	<p>Министерство образования и науки Алтайского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (КГБПОУ «АКПТиБ»)</p>
	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)</p>


«Утверждаю»
 Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
 Самусенко Е.В.
 Приказ № 77/д от 11 сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

ПО.84-01-2020

Дата введения: 11 сентября 2020 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УПР	Осокина О.П. 	11.09.2020
			Стр. 1 из 13

Содержание

1	Общие положения	3
2	Цель, задачи, принципы ВСОКО	4
3	Организационная и функциональная структуры ВСОКО	5
4	Содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования	6
5	Общественное участие в оценке и контроле качества образования	11
6	Документация ВСОКО	11
7	Записи	12
	Лист согласования	13

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (далее – Колледж) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям реализуемым Колледжем;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Устава Колледжа;
- Локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже;

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающие и их родители, Педагогический совет колледжа, Совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников.

1.5. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и

дальнейшее использование полученных результатов уровней системы оценки качества образования: внутренняя система оценки качества образования; региональная система оценки качества образования; федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы: оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования заложены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Организационная и функциональная структуры ВСОКО

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора колледжа по УПР.

3.2. В Колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

Уровень	Зона ответственности	Виды мониторинга
1-й	обучающийся	самооценка своих персональных достижений в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки СПО (система «Портфолио»)
2-й	преподаватель, мастер производственного обучения	мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.
3-й	председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК)	мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; новых типов компетенций. Соответствие ФГОС
4-й	классные руководители, кураторы	мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций; контроль формирования Портфолио студентами; мониторинг формирования представления у обучающегося траектории своего дальнейшего профессионального развития.
5-й	администрация	определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации; мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; контроль наличия, разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин/ПМ; мониторинг функционирования ВСОКО.

4. Содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внешних экспертиз:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательной организации;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- контроль соблюдения лицензионных требований;
- мониторинг образовательной статистики (СПО1, СПО2, СПО, ПК, ПО, мониторинг качества среднего профессионального образования и др.);
- аттестация и мониторинг Ворлдскиллс Россия (ЦПДЭ, СЦК, аттестация экспертов);
- качественный анализ (показатель участия в конкурсах профессионального мастерства);
- отзывы и рекламации работодателей;
- удовлетворенность потребителей образовательными программами Колледжа.

Внутренних экспертиз:

- промежуточная аттестация обучающихся;
- независимая оценка качества;
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- самообследование колледжа;
- анализ востребованности образовательных услуг;
- анализ трудоустройства выпускников;
- анализ результатов социально-психологического тестирования;
- анализ участия обучающихся колледжа в внутриколледжных и внеколледжных мероприятиях воспитательного направления;
- анализ воспитательной работы и качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договоры,

обеспечивающие выполнение лицензионных требований; договоры о практической подготовке обучающихся;

- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность колледжа (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);
- учебно-методическая документация (методические рекомендации, инструкции и т.д. учебная документация (журналы учебных групп, расписание учебных занятий, протоколы промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, дневники по практике, аттестационные листы, личные дела обучающихся и выпускников); личные дела педагогических работников;
- сведения о материально-технической базе колледжа;
- результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей, и иные документы, имеющие отношение к качеству образования.

4.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

1) организации образовательного процесса на основе:

- анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;
- анализа соответствия локальных актов колледжа законодательству в сфере образования;
- анализа учебно-организационных документов;
- анализа обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами;

2) результатов образовательного процесса на основе:

- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- анализа отчетов классных руководителей/кураторов;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной и социальной направленности;
- анализа изменения содержания образования через включение компетенций Ворлдскиллс.

3) условий образовательного процесса на основе:

- анализа учебно-методического обеспечения;

- анализа библиотечно-информационного обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа обеспечения обучающихся питанием;
- анализа обеспечения безопасности.

4.4. Самообследование- самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяет определить соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования, федеральным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.5. Процедура самообследования в колледже проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

4.6. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

4.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен).

