****

**Аналитические материалы подготовили:**

Осокина О.П., и. о. зам. директора по УПР

Курсова В.М., зам. директора по УМР

Медведева Е.Л., зам. директора по УВР

Хохлова Т.М., главный бухгалтер

Бирюкова М.В., руководитель одела маркетинга

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии

Лобанова О.А., председатель профсоюзного комитета

Вязьмина Н.А., специалист по кадрам

**Содержание**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

**2. Оценка образовательной деятельности колледжа**

**2.1 Система управления колледжа**

**2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся**

2.2.1Содержание и уровень образовательных программ

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора

2.2.3 Организация учебного процесса

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

**2.3 Востребованность выпускников колледжа**

**2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ**

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

2.4.4 Материально-техническая база

**2.5 Воспитательная работа**

**2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.8 Перспективы развития колледжа**

**3.Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» началась с далеких военных лет в 1941году, в октябре 2019 года колледжу исполнилось 78 лет.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

Государственный регистрационный номером (ГРН) 2172225048455. ОГРН 1102204004572.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400). Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности утверждено Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22 мая 2019 г. № 665-л/к.

Аккредитационную экспертизу на определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам колледж прошел в июне 2018 г. **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 22А01 №0002257 выдано Министерством образования и науки Алтайского края 29.06.2018 г. Срок действия до 29.06.2024 г.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.04.2018 г. №678 были утверждены последние изменения в Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

**Контактная информация**

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@edu22.info

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

**2. Оценка образовательной деятельности колледжа**

**2.1 Система управления колледжа**

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с [законодательством](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=76505;dst=100424) Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются общее собрание, Наблюдательный совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначенный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.05.2017 г. № 131-л директор Самусенко Елена Васильевна. В мае 2018 г. Елена Васильевна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, приказом от 22.05.2018 г. № 188-л срок действия трудового договора с Самусенко Е.В. продлен.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Самусенко Елена Васильевна, образование высшее (ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер), «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 3-ий год, в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в мае 2018 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-производственной работе – Осокина Ольга Пулатовна, образование высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, немецкого языка, в должности заместителя директора работает 1 год, с 11.10.2013 по 08.06.2014 прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в производственной и коммерческой деятельности» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ;

- заместитель директора по учебно-методической работе – Курсова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, учитель математики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора работает 30 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»; в марте 2019 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Медведева Елена Леонардовна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора работает 21год, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования», аттестована на соответствие занимаемой должности;

- главный бухгалтер – Хохлова Татьяна Михайловна, образование высшее, в должности главного бухгалтера работает 11 лет, в колледже проработала 2 года;

- заведующий практикой – Объедкова Лариса Валентиновна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующего практикой работает 5 лет, ранее 10 лет проработала в должности старшего мастера, в марте 2019 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- заведующий центром информационных технологий - Кириленко Ирина Александровна, образование высшее профессиональное (организация механизированной обработки экономической информации; инженер-экономист), в должности заведующего ЦИТ работает с 1.09.2019 года;

- Гайдук К.Г., заведующая отделением, образование высшее профессиональное, товаровед высшей категории, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующей отделением работает с 1.09.2017 г.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В АКПТиБ спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. В сентябре - октябре 2019 г. разработана Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы. Программа развития утверждена решением педагогического совета колледжа, согласована с Министерством образования и науки Алтайского и является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития колледжа, ориентиром для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

**Цель Программы**: создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона, обеспечив к 2024 г. следующие показатели:

- до 25% выпускников колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, имеют уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, стандартам Ворлдскиллс Россия;

- трудоустройство выпускников не менее 80%.

**Задачи Программы**:

- Совершенствование качества процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (создание не менее пяти мастерских по компетенциям, соответствующих стандартам WorldSkills)

- Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов

- Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR (до 45%)

- Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию Программы развития, увеличение не менее чем на 20% к 2024 году доли средств от приносящей доход деятельности.

Программа ориентируется на ожидаемые результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности по устранению дефицита рабочих кадров в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Новая Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия;

- совершенствовать качество профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций;

- формировать готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2019 г. работали 4 предметно-цикловые комиссии по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);

- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель О.В. Чапаева);

- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель Чекменева О.В.);

- ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Окорокова О.В.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

С целью развития инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов по организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения государственно-общественных принципов управления с 2017 г. работает выборный представительный орган – Наблюдательный совет. Нормативной базой для его деятельности является ст. 26 Закона РФ «Об образовании», Устав КГБПОУ «АКПТиБ», Программа развития колледжа, Положение о Наблюдательном совете. В состав совета входят: представитель Учредителя – 1 человек, представители работодателей, общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Наблюдательный совет возглавляет председатель, избранный на первом заседании большинством голосов при открытом голосовании. Заседания проводятся один раз в квартал. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;

- предложений Учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;

- ежегодного плана воспитательной работы учреждения, программы развития Колледжа;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

- внесение предложений по организации эффективного взаимодействия с родителями, представителями общественности;

- осуществление контроля над обеспечением здоровых и безопасных условий образования, воспитания обучающихся в Колледже;

- заслушивание и утверждение предварительного отчета директора Колледжа по итогам учебного года;

- разработка и реализация плана сотрудничества с работодателями, руководителями организаций, в том числе и по вопросам организации производственной практики обучающихся;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа;

- рассмотрение по представлению директора Колледжа проектов отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;

- рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

На 01.01.2020 г. в профсоюзной организации «АКПТиБ» состояло 89 человек.

За 2019 г. проведено 10 заседаний профсоюзного комитета, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы жизнедеятельности коллектива:

- отчет о проделанной работе комиссиями профкома

- об утверждении плана работы профкома «АКПТиБ»

- утверждение сметы расходов профкома «АКПТиБ»

- об организации и проведении праздников к Дню защитника Отечества и праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта

- о выделении материальной помощи членам профсоюза

- об организации мероприятий с участием членов профсоюза, посвященных Году Добровольца

- об организации и проведении праздника, посвященного дню Учителя, дню профтехобразования и месячнику пожилого человека

- об организации и проведении Новогоднего праздника

- об организации и проведении в период зимних каникул «Дня здоровья».

Проведено 1 общее собрание (отчет о проделанной работе профкомом за 2018 год, выдвижение кандидатур на награждение).

Профком участвовал в работе комиссий по рассмотрению тарификации педагогических работников (собеседование), по урегулированию социально-трудовых отношений, по инвентаризации и списанию материальных ценностей.

Профсоюзный комитет отслеживает, чтобы подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществлялось в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

**2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся**

**2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ**

В 2019 г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения следующая система подготовки рабочих кадров и специалистов:

**- Программы подготовки специалистов среднего звена:**

|  |  |
| --- | --- |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка |
| 19.02.08 | Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания, базовая подготовка |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям), базовая подготовка |
| 43.02.10 | Туризм, углубленная подготовка |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис, углубленная подготовка |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка |

**- Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих) - программы дополнительного профессионального образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 26341 | Секретарь руководителя |
| 2 | 21299 | Делопроизводитель |
| 3 | 12372 | Изготовитель мясных полуфабрикатов |
| 4 | 19409 | Формовщик колбасных изделий |
| 5 | 15141 | Обвальщик мяса |
| 6 | 14341 | Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок |
| 7 | 12483 | Изготовитель художественных изделий из лозы |
| 8 | 11695 | Горничная |
| 9 | 19601 | Швея |
| 10 | 12965 | Контролер-кассир |
| 11 | 12965 | Контролер-кассир |
| 12 | 17353 | Продавец продовольственных и непродовольственных товаров |
| 13 | 16399 | Официант |
| 14 | 12480 | Изготовитель художественных изделий из керамики |

**- Программы дополнительного образования детей и взрослых:**

**-** Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гиревой спорт)

- Художественно-эстетическая направленность (вокал, народный танец, современная хореография, театральная деятельность)

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса постоянно расширяет перечень реализуемых профессий и специальностей СПО, входящих в состав 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда Алтайского края и Российской Федерации (ТОП-Регион и ТОП-50). За 2019 год более 80% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят во всероссийский и краевой перечни наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей ТОП - 50:

- «Изготовитель мясных полуфабрикатов»,

- «Мастер декоративных работ»,

- «Горничная»,

- «Мастер-маслодел»,

- «Мастер-сыродел,

- «Специалист по холодильно-вентиляционной технике»,

- «Специалист по гостеприимству»,

- «Менеджер по туризму»,

- «Менеджер (в коммерческой деятельности)»,

- «Технолог (в пищевой промышленности)».

В мае 2019 года колледж получил лицензию на реализацию образовательной деятельности по специальностям ТОП-50 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Разработаны ОПОП по профессиям 13319 «Лаборант химико-бактериологического анализа», 11176 «Бармен», 16675 «Повар», 12901 «Кондитер» для дополнительного профессионального образования.

2019 год Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 г. №419 работал в статусе ведущей региональной образовательной организации в области пищевой и перерабатывающей промышленности, реализуя инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса:

* основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) по всем реализуемым направлениям подготовки, образовательные программы имеют согласование с работодателями в части:

- содержания программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с профилем специальности, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики (содержание, планируемые результаты практики, цели, задачи, формы отчётности);

- структуры и содержания вариативной части (30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП).

- контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации с критериями оценивания по учебным дисциплинам, модулям, учебной и производственной практикам (оценка общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики), в том числе по практическим (лабораторным) работам;

* рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям;
* рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
* перспективно-тематические планы;
* график учебного процесса;
* календарные графики учебного процесса на каждую группу;
* расписание занятий;
* методические указания и пособия;
* фонды оценочных средств.

**2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2019 года.**

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование по следующим ППССЗ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ППССЗ** | **Базовое образование** |
| 1. | 43.02.10 «Туризм» (углубленная подготовка) | ООО |
| 2. | 43.02.11 «Гостиничный сервис» (углубленная подготовка) | ООО |
| 3. | 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (базовый уровень) | ООО |
| 4. | 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень) | ООО |
| 5. | 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень) | ООО |
| 6. | 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень) | ООО, СОО |
| 7. | 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (базовый уровень) | ООО, СОО |
| 8. | 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень) | ООО, СОО |

Зачисление в колледж проводиться по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании.

**Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальностей и профессий** | **Базовое образование** | **Конкурс**  **чел./мест** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
|  | «Туризм» | ООО | 3,48 | 4,76 | 5,12 | 3,92 |
| СОО | - | 2,48 | - | - |
|  | «Гостиничный сервис» | ООО | 3,44 | 4,4 | 3,18 | 6,36 |
| СОО | 2,24 | - | - | - |
|  | «Технология мяса и мясных продуктов» | ППКРС | 2,16 | 1,12 | 1,16 | - |
| ООО | 2,24 | 2,68 | 3,48 | 4,04 |
| СОО | - | - | 2,24 | 2,76 |
|  | «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям) | ООО | 1,56 | 1,72 | 2,08 | 2,16 |
|  | «Документационное обеспечение управления и архивоведение» | ООО | 1,84 | 2,48 | 3,0 | 5,0 |
|  | «Коммерция» (по отраслям) | ППКРС | 1,84 | 1,4 | - | - |
| ООО | 3,0 | 2,66 | 4,2 | 3,22 |
| СОО | - | - | 2,52 | 3,8 |
|  | «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) | ООО | 1,68 | 1,64 | 2,2 | 2,12 |
|  | «Технология продукции общественного питания» | ООО | 1,5 | 2,8 | 4,24 | 2,96 |
| СОО | - | - | 2,44 | 2,88 |
|  | «Технология молока и молочных продуктов» | ООО | - | - | 2,76 | - |
|  | «Оператор процессов колбасного производства» | СОО | 1,68 | 1,64 | - | - |
|  | «Продавец, контролер-кассир» | СОО | 1,8 | 2 | - | - |
|  | **Набор:** |  | **350** | **350** | **350** | **350** |
|  | **ППССЗ** |  | **300** | **300** | **350** | **350** |
|  | **ППКРС** |  | **50** | **50** | **-** | **-** |

**Анализ качественного состава обучающихся,**

**поступивших на обучение в колледж**

(средний балл **аттестата** в процентах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год поступления** | **План**  **набора** | **Аттестат с отличием, медалисты** | **Аттестат 4,0 и выше** | **Аттестат 4,0-3,9** | **Аттестат**  **3,9-3,8** | **Аттестат**  **ниже 3,8** |
| 1. | **2016** | ППКРС - 50  ППССЗ - 250 | 0,33 | 33,67 | 5,33 | 9,34 | 51,33 |
| 2. | **2017** | ППКРС - 50  ППССЗ - 250 | 1,33 | 33,0 | 6,0 | 10,67 | 49,0 |
| 3. | **2018** | ППССЗ - 350 | 1,54 | 35,08 | 8,92 | 11,38 | 43,08 |
| 4. | **2019** | ППССЗ - 350 | 0,29 | 39,43 | 5,71 | 9,71 | 44,86 |

**Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж в разрезе специальностей**

(средний балл **аттестата** в процентах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Специальность** | **Базовое образование / КЦП** | **Аттестат с отличием, медалисты** | **Аттестат 4,0 и выше** | **Аттестат 4,0-3,9** | **Аттестат**  **3,9-3,8** | **Аттестат**  **Ниже 3,8** |
| 1. | Гостиничный сервис | ООО - 25 | 0 | 80,0 | 4,0 | 4,0 | 12,0 |
| 2. | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | ООО - 25 | 0 | 32,0 | 8,0 | 12,0 | 48,0 |
| 3. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | ООО - 25 | 0 | 72,0 | 4,0 | 12,0 | 0 |
| 4. | Коммерция (по отраслям) | ООО - 50 | 0 | 22,0 | 2,0 | 8,0 | 68,0 |
| 5. | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | ООО - 25 | 0 | 8,0 | 2,0 | 4,0 | 84,0 |
| 6. | Технология мяса и мясных продуктов | ООО - 25 | 0 | 24,0 | 2,0 | 12,0 | 60,0 |
| 7. | Технология продукции общественного питания | ООО - 50 | 0 | 32,0 | 4,0 | 16,0 | 48,0 |
| 8. | Туризм | ООО - 50 | 0 | 48,0 | 6,0 | 4,0 | 42,0 |
| 9. | Коммерция (по отраслям) | СОО - 25 | 4,0 | 72,0 | 8,0 | 16,0 | 0 |
| 10. | Технология мяса и мясных продуктов | СОО - 25 | 0 | 28,0 | 8,0 | 8,0 | 56,0 |
| 11. | Технология продукции общественного питания | СОО - 25 | 0 | 32,0 | 4,0 | 12,0 | 52,0 |

В 2019 году отдел маркетинга продолжил работу по укреплению имиджа колледжа и расширению связей с социальными партнерами.

Для обеспечения качественного набора абитуриентов у колледжа заключены договоры с 15-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Бийска. В период приемной кампании 2019 года были приняты в колледж по целевым договорам 5 человек на следующие специальности «Технология продукции общественного питания» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие формы работы:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов

- Показ фильма о колледже «В ногу со временем» и презентации о направлениях подготовки

- Индивидуальное профессиональное консультирование

- Выступление театральной группы «ЛицА», хореографического ансамбля «Сказ», вокальной группы «Аура»

- Передвижные выставки творческих работ обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

- «Мастер-классы» по направлениям подготовки

- Встречи со школьниками студентов колледжа специальностей «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология продукции общественного питания», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

- Экскурсии школьников по колледжу и учебно-производственным мастерским

- День открытых дверей «Построй свое будущее с нами!» в новом формате квест - игры «Сделай свой выбор!»

- Экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» (в рамках социального партнерства с работодателями)

- Работа выездных площадок в общеобразовательных организациях города Бийска

- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий, проводимых в рамках городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп»

- Экскурсии школьников на предприятия и организации города (в рамках социального партнерства с работодателями)

- Участие в выставке образовательных организаций Ярмарка специальностей и профессий «Траектория будущего», проводимой при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска, Бийского и Солтонского районов»

- Участие в рамках краевой профориентационной акции «Ступени к твоей профессии» и городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп» во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

- Участие в реализации Федеральной программы «Работай в России!»

- Экскурсии со школьниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» на предприятие ООО «Пятачок Плюс».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в школах города была организована работа на выездной площадке «Будущее начинается здесь» с проведением профессиональных проб по направлениям подготовки, квесты по краеведению, «Туристской тропой», по ориентированию «Лабиринт».

В течение года в СМИ было опубликовано 13 информационных материалов о жизни колледжа. 79 статей размещены на Официальном сайте Алтайского края, сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальном сайте муниципального образования города Бийска, сайте совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края, сайтах Алтайского краевого объединения организаций профсоюзов, Бийского округа интернет-журнала о жизни Юго-востока Алтайского края, в газетах «Наш Бийск», «Бийский рабочий», «Деловой Бийск» и «Бийские ведомости».

В 2019 году АКПТиБ включился в реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», осуществляется сотрудничество в целях повышения эффективности и совершенствования системы мер по подготовке рабочих кадров для экономики Алтайского края.

Поиск и применение новых нестандартных форм профориентационной работы повышает результативность профессионального самоопределения современных подростков и как результат - дальнейшее успешное трудоустройство и реализация себя как специалиста в той области, сфере деятельности, где молодой специалист будет востребован и удовлетворён своими карьерными достижениями. В свою очередь колледж ежегодно осуществляет качественный набор по каждому направлению подготовки.

**2.2.3 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в

соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами

федерального уровня в области образования.

В колледже действуют:

| **№п/п** | **Название документа** | **Код документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Положение о педагогическом совете | СМК.ПО.2-03-2017 |
|  | Положение о предметно-цикловой комиссии | СМК.ПО.3-03-2017 |
|  | Положение о методическом совете | СМК.ПО.4-04-2017 |
|  | Правила приема | СМК.ПО.9.01-09-2019 |
|  | Положение об организации лабораторных работ и практических занятий | СМК.ПО.11-05-2017 |
|  | Положение о самостоятельной работе обучающихся | СМК.ПО.12-05-2011 |
|  | Положение об учебном кабинете | СМК.ПО.13-03-2017 |
|  | Положение о ежемесячной аттестации обучающихся | СМК.ПО.14-05-2017 |
|  | Положение об организации курсового проектирования | СМК.ПО.15-05-2018 |
|  | Положение об организации практики студентов | СМК.ПО.17-04-2018 |
|  | Положение о порядке реализации право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение | СМК.ПО.19-07-2018 |
|  | Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся | СМК.ПО.22-06-2018 |
|  | Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся | СМК.ПО.23-04-2018 |
|  | Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов государственного образца | СМК.ПО.24-04-2017 |
|  | Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами | СМК.ПО.27-07-2018 |
|  | Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа | СМК.ПО.29-06-2017 |
|  | Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам | СМК.ПО.39-03-2018 |
|  | Положение о порядке зачета в колледже, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | СМК.ПО.46-02-2014 |
|  | Положение о классном руководстве | СМК.ПО.51-03-2017 |
|  | Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | СМК.ПО.53-02-2017 |
|  | Положение о рабочих программах | СМК.ПО.55-02-2017 |
|  | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | СМК.ПО.57-03-2017 |
|  | Положение о ведении журналов теоретического обучения | СМК.ПО.58-02-2017 |
|  | Положение о режиме занятий обучающихся | СМК.ПО.60-02-2017 |
|  | Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержании профессионального образования | СМК.ПО.63-01-2014 |
|  | Нормы профессиональной этики педагогических работников колледжа, осуществляющего общеобразовательную деятельность | СМК.ПО.69-03-2017 |
|  | Порядок оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов | СМК.ПО.73-03-2018 |
|  | О самостоятельной работе студентов | СМК.ПО.78-03-2018 |
|  | Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска | СМК.ПО.82-03-2018 |
|  | Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО | СМК.ПО.86-02-2017 |
|  | Положение о порядке занятий студентов по индивидуальному графику обучения | СМК.ПО.94-01-2016 |
|  | Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся | СМК.ПО.96-01-2016 |
|  | Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю | СМК.ПО.97-01-2016 |
|  | Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/ профессии | СМК.ПО.99-01-2017 |
|  | Положение о системе внутренней оценки качества образования в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» | СМК.ПО.106-01-2018 |
|  | Положение о поурочном планировании преподавателя | СМК.ПО.107-01-2019 |
|  | Положение об учебно-методических комплексах преподавателя | СМК.ПО.108-01-2019 |
|  | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников  КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса | СМК.ПО.110-01-2019 |

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с модульно-компетентностным принципом. Для его реализации разработаны:

* график учебного процесса;
* компетентностно-ориентированный учебный план;
* формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
* рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
* учебное расписание.

