МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

659321, ул. Советская, 219/5, г. Бийск, Алтайский край, ИНН 2204051230

телефоны (8-3854) 36-34-24, факс (8-3854) 36-33-76, E-mail: akptb@edu22.info

Лицензия: Серия 22Л01 №0001400от 31.10.2014 г.

# 

**ОПИСАНИЕ**

**региональной инновационной площадки**

**«Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Сведения об организации-заявителе** | | | | |
| Полное наименование организации | | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования **«Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (КГБПОУ «АКПТиБ»)** | | |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город) | | г. Бийск | | |
| Ф.И.О директора | | Самусенко Елена Васильевна | | |
| Контактный телефон | | (3854) 36 33 76 | | |
| Е-mail | | [akptb@mail.ru](mailto:akptb@mail.ru) | | |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект | | www.akptb.biisk.ru | | |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости) | | Социальные партнеры, предприятия и организации работодателей | | |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) | | 1. Краевой проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности» в рамках статуса «ВРОО в области пищевой и перерабатывающей промышленности (с 14.03.2017 г.). | | |
| 2. Реализации проекта РИП «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края» (до 1.01.2019г.). | | |
| 3. Реализация Всероссийского проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (с 11.2017 г.) | | |
| 4. Проект Европейского Союза Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» (с 2016 г.) | | |
| 5. Краевой проект «Кадры будущего для региона». Студенты колледжа вошли в состав проектных команд в номинациях «Мастерская игрушки» и «Алтай: Новые горизонты» (с июня 2019 г.) | | |
| 6. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности  профессионального образования)» (с 2018 г.). | | |
| 7. Подготовка и проведение региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы–2016, 2017, 2018» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм», региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2017, 2018, 2019» по компетенции «Администрирование отеля». | | |
| 8. Успехи студентов в региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» (WSR):   * победа в чемпионате Алтайского края «Абилимпикс-2017» и участие в III Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля», г. Москва; * вторые места в Региональных чемпионатах Алтайского края «Молодые профессионалы» (WSR) – 2017, 2018 по компетенции «Администрирование отеля»; * третье место в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WSR) - 2017 по компетенции «Туризм»; * - второе место в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы»- 2018 по компетенции «Туризм»; * - вторые места в чемпионатах Алтайского края «Абилимпикс-2018, 2019» по компетенции «Администрирование отеля». | | |
| **Раздел 2. Сведения об инновационном проекте** | | | | |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | | Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования | | |
| Тема представленного проекта | | **Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды** | | |
| Цель (основная идея) проекта | | Создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | | В Стратегии социально-экономического развития Алтайского края и майских указов Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Актуальность Проекта обусловлена тем, что его реализация позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, актуализированных действующих ФГОС СПО, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia.  Совершенствование практико-ориентированной образовательной среды путем ориентации на уровень мировых стандартов, эффективного взаимодействия с работодателями, сетевой реализации программ повысит качество профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.  Актуальность исследования вызвана обострением противоречия между возрастающими требованиями к качеству подготовки квалифицированных кадров (рабочих, служащих и специалистов) в условиях инновационной модели общества и недостаточным уровнем теоретической и практической разработанности педагогических условий реализации развивающего потенциала практико-ориентированной образовательной среды, специально организуемой для этих целей. | | |
| Задачи проекта | | - Развитие практико-ориентированной образовательной среды, ориентированной на формирование компетенций, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:   * Развитие современной инфраструктуры * Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ   - Отбор эффективных и освоение новых технологий профессионального обучения, воспитания и развития личности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, внедрение в практику деятельности образовательного учреждения технологии демонстрационного экзамена  - Разработка информационно-методического обеспечения для обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR  - Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR  - Обобщение и распространение опыта разработки и апробации системы по формированию профессиональных компетенций обучающихся через развитие практико-ориентированной образовательной среды | | |