Исполнитель	Виды мониторинга	Контроль
Директор	Мониторинг функционирования ВСОКО	В соответствии с планом
	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно В соответствии с приказами МП и МОиН Алтайского края
	Мониторинг закрепленности выпускников на первом рабочем месте (специальности выборочно)	Февраль, март в соответствии с приказами МП и МОиН Алтайского края
	Мониторинг подготовки самообследования	Ежегодно 01 марта по 20 апреля
	Мониторинг подготовки статистических отчетов	В соответствии с приказами МП и МОиН Алтайского края

Заместитель директора по УПР	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации, мониторинг результатов демонстрационного экзамена.	1 раз в год По факту проведения
	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	2 раза в год
	Мониторинг СПО1, СПО2, СПО, ПК, ПО	Постоянно в соответствии с приказами МП и МОиН Алтайского края
	Мониторинг заполнения ФИС ФРДО	Постоянно
Заместитель директора по УМР	Мониторинг наличия и качества УМК по профессиям и специальностям по всем направлениям подготовки	1 раз в год
	Анализ качества учебно-программной документации педагогов	Сентябрь
	Мониторинг качества образовательного процесса	Постоянно в соответствии с планом
	Мониторинг подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Постоянно в соответствии с планом
	Мониторинг подготовки и участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, выставках, конференциях	Постоянно в соответствии с планом
	Мониторинг подготовки документации для лицензирования новых специальностей	В соответствии с планом
Заместитель директора по УВР	Мониторинг состояния внештатных ситуаций	Еженедельно
	Мониторинг обращений в прокуратуру и МВД	Ежемесячно
	Мониторинг студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа	Ежеквартально
	Мониторинг доступности колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно по приказу Минобрнауки Алтайского края
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно по приказу Минобрнауки Алтайского края
	Мониторинг выполнения мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	Раз в квартал
	Мониторинг ведения журналов планирования и учета воспитательной	Ежемесячно

	работы группы	
	Мониторинг преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно по приказу Минобрнауки Алтайского края
	Мониторинг учебно-методической документации для учебной группы	1 раз в неделю
Преподаватель	Мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств	Ежедневно
Заведующий практикой	Мониторинг результатов аттестации по практике, квалификационного экзамена и контроля по освоению профессионального модуля	В соответствии с графиком учебного процесса
	Контроль правильности ведения записей в журнале	1 раз в квартал
Заведующий отделением	Мониторинг сохранности контингента	1 раз в месяц
	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	2 раза в год
	Контроль правильности ведения записей в журнале учебных занятий, зачетных книжек и зачетно-экзаменационных ведомостей	В соответствии с планом ВУК
Председатели предметно-цикловых комиссий	Мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие с ОПОП	1 раз в год
	Мониторинг разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочих программ, учебных дисциплин/ПМ	1 раз в семестр
	Мониторинг актуализации учебно-методической документации педагогов	1 раз в семестр
	Мониторинг соответствия объема и формы самостоятельной работы обучающихся требованиям ОПОП	1 раз в год
Классный руководитель/ куратор	Контроль освоения общих и профессиональных компетенций	1 раз в неделю
	Мониторинг сохранности контингента	Ежедневно

Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

Перечень мониторингов и контрольных мероприятий	Показатели оценки качества	Учебно-методическая документация
Освоение ОПОП Мониторинг разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочих программам учебных дисциплин/ПМ	средний балл, %- процент, максимальный балл, минимальный балл	отчеты председателей ГЭК, результаты независимой оценки качества Ворлдскиллс Россия
Освоение основной профессиональной программы. Мониторинг результатов аттестации по практике, квалификационного экзамена.	«5», «4», «3», «2»	учебный журнал; ведомости по промежуточной аттестации, дневники по практике, сводные ведомости. Протокол демонстрационного экзамена
Промежуточная, итоговая аттестация	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно», зачет	зачетные книжки, приложение к диплому, протоколы ГЭК

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в разработке Образовательных профессиональных программ, осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалифицированных) и государственной итоговой аттестации.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Колледжа документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам внутри колледжного контроля, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

7. Записи

7.1. Протоколы ВУК

7.2. Аналитические справки.

7.3. Распоряжения