Организация учебного процесса в колледже включает:

* распределение обучающихся по учебным группам;
* проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
* построение учебной работы в соответствии с разработанными и утвержденными действующими учебными планами, рабочими программами, перспективно-тематическими планами и другой учебно-методической документацией;
* обеспечение обучающихся необходимыми библиотечно-информационными ресурсами;
* обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией: методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методическими рекомендациями по написанию отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной), методическими рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных проектов;
* разработку и утверждение годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
* проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
* реализацию программ:
* Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования,
* Программа корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего профессионального образования
* Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, текущая и промежуточная аттестации, государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общий контингент по годам на 1 октября 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 759 | 894 | 956 | 1051 | 1106 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 170 | 62 | 55 | - | 0 |
| **ИТОГО** | **929** | **956** | **1011** | **1051** | **1106** |

В колледже за отчетный период реализовывались основные профессиональные образовательные программы со следующим контингентом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и**  **наименование**  **УГС** | **Код и**  **наименование**  **ОПОП** | **Форма**  **обучения** | **Количество обучающихся**  **по курсам** | | | | **Всего** |
| **1 курс** | **2 курс** | **3курс** | **4 курс** |
| 15.00.00 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | очная | 25 | 22 | 23 | 18 | 88 |
| 19.00.00 | 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов | очная |  | 25 |  |  | 25 |
| 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | очная | 50 | 70 | 27 | 23 | 170 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | очная | 77 | 49 | 26 | 46 | 198 |
| 38.00.00 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | очная | 75 | 67 | 55 |  | 197 |
| 43.00.00 | 43.02.10 Туризм | очная | 50 | 25 | 46 | 23 | 144 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | очная | 25 | 52 | 23 | 27 | 127 |
| 46.00.00 | 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение | очная | 39 | 24 | 25 |  | 88 |
| 54.00.00 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | очная | 25 | 23 | 21 |  | 69 |

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются месячная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с положениями колледжа. Вопросы успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный. Экзаменационные билеты (задания тестового контроля) по преподаваемым дисциплинам/ МДК обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УПР. Содержание и структура билетов (заданий тестового контроля), их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/ МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: защита индивидуальных проектов, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам/МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями города Бийска и Алтайского края, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Социальное партнёрство открывает колледжу следующие дополнительные возможности:

- упрощается доступ к информации о рынке труда;

- обеспечивается учёт требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;

- упрощается процедура корректировки старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих стандарту и требованиям работодателей;

- открываются более широкие возможности для организации производственного обучения и практики;

- расширяются возможности трудоустройства выпускников;

- появляются возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей и мастеров п/о для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Форма реализации социального партнерства – договоры о прохождении производственной практики и договоры сотрудничества и социальном партнерстве между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг. На данный момент общее количество договоров составляет 154. В 2019 году были заключены договорные отношения с 15 учреждениями – базами практик, среди них торговые предприятия города, туристические фирмы, молочные заводы, перерабатывающие цеха и т.д. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

В 2019 году КГБПОУ «АКПТиБ» заключило договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении с ООО «Лента» по специальностям «Коммерция (по отраслям)» и «Технология продукции общественного питания». При внедрении дуального обучения выстроился новый формат взаимоотношений при реализации программ среднего профессионального образования: работодатели еще активнее привлекаются к определению содержания вариативной части образовательных программ, проведению практических занятий как в профессиональной образовательной организации, так и на базовом предприятии, к участию в контроле и оценке умений, навыков и практического опыта, разработке тематики и сборе данных при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, а также к содействию в трудоустройстве выпускников. На базе ООО «Лента» создан учебный класс, где для качественной подготовки специалистов имеется оборудование нового поколения. Там студенты выполняют все виды работ под руководством специалистов предприятия. За студентами закрепляются наставники из числа высококвалифицированных специалистов. Они в условиях производственной площадки организации-работодателя помогают студентам в приобретении практических навыков, выполнении трудовых действий в условиях реального производства, адаптации в трудовом коллективе.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку студентов.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебно-производственных работ учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Все виды практики контролируются заведующим практикой и руководителями практик.

Руководители практик на занятиях широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, моделирование профессиональной деятельности.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится и в форме демонстрационного, с использованием заданий региональных чемпионатов WorldSkills Russia.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов. Все студенты первого курса вне зависимости от специальности выполняют индивидуальные исследовательские проекты, тематика которых утверждается приказом директора колледжа. Традиционно в колледже проводятся исторические студенческие чтения «Всё помнится – ничто не забыто!», общеколледжные и краевые научно-практические конференции «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы».

**2.2.4** **Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе учебно-методического сопровождения, разработанного преподавателями соответствующих дисциплин, МДК, учебной и производственной практик и утвержденных директором колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

ФГОС - это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и профессиональным модулям и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

При освоении ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования у студентов должны сформироваться личностные, метапредметные и предметные результаты. Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

* требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.
* требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

Виды контроля:

* входной контроль,
* текущий контроль,
* промежуточный контроль,
* итоговый контроль

Методы контроля:

* устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
* письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа,

диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);

* практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);
* стандартизованный контроль (тесты);
* самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

* административные контрольные работы;
* зачеты, дифференцированные зачеты;
* защита курсовой работы;
* семестровые экзамены;
* квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Вопросы успеваемости рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях ПЦК, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

* организация ежемесячной аттестации;
* проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
* создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Показатели выпуска 2019 года** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 226 |
|  | Дипломы с «отличием» | 22 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 40 |

Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 35 |
|  | Дипломы с «отличием» | 10 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 8 |
|  | Средний балл | 4,5 |
|  | Качество знаний | 94,3 % |

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 44 |
|  | Дипломы с «отличием» | 2 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 7 |
|  | Средний балл | 5 |
|  | Качество знаний | 89,7 % |

Результаты ГИА по специальности «Коммерция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 25 |
|  | Дипломы с «отличием» | - |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 6 |
|  | Средний балл | 4,4 |
|  | Качество знаний | 62 % |

Результаты ГИА по специальности «Туризм»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 24 |
|  | Дипломы с «отличием» | 1 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 4 |
|  | Средний балл | 4,1 |
|  | Качество знаний | 75 % |

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 24 |
|  | Дипломы с «отличием» | 4 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 2 |
|  | Средний балл | 4,4 |
|  | Качество знаний | 80 % |

Результаты ГИА по специальности «Технология продукции общественного питания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 23 |
|  | Дипломы с «отличием» | 1 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 3 |
|  | Средний балл | 3,8 |
|  | Качество знаний | 61% |

Результаты ГИА по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 24 |
|  | Дипломы с «отличием» | 3 |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 7 |
|  | Средний балл | 4,7 |
|  | Качество знаний | 100% |

Результаты ГИА по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** |
|  | Окончили образовательное учреждение | 17 |
|  | Дипломы с «отличием» | - |
|  | Дипломы на «хорошо» и «отлично» | 3 |
|  | Средний балл | 4,1 |
|  | Качество знаний | 80 % |

Председатели ГАК в отчетах отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, реальность и достаточную актуальность тематики дипломных проектов, умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите проектов.

Уровень подготовки обучающиеся колледжа демонстрируют на конкурсах профессионального мастерства. В 2019 г. колледж готовил и проводил региональный Чемпионат «Молодые профессионалы – 2019» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм», региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2019» по компетенции «Администрирование отеля».

В шестой раз 18 - 19 апреля 2019 года на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоялась краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по профессии «Продавец, контролер-кассир». Олимпиада проводилась в соответствии с планом работы Министерства образования науки Алтайского края.

В течение двух дней свой профессиональный уровень показывали студенты и мастера производственного обучения из 11 основных учреждений профессионального образования Алтайского края, в которых готовят специалистов в этой области: «Волчихинский политехнический колледж», «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Алтайская академия гостеприимства», «Алейский технологический техникум», «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», «Славгородский аграрный техникум», «Бийский государственный колледж», «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», «Каменский агротехнический техникум», «Солонешенский лицей профессионального образования», «Егорьевский лицей профессионального образования».

Программа олимпиады включала теоретические и практические задания: «Разминка», «Кейс знаний», «Азбука знаков», «Найди ошибку», «Мастер своего дела», «Горячая линия». Гостеприимные хозяева показали гостям город, организовав экскурсию по Бийску и в галерею «Алтай. Талант. Бийск».

Обучающаяся 2 курса колледжа по специальности «Коммерция» Макарова Ксения заняла первое место.

Впервые в 2019 году на базе колледжа проводилась Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В течение 2 дней конкурсанты выполняли профессиональные комплексные задания, направленные на оценку опыта и практических умений в профессиональной деятельности. В Олимпиаде приняли представители 4 ПОУ: «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Каменский агротехнический техникум», «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий».

**2.3. Востребованность выпускников колледжа**

Активно сотрудничая с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Взаимодействие с работодателями и абитуриентами позволило в 2019 году заключить 28 целевых договоров на подготовку специалистов с такими предприятиями, как ООО «Изюминка»; ООО «Матрешка», ООО «Сеть», ООО «Пантопроект», ООО «Кучерова О.П», ООО «Фантазия», И.П Нагайцев, ООО «Шоколате.

