Таибова).

Основой научно методической деятельности колледжа является план работы. Планирование ведется на перспективу (Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ» на 2020-2024 г.г.;), на год и по месяцам с учетом основных направлений деятельности методической службы.

Педагогические советы в колледже проводятся 1 раз в 2 месяца для изучения, анализа ,обсуждения результатов, утверждения.

Формы их проведения: конференция, делова игра, самостоятельная работа по группам, семинар, мастер-классы, педагогический ринг, коллективная творческая деятельность.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Из числа штатных преподавателей - 88% имеют высшее образование. Из 67 педагогических работников 38 человек аттестованы на квалификационные категории, что составляет – 56,7%, в том числе 29 человек имеют высшую квалификационную категорию – 43,3%, 9 человек имеют первую квалификационную категорию –13,40%.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», часть 1, п. 7: педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень

- ФГОС СПО в разделе VII «Требования к условиям реализации ППССЗ» 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (глава III Характеристика обобщенных трудовых функций, п.3.1 Требования к образованию и обучению).

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения. Особый приоритет в 2021 г. принадлежал КПК для руководящих и педагогических работников по вопросам:

- использования стандартов WorldSkills при реализации ФГОС по ТОП-50;

- использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС;

- проведения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования;

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий;

- внедрения цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;

- организации инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

За последние три года 100 % всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации.

В течение года педагоги, работающие первый год в системе профессионального образования, в рамках Школы начинающего педагога:

- узнали традиции колледжа, должностные обязанности преподавателя и мастера производственного обучения,

- познакомились со структурой и содержанием ФГОС СПО, локальными нормативными актами колледжа;

- научились составлять учебно-планирующую документацию; планы индивидуальной методической работы по теме самообразования,

- узнали типы и формы учебных занятий; научились проектировать урок в зависимости от его типа и вида, делать самоанализ урока;

- знакомились с современными образовательными технологиями, активными методами обучения, применяли их на своих уроках;

- обсуждали с помощью психолога основные проблемы начинающего педагога;

- дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»;

- круглый стол «Вот, какие мы!» (подведение итогов, оценка эффективности и результативности работы с начинающими педагогами).

Методическая служба колледжа считает необходимым и важным проектировать и организовывать способы дальнейшей трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов колледжа через участие в различных конкурсах профессиональных достижений, через выступления на педагогических чтениях, конференциях, презентациях.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.

 Педагоги и обучающиеся колледжа работали над проектами:

- международный образовательный проект «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»;

- Всероссийский проект по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;

- краевой инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий поТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

 В колледже научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием. В колледже созданы благоприятные условия для формирования исследовательской компетентности обучающихся; развития творческого мышления, инициативы и навыков самостоятельной работы студентов.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу (с 1998 г.). Педагоги и студенты колледжа – постоянные участники, призеры и дипломанты городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

31 марта 2022 года уже в 20-ый раз в Алтайском колледже промышленных технологий и бизнеса проходила краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края с международным участием. Прошла она в заочном формате. В конференции приняли участие более 70 лучших представителей 15 профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Алтайского края из городов Барнаул, Бийск, Камень-на-Оби, Славгород, Яровое, п.г.т. Тальменка, сел Благовещенка, Усть-Калманка, Бочкари и Колледжа транспорта г. Семей, республика Казахстан. Было представлено 77 докладов об исследованиях обучающихся в гуманитарном направлении, в области истории и краеведения, экономики и менеджмента, эколого-биологического образования и охраны природы, профессионального творчества, которые вошли в сборник материалов конференции. Многие работы студентов были посвящены Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

Профессиональные эксперты (среди них Почетные работники начального профессионального образования РФ и Почетный работник воспитания и просвещения РФ) не только определили лучших, но и дали ценные рекомендации по вопросам структурирования представленных работ, дальнейшего развития исследований и проработки обозначенных проблем.

Участники конференции единодушно отметили, что заочная научно-практическая конференция – это прекрасная возможность представить каждому автору, независимо от звания, степени и категории, результаты своих исследований и обобщение практического опыта.

Заместитель директора по УМР О.В. Чапаева