Коллектив учебного заведения отслеживает динамику рынка труда и варьирует направления подготовки. Востребованность специалистов по специальностям определяет ежегодный набор абитуриентов.

КГБПОУ «АКПТиБ» осуществил набор для обучения по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (75 человек), 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (50 человек), 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (25 человек), «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (25 человек), 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (75человек).

На основе анализа перспектив развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай КГБПОУ «АКПТиБ» осуществляет набор для обучения по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис» (25человек), 43.02.10 «Туризм»(50человек) и 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (25 человек).

В 2019 г. обеспечен качественный набор обучающихся при выполнении государственного задания, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

**Трудоустройство выпускников 2019 года (на 01.01.2020г.)**

В 2019году общий выпуск составил **226 человек**:

- по программам подготовки специалистов среднего звена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность** | **Выпущено всего** | **Трудоустроено** | **Армия** | **Учеба** |
|  | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | 44 | 33 | 9 | 2 |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 23 | 20 | 2 | 1 |
|  | 43.02.11 Гостиничный сервис | 35 | 33 | - | 2 |
|  | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 25 | 21 | 4 |  |
|  | 465.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения | 24 | 18 | 1 | 5 |
|  | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 24 | 18 | 1 | 5 |
|  | 43.02.10 Туризм | 24 | 13 | 7 | 4 |
|  | 16.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 17 | 8 | 7 | 2 |
|  | 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов» | 10 | 8 | - | 2 |
|  | ИТОГО | 226 | 172 | 31 | 23 |

**Показатели по трудоустройству по направлениям подготовки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность/профессия** | **Трудоустройство** |
| 1 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 75% |
| 2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 84% |
| 3 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 94,2% |
| 4 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 47% |
| 5 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 86,9% |
| 6 | 43.02.10 Туризм | 54,1% |
| 7 | 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство | 75% |
| 8 | 19.0208 Технология мяса и мясной продукции | 75% |

**Общие сведения о трудоустройстве выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество выпускников | 297 | 265 | 274 | 280 | 226 |
| Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (чел.) | 234 | 185 | 216 | 194 | 172 |
| Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (%) | 68% | 68% | 78,8% | 69% | 76,1% |

По информации КГКУ «Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» на 01.01.2020 г. зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников 2019 года нет.

Многие годы в образовательном учреждении работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Согласно ежегодному плану организуется работа с выпускниками, включающая:

1. Актуализацию банка данных по спискам работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств.
2. Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и динамике рынка труда.
3. Организацию и проведение занятий по курсу «Технология поиска работы».
4. Создание банка резюме выпускников.
5. Содействие в оказании консультационной поддержки выпускникам по

психологическим вопросам.

1. Поиск вакансий для выпускников.
2. Участие в городской акции «Моё первое рабочее место» и приглашение работодателей для участия в ней.

Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно организует встречи с главными специалистами предприятий, участвует в проведении «Дней открытых дверей», «Краевых ярмарок вакансий». На сайте колледжа размещаются вакансии от предприятий. Ведущими специалистами ЦЗН КГКУ УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам проводятся семинары о состоянии рынка труда.

Для увеличения востребованности выпускников Центр содействия по трудоустройству выпускников колледжа предлагает студентам выпускных групп пройти курсовую подготовку по смежным профессиям по 16 направлениям.

**2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ**

**2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами, Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа, проходят согласование в Министерстве образования и науки Алтайского края. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ«Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно–вспомогательного, обслуживающего персонала, и на 01.01.2020г. составляет 180,49 единиц.

По состоянию на 01.01.2020 года из числа штатных преподавателей – 93,48% имеют высшее образование. Из 57 педагогических работников 44 человека аттестованы на квалификационные категории, что составляет – 77,19%, в том числе 33 человек имеют высшую квалификационную категорию - 57,89%, 11 человек имеют первую квалификационную категорию – 19,3%.

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 2- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 1 награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 награжден «Почетной грамотой администрации Алтайского края», 1- «Почетной грамотой АКЗС», 19 – награждены ведомственными грамотами.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 7 - награждены ведомственными грамотами.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно поощрялись благодарностями и грамотами Администрации Алтайского края, Администрации и Думы города Бийска, ведомственными наградами.

Из штатных педагогических работников – 1 кандидат наук.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 44 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2019 году было принято 6 молодых специалистов. В то же время в колледже продолжают работать педагоги, отдавшие ему долгие годы своей жизни. Так, 4 человека имеют педагогический стаж или стаж в отрасли более 30 лет.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 21%, женщин – 79%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За последние 3 года повысили квалификацию все руководящие и педагогические работники.

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажируются на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

**2.4.2 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая работа (УМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство учебно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа Е.В. Самусенко. Непосредственно возглавляет учебно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе В.М. Курсова.

**Цель работы методической службы** в 2019 г. заключалась в создании условий адаптивной образовательной среды для реализации потенциала педагогов и обучающихся в соответствии с государственной политикой реформирования среднего профессионального образования, социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие **основные задачи**:

- организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;

- модернизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса для реализации компетентностного подхода в обучении;

- координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;

- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО по ТОП-50, элементов стандартов WorldSkills

- внедрение компетентностно-ориентированных педагогических технологий и методов обучения;

- прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR;

- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;

- организация педагогического наставничества;

- организация инновационной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;

- осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами; анализ качества преподавания.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;

- заместитель директора по учебно-методической работе;

- методический совет;

- методист;

- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность», разработанная в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО.

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществляется на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего профессионального образования по направлению работы;

- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ»;

- Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2019 – 2022 годы;

- План реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий поТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности» (АКПТиБ - ведущая региональная образовательная организация);

- План реализации Всероссийского проекта по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;

- анализ методической работы за прошедший учебный год;

- предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность

- Информационная деятельность

- Организационно-методическая деятельность

- Опытно-экспериментальная работа

- Реализация программы адаптации начинающих педагогов

- Работа научного общества обучающихся

-Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующему направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). ОПОПы в 2018 г. прошли экспертную оценку отдела государственного контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края и аккредитационную экспертизу при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. Все ОПОПы разработаны заместителем директора по УМР, методистом колледжа и председателями предметно-цикловых комиссий с учетом требований рынка труда, имеют согласование с работодателями, рассмотрены педагогическим советом учебного заведения и утверждены директором колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя требования к результатам освоения ОПОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая программы учебной и производственной практики; требования к условиям реализации ОПОП, требования к контролю и оценке результатов освоения программы, Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, Программу коррекционной работы по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования и Программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования.

Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в конце каждого учебного года методическая служба Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса проводит смотр–конкурс по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий. 5 июня 2019 года прошел смотр-конкурс по теме **«Внедрение современных педагогических технологий в учебно–воспитательный процесс».** Тематика была определена в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Педагогические технологии являются основой эффективного и качественного образования, они необходимы для развития активной мыслительной деятельности и коммуникативной компетенции студентов, для формирования умений применять свои знания в реальных профессиональных ситуациях.

На смотр-конкурс были представлены методические разработки учебной и внеаудиторной работы:

- учебно-методические карты уроков с применением элементов современных педагогических технологий;

- методические рекомендации к проведению внеклассных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства с использованием элементов методики WorldSkills «Молодые профессионалы», материалы по организации краевых олимпиад профессионального мастерства, классные часы, мастер-классы, викторины, конкурсы, игры-квест,…);

- методические указания по организации предметных недель, по выполнению самостоятельной и практических работ, по выполнению курсового и дипломного проектирования;

- положения и сценарии проведения конкурсов профессионального мастерства;

- фонды оценочных средств по оценке сформированности общих и профессиональных компетенций;

- учебные пособия;

- рабочие тетради;

- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам;

- материалы краевых и городских конкурсов профессионального мастерства педагогов;

- портфолио педагога;

- обобщение педагогического опыта;

- исследовательские проекты обучающихся и педагогов;

- публикации статей;

- программы дополнительного профессионального образования;

- методические рекомендации по оформлению отчетов по производственной практике;

- слайд-фильмы.

Все материалы разработаны педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Экспертизу проводил методический совет колледжа по следующим критериям: новизна, оригинальность, универсальность, качество оформления, содержание методических материалов (соответствие теме, целям, методам, формируемым профессиональным и общим компетенциям).

По количеству набранных баллов места распределились сл. образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 место** | ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства | Председатель Швецова О.А. |
| **2 место** | ПЦК перерабатывающей промышленности | Председатель Широкова Е.Н. |
| **3 место** | ПЦК общеобразовательных дисциплин | Председатель Окорокова О.В. |

Основным результатом деятельности образовательного учреждения является не система знаний, умений и навыков у обучающихся, а набор ключевых компетенций в профессиональной, интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Получить такой результат возможно, используя педагогические технологии, соответствующие идеям компетентностно-ориентированного обучения. Именно они позволяют задать такие дидактические условия, в которых обучающийся может занять активную личностную позицию, максимально раскрыться как субъект учебно-познавательной деятельности. В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий:

- Проблемное обучение

- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- Практико-ориентированное обучение

- Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения

- Технология деловых игр

- Технология учебного проектирования, проектные технологии

- Технология WorldSkills

- Модульно-компетенностный доход

- Кейс-технологии

- Творческая мастерская

- Объяснительно-иллюстративное обучение

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо

- Здоровье-уберегающие технологии

- Технология рефлексивной оценки (портфолио)

- Элементы позиционного обучения

- Технология формирования универсальных учебных действий и др.

Роль преподавателя подвергается кардинальному переосмыслению – он выполняет функции консультанта, эксперта, руководителя проекта. Почти все преподаватели используют интерактивное обучение, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

**Квалификация педагогических работников** является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Из 57 педагогических работников 44 человека аттестованы на квалификационные категории – 77,19%, в том числе 33 человека имеют высшую квалификационную категорию – 57,89%, 11 человек имеют первую квалификационную категорию – 19,3%. 13 педагогов не имеют квалификационных категорий – 22,8%, из них 8 человек имеют стаж педагогической деятельности до 2-х лет.

**Повышение квалификации** в колледже осуществляется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», часть 1, п. 7: педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень

- ФГОС СПО в разделе VII «Требования к условиям реализации ППССЗ» 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (глава III Характеристика обобщенных трудовых функций, п.3.1 Требования к образованию и обучению).

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения. Особый приоритет в 2019 г. принадлежал КПК для руководящих и педагогических работников по вопросам:

- модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями (повысили квалификацию 24 руководящих и педагогических работников);

- внедрения стандартов Worldskills в образовательный процесс организаций СПО (26 человек из числа руководителей и педагогов колледжа приняли участие в работе стажерских практик, обучающих семинаров, вебинаров и КПК);

- инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандарт СПО (обучение прошли 10 человек).

На 01.01.2020 г. в колледже 23 педагогических работника прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Росси, в том числе по компетенциям Туризм, Администрирование отеля, Поварское дело, Кондитерское дело, Предпринимательство и др. компетенции. 14 педагогов имеют Свидетельства на право проведения Чемпионатов по стандартам Worldskills, Свидетельства Экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

За последние три года **100 %** всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации.

Одной из внутренних форм повышения квалификации являются педагогические советы. За 2019 год проведено 4 плановых педагогических совета:

- Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе, февраль 2019

- Современная образовательная организация как ресурс новых активных форм и методов в воспитательном процессе, май 2019

- Профессиональная образовательная организация в условиях модернизации образования (анализ и диагностика итогов 2018-2019 учебного года, планы работы образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год), август 2019

- Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, ноябрь 2019.

Методическая служба колледжа считает необходимым и важным проектировать и организовывать способы дальнейшей трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов колледжа через участие в различных конкурсах профессиональных достижений, через выступления на педагогических чтениях, конференциях, презентациях.

На III краевой заочный конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края было представлено 90 проектов из 61 образовательной организации, среди которых 13 – краевые профессиональные образовательные учреждения.

Начинающий преподаватель истории и обществознания Носова Жанна Викторовна стала призером данного конкурса в номинации «Лучший проект занятия по общеобразовательной дисциплине в системе профессионального образования». Жанна Викторовна получила Диплом III степени.

Преподаватель Горькова Л.М. была участницей краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года - 2019». Экспертная комиссия отметила высокое качество и значимость подготовленных ею на конкурс материалов: Электронное портфолио педагога и Представление педагогического опыта.

Подтвердили свою высокую профессиональную компетентность в 2019 г. педагоги Карпова О.С.льга Сергеевна, Хорошаев Андрей Владимирович, Чапаева Оксана Владимировна и Швецова Оксана Александровна, которым после успешной сдачи квалификационных экзаменов приказом Министерства образования и науки Алтайского края №696 от 25.04.2019 г. присвоены полномочия экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности краевых профессиональных образовательных организаций по образовательным программам, относящимся к уровню среднего профессионального образования укрупненных групп специальностей:

- 46.00.00 История и археология,

- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств,

- 38.00.00 Экономика и управление.

Колледж продолжил сотрудничество с Западно-Сибирским межрегиональным образовательным центром. Педагог Беликова Е.А. подготовила и провела всероссийские вебинары по темам:

- Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс организаций СПО

- Внедрение ФГОС по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям

- Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

- Профессиональные конкурсы как средство реализации компетентностного подхода в СПО

и разработала программу КПК «Использование стандартов WorldSkills при реализации ФГОС по ТОП-50».

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» **созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы**.

Педагоги и обучающиеся колледжа работали над проектами:

- краевой инновационный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: работа по выполнению Плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в 2020 г. по специальности 43.02.10 «Туризм» для оценки сформированности компетенций, соответствующих ФГОС СПО по специальности и международному стандарту WSR «Туризм»;

- международный образовательный проект «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»;

- Всероссийский проект по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;

- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий поТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.09.2019 г. №1936 АКПТиБ получил статус региональной инновационной площадки по теме «Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды».

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу (с 1998 г.). Педагоги и студенты колледжа – постоянные участники, призеры и дипломанты городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

6 марта 2019 года уже в 17-ый раз в Алтайском колледже промышленных технологий и бизнеса проходила краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края с международным участием. В конференции приняли участие 55 лучших представителей 12 профессиональных образовательных учреждений Алтайского края (г. Барнаул, г. Бийск, г. Славгород, г. Камень-на-Оби, с. Смоленское, с. Троицкое, с. Ключи, с. Первомайское), г. Горно-Алтайска Республики Алтай, г. Семей республика Казахстан.

Интересные и разнообразные по тематике проекты подготовили студенты и их научные руководители нашего колледжа по вопросам краеведения, истории колледжа, экономики и менеджмента, бизнес-проектирования, профессионального творчества.

Профессиональные эксперты из числа педагогов Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина, Бийского технологического института и представителей общественности г. Бийска определили лучших.

- Молодавкина Элеонора, научный руководитель Чекменева Ольга Владимировна за работу «Разработка квеста «7 чудес Белокурихи»»,

- Солнцев Тимофей, научный руководитель Гайдук Ксения Григорьевна за бизнес-проект «Расчет бизнес-идеи туристского эко-поселения «Темный феникс»»,

- Шпилька Виктория, научный руководитель Мыльникова Лидия Александровна за исследовательскую работу «Блокадный Ленинград на Алтае».

**2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы**

Библиотека КГБПОУ «АКПТиБ» — одно из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, это информационный центр для студентов и педагогов. Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения. Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Формирование книжного фонда из актуальной и профильной литературы, информационных материалов, новых учебников в соответствии с образовательными программами, ФГОС, и периодики.

2. Информационное обеспечение образовательного процесса на должном уровне и повышение информационной грамотности и культуры пользователей.

3. Взаимодействия с педагогическим коллективом в проведении различных форм мероприятий с использованием информационно - коммуникационных технологий.

4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Воспитание культуры общения, толерантности.

В колледже имеется читальный зала (40 посадочных мест) и конференц-зал (30 посадочных мест), где проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

В библиотеке имеется справочно-поисковый аппарат: предметно-тематический каталог с алфавитно-предметным указателем, картотека периодических изданий, каталог электронных материалов, каталог дополнительной литературы, алфавитный каталог справочной литературы, картотека видеоматериалов.

Помещение библиотеки (общая площадь 268 кв. м.) состоит из двух читальных залов (76 посадочных мест), двух абонементов и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерами (9 шт.), копировально – множительной техникой (2 ксерокса, 2 принтера, многофункциональное устройство), 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, 2 магнитофона, мультимедийный комплекс.

На 1.01.2020 г. фонд библиотеки составлял 44142 экз.

За 2019г. фонд библиотеки пополнился на 579 экземпляров учебной литературы. Подписка за 2019г. составила 9 наименований на сумму 32750 руб.

Фонд дополнительной литературы (12306 экз.) включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего пользователей - 1267 человек

Число посещений – 27120 чел.

Книговыдача - 25624 экз.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Пользователи** | 994 | 1012 | 1225 | 1018 | 1267 |
| **Посещение** | 18202 | 17257 | 18381 | 25015 | 27120 |
| **Книговыдача** | 24992 | 20349 | 19614 | 24328 | 25624 |

Возросла посещаемость и книговыдача библиотек за счет посещений читального зала для работы на компьютерах и использования преподавателями текстов художественных произведений на уроках.

Наряду с обслуживанием читателей, библиотека готовит и проводит массовые мероприятия для обучающихся колледжа. По традиции, первые мероприятия посвящены знакомству вновь прибывших читателей с правилами пользования библиотекой. Классные часы «Знание - сила», познавательные часы «Библиотека – Храм мудрости», «Твоя информационная культура», «Словари - наши друзья» и библиотечные уроки проводятся в сентябре – октябре каждого года. После данных мероприятий наблюдается повышение активности обучающихся в посещении библиотек.

За отчетный период библиотеками колледжа подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Познавательный час «Алтай – природно-культурное наследие»

- Час общения «Всё будет так, как ты захочешь»

- Презентация книги «Туристская энциклопедия регионов России: Алтайский край»

- Урок нравственности «Красота речи – сердце лечит»

- Беседа «Вирус сквернословия»

- Классный час «Духовные основы любви, брака, семьи»

- Познавательный час «В. Шукшин: мгновения жизни»

- Обзор литературы «Шукшин: Творчество. Личность. Судьба»

- Беседа «Красота спасёт мир»

- Познавательный час «Секреты здоровья и счастья»

- Час общения «На пороге семейной жизни»

- Беседа «Легендарный Калашников»

- Познавательный час «Человек мира / к 100-летию М. Калашникова

- Викторина «Пока мы едины – мы непобедимы»

- Урок мужества «Русская воинская доблесть»

- Классный час «Коррупции нет места в нашей жизни»

- Беседа « День конституции» и др.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки, оформляются книжно - иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам, тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания. За отчетный период библиотеками колледжа были организованы следующие книжные выставки:

- Год театра в России

- Непобедимая и легендарная

- С честью выполнившие долг

- Психология – наука о душе

- Неделя юношеской книги

- Искусство быть здоровым

- День космонавтики

- Целительные силы природы

- Великие загадки Земли

- Педагогическое наследие

- Коррупции – нет!

- Государственные символы РФ

- Читаем книги о войне

- Алтай в годы ВОВ

- Жил человек родом с Алтая и др.

В воспитательных целях, для повышения культуры общения в современном мире, в частности общения между мужчинами и женщинами, работниками библиотек на базе общежития создан клуб «Школа молодой семьи». Встречи проходят ежемесячно и соответствуют тематике клуба: «Мужская природа, какая она?», «Семья и современный мир», «Ценность семьи» и др. Встречи проходят оживленно, ребята спорят, отстаивают свою точку зрения, отсюда возникает интерес и познавательная активность. Мы убеждены, что эти знания пригодятся им в будущей семейной жизни.

В рамках социального партнерства для повышения интереса обучающихся к книгам библиотека колледжа тесно сотрудничаем с МБУ «Централизованная

Библиотечная система г. Бийска». Центральная городская библиотека им В.М. Шукшина приглашает обучающихся колледжа на свои мероприятия: моноспектакль памяти В. Высоцкого «Мир вашему дому»; литературно-музыкальная композиция «Восславим женщину-мать»; литературная игра «Клуб Весёлых и Начитанных»; конкурс презентаций «Моя любимая книга» и др.

Библиотека регулярно комплектует фонд в соответствии с учебными планами. Работа по комплектованию книжного фонда проводится в тесном контакте с преподавателями учебных дисциплин, председателями ПЦК, зам. директора по УМР. За отчетный год библиотека колледжа пополнилась новыми учебными пособиями на сумму 336926,03 рублей.

Библиотекари колледжа участвуют в работе педагогических советов, в спортивной и профсоюзной жизни коллектива.

Таким образом, библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь образовательному процессу.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Современная **информационно-образовательная среда** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда колледжа представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника. Единая информационно-образовательная среда колледжа способствует решению следующих задач:

• повышения качества образования;

• автоматизации принятия управленческих решений;

• овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий;

• поэтапное внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий;

• формирования у студентов навыков самостоятельной работы с учебным материалом, самообразования и самоконтроля.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

* организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
* создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
* создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
* расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
* создание электронных библиотек, модернизацию и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Используется сетевая автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» в региональном сегменте для управления образовательным процессом колледжа.

Оснащенность компьютерами и другой оргтехникой имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** | **В том числе используемых в учебных целях** | |
| **всего** | **из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время** |
| Количество персональных компьютеров | 177 | 170 | 64 |
| Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 177 | 170 | 64 |
| имеющих доступ к Интернету | 177 | 170 | 64 |
| Проекторов | 21 | 19 |  |
| Интерактивных досок | 9 | 9 |  |
| Принтеров и МФУ | 49 | 49 |  |
| Сканеров | 11 | 11 |  |
| Плоттер | 1 | 1 |  |
| Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учебным процессом «GS-ведомости» | 10 | 10 |  |

В 2019 г.:

* восстановлено с заменой компонентов (абгрейд) ПК - 12 шт.;
* получено продление лицензий на систему фильтрации интернет ресурсов провайдера «Сотрудник +», антивирус «Касперского», СУБД «GS-ведомости», а так же на автоматизированную систему управления образовательным процессом «GS-ведомости».

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре и содержанию сайтов ОУ. Регулярно пополняется информация новостной ленты, обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа и Министерства образования и науки Алтайского края, выставляется дополнительная информация, подчеркивающая открытость и информативность образовательного учреждения.

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Используется система контентной фильтрации сайтов провайдера «Сотрудник +» для блокировки непотребных и запрещенных ссылок в интернете.

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам/МДК силами преподавателей и обучающихся разработаны наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, ресурсы локальной сети, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, накопление ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечными системами издательства «Лань» и ЭБС BOOK.ru. На практических занятиях обучающиеся осваивают навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по профессиям и специальностям.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

**2.4.4 Материально-техническая база**

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 9049м2. Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 9,3 м2.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и тренировки студентов по направлениям лыжные гонки и легкая атлетика проводятся на основе договора безвозмездного пользованияна базе стадиона «Строитель», МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №2» (1/2 футбольного поля - 3983,3 кв. м.). Договор безвозмездного пользования №30 заключен 30.10.2018 г.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально - технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций - баз практик на основе договорных отношений.

Колледж обладает современной материально-технической базой: − все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами. Учебные кабинеты укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 91%. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Для осуществления теоретического обучения и отработки заданий учебной практики в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов 46 учебных кабинетов и лабораторий, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП. В 2019 году на базе главного корпуса колледжа был создан и оснащен в соответствии с инфраструктурным листом Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кабинет №201  Кабинет №201.1 | Инженерные системы гостиницы и охрана труда  Организация деятельности службы бронирования  **Лаборатория** «Гостиничный номер» |
|  | Кабинет №203  Кабинет №203.1 | Документационное обеспечение управления. Архивоведение.  Государственная и муниципальная служба  **Лаборатория** «Документоведение.  Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» |
|  | Кабинет №204 | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины  Профессиональная этика и психология делового общения |
|  | Кабинет №206 | Информатика и ИКТ  Информационные технологии в профессиональной деятельности |
|  | Кабинет №208 | Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей.  Организация продаж гостиничного продукта  Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности |
|  | Кабинет №210 | Информатика и компьютерная обработка материалов  Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности  Информационно-коммуникационные технологии |
|  | Кабинет №217 | **Лаборатория** «Технические средства управления. Системы электронного документооборота.  Делопроизводство и оргтехника.  Методический» |
|  | Кабинет №225 | Спортивный зал |
|  | Кабинет №301  Кабинет №301.1 | Инженерная графика  Холодильные машины и установки.  Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок  Термодинамика, теплотехника и гидравлика  Технологии холодильной обработки продукции  **Лаборатория** «Термодинамика, теплотехника и гидравлика» |
|  | Кабинет № 302 | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
|  | Кабинет №303  Кабинет №303.1 | Техническая механика  Материаловедение  Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия  **Лаборатория** «Материаловедение.  Электротехника и электронная техника» |
|  | Кабинет №304 | Социально-экономические дисциплины  Менеджмент и управление персоналом  Экономика  Менеджмент  Экономика отрасли, менеджмент |
|  | Кабинет №307 | Математика |
|  | Кабинет №309 | Технология мяса и мясных продуктов  Технологическое оборудование для производства мяса, колбасных изделий, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья |
|  | Кабинет №310 | Иностранные языки |
|  | Кабинет №311 | Иностранные языки |
|  | Кабинет №313 | Химия  Биология  Экология  Экологические основы природопользования |
|  | Кабинет №314 | **Лаборатория** «Химия.  Метрология и стандартизация.  Микробиология, санитария и гигиена.  Автоматизация технологических процессов» |
|  | Кабинет №315 | Технология молока и молочных продуктов  Технологическое оборудование молочного производства |
|  | Кабинет №317 | **Лаборатория** «Технические средства управления.  Информатика и компьютерная обработка материалов» |
|  | Кабинет №319 | **Лаборатория** «Мясное и животное сырье и продукция» |
|  | Кабинет № 20 | Информационно-экскурсионная деятельность |
|  | Кабинет №25 | География туризма  География |
|  | Кабинет №26 | Экономика организации и управление персоналом  Экономика и бухгалтерский учет |
|  | Кабинет № 27  Кабинет №27.1 | Турагентская и туроператорская деятельность  Учебный (тренинговый) офис |
|  | Кабинет № 29 | Цветоведение. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (Живопись) |
|  | Кабинет № 30 | Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (Живопись) |
|  | Кабинет № 31 | Подготовка к государственной итоговой аттестации  Методический |
|  | Кабинет №32 | Основы безопасности жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности и охрана труда |
|  | Кабинет №113 | Учебная (тренинговая) фирма  по предоставлению  туристских услуг (турфирма)  Учебный (тренинговый) офис |
| 31. | Кабинет № 100/2 | **Лаборатория** «Торгово-технологическое оборудование.  Товароведение» |
| 32. | Кабинет № 101/2 | Спортивно - тренировочный зал |
| 33. | Кабинет №104/2 | **Лаборатория** «Учебный кулинарный цех.  Учебный кондитерский цех» |
| 34. | Кабинет №201/2 | Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства |
| 35. | Кабинет №203/2 | Технология кулинарного и кондитерского производства |
| 36. | Кабинет №205/2 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 37. | Кабинет №206/2 | Физика, астрономия  **Лаборатория** «Электротехника» |
| 38. | Кабинет №208/2 | Право  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Менеджмент |
| 39. | Кабинет №210/2 | **Лаборатория** «Организация торговли.  Организация коммерческой деятельности и логистика.  Технического оснащения торговых организаций и охраны труда.  Эксплуатация контрольно-кассовой техники» |
| 40. | Кабинет №212/2 | **Лаборатория** «Информационные технологии в профессиональной деятельности» |
| 41. | Кабинет №214/2 | Информатика и ИКТ |
| 42. | Кабинет №301/2 | Теоретические основы товароведения  Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров  Розничная торговля непродовольственными и продовольственными товарами  Маркетинг  Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия |
| 43. | Кабинет 303/2 | История  Обществознание |
| 44. | Кабинет №304/2 | Технология приготовления простой кулинарной продукции |
| 45. | Кабинет №308/2 | Русский язык  Литература |
| 46. | Кабинет № 118  Конференц-зал | Мультимедийная лаборатория иностранных языков, коммуникативных тренингов |

Аудитории дисциплин / МДК профессионального цикла представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты, и теории - с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

Для осуществления учебной практики в колледже имеются 10 учебно-производственных мастерских:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кабинет № 21 | **Мастерская** «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева - соломка)» |
|  | Кабинет №23 | **Мастерская** «Рисунок, живопись» |
|  | Кабинет №28 | **Мастерская** «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева - лоза)» |
|  | Кабинет № 1 | **Мастерская** «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная керамика)» |
|  | Кабинет № 2 | **Мастерская** «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная керамика)» |
|  | Кабинет № 3 | **Мастерская** «Сварочный участок» |
|  | Кабинет № 5 | **Мастерская** «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (швейная мастерская)» |
|  | Кабинет № 7  Кабинет №7.1 | **Мастерская** «Слесарно-механическая»  **Лаборатория** «Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок.  Автоматизация холодильных установок» |
|  | Кабинет №9 | **Мастерская** Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная резьба по дереву) |
|  | Кабинет № 100/2 | **Лаборатория** «Торгово-технологическое оборудование.  Товароведение» |

Оборудование мастерских и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, поверка оборудования.

В учебном корпусе колледжа имеются два помещения медпункта для работы медицинских организаций.

* 1. **Воспитательная работа**

Образование - это то направление духовной жизни государства, от которого многое зависит, в том числе и то, каким будет человек, наше общество, наша страна.

Цель воспитания в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Приоритетные направления деятельности в 2019 году:

1. Актуализация и повышение качества профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений, экстремистских проявлений и вовлечению во вредные зависимости студентов колледжа.

2. Развитие социальной активности студентов, широкое вовлечение в добровольческую волонтерскую деятельность по различным молодежным проблемам.

3. Дальнейшее развитие социально-педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов колледжа.

Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2016-2020 годы;

- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2017-2020 годы;

- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2019 годы;

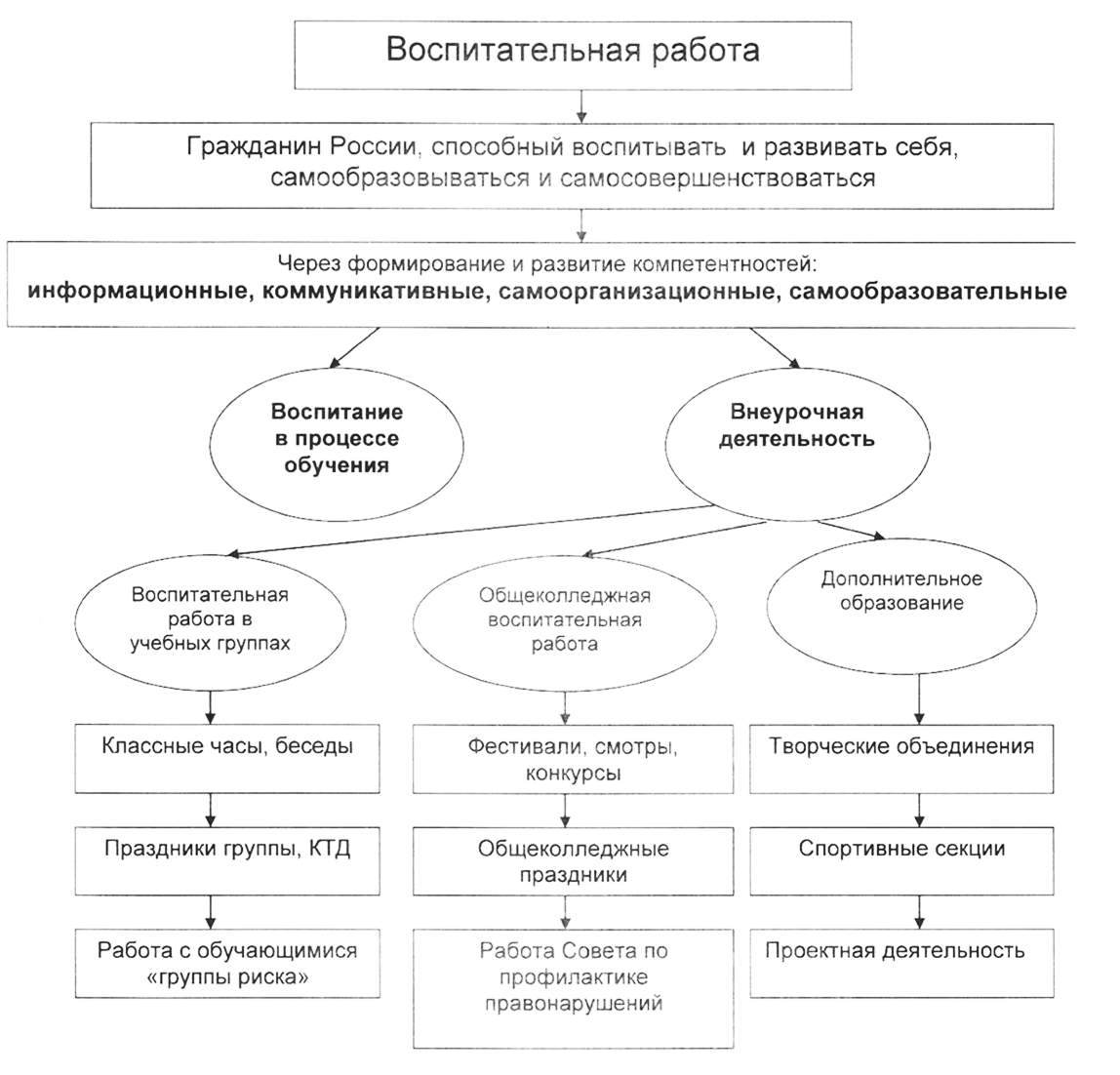
- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов;

- Подпрограмма «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства;

- Комплексная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия. проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом:



Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

**Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:**

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- формирование здорового образа жизни;

- студенческое соуправление.

В преддверии 75-летия Великой Победы важной составляющей воспитательного процесса является патриотическое воспитание студентов. Патриотическое воспитание строится по следующим направлениям: встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, выпуск тематических газет, оказание шефской помощи ветеранам, выставки творческих работ студентов и преподавателей, посвященные Великой Отечественной войне, тематические выставки, тематические классные часы, поисковая деятельность. Стали традиционными, студенческие Исторические чтения «Все помнится, ничто не позабыто!». Тематика чтений 2019 года поразила членов жюри своим разнообразием: это история семьи и история колледжа, денежное довольствие воинов и их питание, история Бийска и история Барнаула.

Большим разнообразием форм и методов отличались мероприятия месячника военно-патриотической работы: спортивные и творческие конкурсы, встречи в музее и библиотеке. Информация о проведении мероприятий ежедневно размещалась на сайте колледжа, в социальных сетях.

В колледже организована работа волонтерского отряда «ДОБРОволец» (руководитель Никифорова О.В.) по двум направлениям: социальная направленность и финансовая грамотность. Заключено соглашение о сотрудничестве с Бийской городской общественной организацией «АКООВО» ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Волонтеры оказывают помощь пожилым людям в работах по дому и придомовым территориям.

Отмечается положительная динамика охвата обучающихся творческими и спортивными объединениями. Внеурочная занятость студентов организована через работу:

**спортивных секций:**

* футбол;
* волейбол (юноши, девушки);
* баскетбол (юноши, девушки);
* военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим).

**творческих объединений:**

* хореографический ансамбль «Сказ»;
* театр-группа «ЛИЦА»;
* вокальная группа «Аура»;
* волонтерский отряд «ДОБРОволец».

С января 2019 года на базе колледжа реализуется проект Алтайского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» –  «Вокруг света с русским географическим обществом», в рамках которого студенты и преподаватели колледжа встречаются с известными путешественниками Алтайского края.

Руководством колледжа создаются необходимые условия для развития физического воспитания в колледже (имеется спортзал, тренажерный залы), актовый зал, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

**Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Творческий конкурс «Ода родному городу», посвященный 310-летию г. Бийска | Номинация «Литературное творчество»  **1 место** | Фёдорова Александра  Архипова Анастасия  (гр. 83С) |
| Поэтический конкурс чтецов среди студентов-первокурсников городских  учебных заведений профессионального образования, посвящённый Дню Матери. | Диплом I степени  Диплом Лауреата  Диплом I степени  Диплом III степени  Диплом Победителя | Поляков Денис (гр.98С)  Бахарева Кристина и Букин Андрей (гр.90С)  Воронин Кирилл (гр.99С)  Степанов Кирилл (гр.97С)  Молодых Софья (гр.93С) |
| ХХV открытый городской молодежный фестиваль эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне | Диплом лауреата | Бунина Екатерина (гр.66С) |
| Краевой патриотический конкурс-фестиваль «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай»» | Номинация «Хореографическая»  диплом II степени | Хореографический ансамбль «Сказ» |

**Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Уровень соревнования** | **Результат** |
| Осенний кросс | Городская спартакиада ПОУ | 4 место юноши |
| Городская спартакиада ПОУ | 1 место девушки |
| Краевая спартакиада ПОУ | 7 место девушки |
| Мини футбол | Городская спартакиада ПОУ | 1 место юноши |
| Краевая спартакиада ПОУ | 2 место юноши |
| Настольный теннис | Городская спартакиада ПОУ | 1 место юноши |
| Краевая спартакиада ПОУ | 1 место юноши |
| Городская спартакиада ПОУ | 1 место девушки |
| Краевая спартакиада ПОУ | 5 место девушки |
| Лыжные гонки | Городская спартакиада ПОУ | 2 место юноши |
| Городская спартакиада ПОУ | 2 место девушки |
| Краевая спартакиада ПОУ | 5 место юноши |
| Краевая спартакиада ПОУ | 5 место девушки |
| Баскетбол | Городская спартакиада ПОУ | 2 место юноши |
| Городская спартакиада ПОУ | 6 место девушки |
| Мини-волейбол | Краевая спартакиада ПОУ | 3 место девушки |
| Волейбол | Городская спартакиада ПОУ | 2 место девушки |
| Гиревой спорт | Краевая спартакиада ПОУ | 2 место юноши |

В колледже обучается 9 несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска, из них вовлечено во внеучебную деятельность 8 чел.

**Количество обучающихся, состоящих на учете:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года ) | | | | | | Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления в колледж |
| Всего | В ПДН | В КДНиЗП | В УИИ | На внутреннем  учете |  | | |
| 2016/2017 | 15 | 6 | 3 | 0 | 6 | 2 | | |
| 2017/2018 | 12 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | | |
| 2018/2019 | 9 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | | |
| 2019/2020 | 7 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | | |

Регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики правонарушений, КДНиЗП, подросткового наркологического кабинета г.Бийска, общественной организации «Трезвый Бийск».

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии, государственного обеспечения, выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности, пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа на 01.01.2020 года составляет 76 человек.

**Формы социальной поддержки**

Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

Она включает в себя:

− материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда по решению заседания стипендиальной комиссии;

− моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению органов студенческого самоуправления, педагогического совета и администрации колледжа;

− награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях.

Социальная поддержка студентов регламентируется Уставом колледжа, Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки.

Стипендиальная комиссия рассматривает вопросы о стипендиальном обеспечении, выделении средств студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об оказании помощи нуждающимся студентам.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежемесячные компенсационные выплаты на питание, на одежду, на приобретение канцелярских товаров.

С целью реализации Постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2005 №713 (ред. от 17.11.2008 г.) «О мерах по социальной поддержке студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Алтайского края» в качестве адресной социальной поддержки обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена выплачивается 150 рублей в месяц на каждого студента, относящегося к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, одиноких матерей.

Стипендиальный фонд распределяется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда. Академическая стипендия назначается приказом руководителя образовательного учреждения студентам, успевающим на «отлично» и «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц. За особые успехи в учебной деятельности, достижения в науке, спорте в пределах имеющихся средств установлены единовременные выплаты стимулирующего характера.

Социальная стипендия назначается следующим студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- признанным в установленном порядке инвалидам;

- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, предоставившие в образовательное учреждение документы, подтверждающие их статус. Документы предоставляются ежегодно. Назначение социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде. Размер стипендии соответствует действующим нормативам. Получателям социальной стипендии во исполнение Закона Алтайского края от 05.03.2005 № 10-ЗС (в ред. от 04.10.2017 г. № 65-ЗС) «О компенсационных выплатах на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» назначаются компенсационные выплаты на питание в сумме 4,85 рублей в день на каждого, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного периода.

Задолженности по стипендии нет. Случаев лишения стипендии в качестве дисциплинарного воздействия нет.

**2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Определена ПОЛИТИКА в области качества. Основная идея - создание на базе колледжа системы качественной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для пищевой перерабатывающей отрасли, промышленности и сервиса.

Образовательный процесс в колледже строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным образованием, широким кругозором, проявляющим социальную активность.

Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

Цель политики в области качества: достижение устойчивого за счет последовательного удовлетворения потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон на долгосрочной основе систематического и постоянного улучшения деятельности колледжа.

Основные направления политики в области качества:

- непрерывное изучение запросов потребителей, для корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов;

- постоянное улучшение потребительских свойств образовательных услуг, стремление превзойти ожидания потребителей и других заинтересованных сторон;

- развитие материально-технической базы колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования;

- внедрение инновационных технологий;

- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента студентов, гарантирующими качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;

- постоянное формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников путем внедрения современных форм и методов повышения квалификации;

- развитие интеграционных процессов в реализации образовательных программ различного уровня;

- рациональное использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов;

- формирование единой информационно-образовательной среды через совершенствование автоматизированной системы управления качеством, охватывающей все структурные подразделения колледжа;

- информирование заинтересованных сторон, обеспечение их активного участия в планировании образовательного процесса, доведение до их сведения результатов выполнения планов и получение от них откликов и предложений по улучшению.

Неотъемлемой частью совершенствования управления системой оценки качества является внутриучрежденческий контроль.

Целями внутриучрежденческого контроля в колледже, проводимого в 2019 году, является повышение эффективности деятельности учреждения, рост профессионализма кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса, совершенствование управления системой оценки качества в колледже, информационная открытость его деятельности.

Контрольные мероприятия проводятся согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, циклограммам мероприятий по месяцам, ежемесячным планам управления образовательным процессом, которые были утверждены на августовском педагогическом совете. При осуществлении контроля не допускалась излишняя регламентация работников, не нарушались их права.

Перечень направлений проводимых проверок включал вопросы соблюдения нормативно-правовой базы и обеспечения самостоятельности учреждения, контроль реализации рабочих программ, перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС, анализ качества учебно-программной документации педагогов.

При проведении внутреннего контроля предметом проверок являлось выполнение работниками колледжа своих должностных обязанностей. Осуществлялся анализ качества и результативности участия педагогов в научно-методической и исследовательской работе, инновационная деятельность педагогов и обучающихся, контроль за повышением квалификации, за подготовкой и проведением аттестации педагогических работников на квалификационные категории. С целью соблюдения прав участников образовательного процесса проведена проверка по вопросам соблюдения трудового законодательства и ведения кадровой документации.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитических справок. Информация по контролю предоставлялась на планерках, производственных совещаниях, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационно-методических совещаниях.

**2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субсидии на выполнение государственного задания за 2019 год составили по плану ФХД **12112602,91** рублей.  Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с планом ФХД составили: | | |
| **Наименование показателя** | **2019г.** | **2018г.** |
| Стипендиальное обеспечение | 6736107,46 | 5760338,44 |
| Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 112087,16 | 1149390,00 |
| Выплаты в целях материального и социального обеспечения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1594408,29 | 550988,19 |
| капитальный ремонт крыши |  | 2547110,35 |
| пожарная безопасность | 1660000 | 300000 |
| учебники | 300000 | 1200450 |
| энергосбережение | 400000 | 500000 |
| мед.кабинет |  | 350000 |
| видеонаблюдение |  | 311800 |
| строит.контроль |  | 66020,93 |
| таблички |  | 30000 |
| содержание безвоз.польз. |  | 122800 |
| приобр. Учеб.меб. |  | 100000 |
| приобр. Спорт.инвен. | 500000 | 100000 |
| приобр.мебели в общ. |  | 1483300 |
| Приобр. учеб.оборудования | 800000 |  |
| Экспертиза смет | 10000 |  |
| итого: | **12112602,91** | **14572197,91** |

Целевые средства освоены в полном объеме и по назначению. В сравнении с 2018 годом выделено субсидий меньше на 2459595 руб.

В 2019 году выделены субсидии на выполнения государственного задания в сумме 47360900 рублей. Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с Планом ФХД составили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2019** | **2018г.** |
| Фонд оплаты труда | 30236582,77 | 26228209,99 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (кбк 213) | 9093817,23 | 7891420,63 |
| Иные выплаты персоналу |  | 23347,00 |
| Компенсационные выплаты обучающимся за питание | 3591900 | 3103960,00 |
| Уплата налогов | 1440313,20 | 1721227,80 |
| Услуги связи |  |  |
| Коммунальные услуги | 2464300 | 2638803,58 |
| Прочие работы, услуги | 10000 | 26653,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества |  |  |
| Приобретение материальных запасов | 424986,80 | 364600,00 |
| Приобретение основных средств | 99000 |  |
| Итого: | 47360900 | 41998222,00 |

В сравнении с 2018 годом фонд заработной платы увеличился на 4008372,78 в связи с увеличение МРОТ 2019г-12972,00руб.

Коммунальные услуги уменьшились, несмотря на увеличение тарифов по сравнению с 2018 годом.

Уплата налогов значительно уменьшилось по сравнению с 2018 годом. Задолженности по налогом на конец года нет. Остатка средств на лицевом счете на конец года нет.

По состоянию на 1 января 2019 года остаток средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил

418520 руб. 10 коп. Доходы за 2019 год составили 5696500 руб. 38 коп., в том числе:

* платных услуг (работ) - 3683858 руб. 07 коп.;
* аренда помещений - 294861 руб. 25 коп.;
* учебные мастерские - 1530371 руб. 21 коп.;
* прочие доходы - 187409 руб. 85 коп.

Информация о расходах, связанных с содержанием Колледжа представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Указатели** | **Код ЭКР** | **Кассовое исполнение, руб.2018г.** | **%** | **Кассовое исполнение, руб.2019г.** | **%** |
| Заработная плата | 211 | 456378,35 | 11,1 | 641399,11 | 11,7 |
| Прочие начисления | 212 | 68706,9 | 1,7 | 76775,60 | 1,4 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 233132,22 | 5,7 | 193695,79 | 3,5 |
| Услуги связи | 221 | 260076,55 | 6,3 | 259641,84 | 4,7 |
| Транспортные услуги | 222 | 8500 | 0,2 |  |  |
| Коммунальные услуги | 223 | 231794,38 | 5,6 | 523920,07 | 9,6 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 419831,82 | 10,2 | 690125,76 | 12,6 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 628205,7 | 15,3 | 407305,45 | 7,4 |
| Прочие расходы, всего | 290 | 617304,03 | 15,0 | 40791,38 | 0,7 |
| *из них налоги* | *290* | 590673,03 | 14,4 | 40791,38 | 0,7 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 42144,4 | 1,0 | 500423,35 | 9,1 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 1143031,92 | 27,8 | 2154163,24 | 39,3 |
| **Итого:** | | 4109106,27 | 100 | 5488241,59 | 100 |

В сравнении с 2018 годом доходы увеличились 1384707 руб. 33 коп. За счет организации питания, буфета, платного обучения. Остаток средств на 01.01.2020 года составил 626778,89 рублей.

**2.8 Перспективы развития колледжа**

Поставленные задачи, приоритеты и направления развития на 2020 год отражены в программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы и в Программе модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2019 – 2022 годы.

Педагогический коллектив КГБПОУ «АКПТиБ» и далее будет:

- проводить оценку потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;

- обеспечивать количественное и качественное выполнение государственного задания;

- совершенствовать качество процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, коммерции, туризма и сервиса;

- отрабатывать инновационные модели образования и воспитания, создавать комплекс условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;

- формировать кадровый потенциал, владеющий методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR;

- принимать участие в организации и проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- разрабатывать программы для дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;

- обеспечить условия для обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей;

- привлекать в рамках частно-государственного партнерства работодателей, представителей бизнес-сообществ и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, государственной итоговой аттестации обучающихся;

- развивать систему трудоустройства выпускников колледжа, взаимодействуя с социальными партнерами и работодателями;

- развивать формы студенческого самоуправления, нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи;

- совершенствовать управление финансовыми ресурсами;

- совершенствовать механизмы оценки качества труда персонала.

**3.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2019 год**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1106 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1106 человек, среднегодовой показатель - 981 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 365 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 62 человека/27,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 312,8 человек среднегодовой показатель /28,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 57 человек/44,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человека/86% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека/77,19% |
| 1.10.1 | Высшая | 33 человека/57,89% |
| 1.10.2 | Первая | 11 человек/19,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 57 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 3 человек/5,2% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](#sub_311) | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 65170 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 860,7 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 75, 24 тыс. руб |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации\*\* | 100 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9,3 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,7 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 49 человек/100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 10 человек/0,01% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 10 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 10 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 7 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 10 человек/17,54% |