| Краткое описание проекта | | Инновационные процессы в профессиональном образовании направлены на создание условий, способствующих формированию разносторонней, социально активной, самостоятельной, творческой, компетентностной личности профессионала. Анализ научных исследований в области педагогики, психологии, философии, социологии свидетельствует о том, что среда признается решающим фактором в развитии личности и становлении специалиста, стимулом самоорганизации и источником профессионально-личностного опыта (С.Г. Вершловский, Л.С. Выготский, Ю.С. Мануйлов, Г.П. Щедровицкий, Н.В. Ходякова, Е.А. Ямбург и др.).  Установка на модернизацию профессионального образования требует новых концептуальных подходов к проектированию и реализации образовательного потенциала среды как системы условий формирования общих и профессиональных компетенций будущих квалифицированных рабочих и специалистов. Эффективность данного подхода определяется направленностью обучения на освоение профессиональных компетенций, востребованных рынком труда, на качественно ином уровне, приближенном к реальным условиям производства, что существенно повышает возможности трудоустройства выпускников в изменяющихся условиях рынка.  **Основные направления деятельности по реализации проекта**:  1.Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.  2. Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR.  3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.  Реализация современных стандартов, использование передовых технологий, наличие квалифицированных педагогических работников, развитие социального партнерства и практико-ориентированной образовательной среды в условиях инновационного развития среднего профессионального образования в Алтайском крае дает возможность реализации проекта по названной тематике. | | |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально- технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | | **Ресурсное обеспечение инновационной деятельности**:  - **мотивационные условия** вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач: педагогический коллектив АКПТиБ имеет большой опыт и обладает всеми необходимыми качествами для эффективной реализации инновационной деятельности;  - **научно-методические условия** обеспечения инновационной деятельности: сложившаяся система научно – методической поддержки педагогов и руководителей структурных подразделений в области разработки и реализации образовательных продуктов в рамках проекта;  - **кадровая подготовка педагогического коллектива** **колледжа к профессиональному осуществлению инновационной деятельности**: в реализации Проекта принимают участие опытные педагогические кадры колледжа, из них владеют методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR – 28%, имеют квалификацию «Менеджер в сфере образования» - 5 чел., высшую и первую квалификационную категорию – 42 чел.;  - **материально-технические условия**: основной базой реализации Проекта будут созданные мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по приоритетным для региона компетенциям, и аккредитованные Центры проведения ДЭ (ЦПДЭ) по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Поварское и кондитерское дело», «Технология мяса и мясных продуктов», а также учебные кабинеты, лаборатории и производственные мастерские, материально-техническая база которых модернизирована в соответствии с инфраструктурными листами стандартов WSR;  - **финансово-экономические условия** осуществления инновационной деятельности: внебюджетные и бюджетные средства, средства предприятий - социальных партнеров, гранты;  - **информационное сопровождение** инновационной деятельности: сайт колледжа, практико-ориентированные семинары-совещания, научно-практические конференции; публикации и методические рекомендации по развитию практико-ориентированной образовательной среды в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. | | |
| Планируемый срок реализации проекта | | **2020-2022 г.г.:**  **2020 год (январь-июль) - формирующий, подготовительный этап:**  - аналитико-диагностическая деятельность,  - определение стратегии и тактики по выполнению задач,  - разработка локальных моделей развития колледжа.  **2020 (с сентября)-2021 год** - **основной этап, реализующий, этап динамического развития:**  - реализация направлений и осуществление программных мероприятий,  - создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, отработка инновационных моделей,  - развитие инфраструктуры.  **2022 год – заключительный этап**:  - мониторинг результативности выполнения Проекта,  - соотношение с запланированными задачами, определение эффективности,  - корректировка,  - обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития ПОО,  - публичная отчетность,  - тиражирование опыта. | | |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | | **Планируемые результаты проекта:**  - Увеличение численности студентов, участвующих в отборочных, региональных и Национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR (до 20%)  - Создание 5 мастерских по приоритетным для региона следующим компетенциям:  - 32WSI «Кондитерское дело»;  - 34WSI «Поварское дело»;  - E57WSE «Администрирование отеля»;  - R9 «Туризм»;  - R58 «Организация экскурсионных услуг»  - Оснащение и аккредитация ЦПДЭ по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Поварское и кондитерское дело», «Технология мяса и мясных продуктов»  - Увеличение численности выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА и в рамках промежуточной аттестации (до 20%)  - Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена (до 29%)  - Развитие социального партнерства с предприятиями-работодателями (увеличение доли студентов, обучающихся по программам дуального обучения, увеличение доли студентов, принятых с целевым направлением, создание на предприятиях филиалов лабораторий колледжа, тренинговой базы для проведения учебных занятий в рамках дуального обучения)  - Создание системы управленческой и методической поддержки работы педагогического коллектива по освоению методик обучения и оценки уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills (материалы по организации дуального обучения, самостоятельной работы обучающихся, материалы оценки уровня сформированности ПК обучающих)  - Аккумуляция опыта других профессиональных образовательных учреждений по развитию практико-ориентированной образовательной среды через оценку качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia  - Создание инновационных продуктов, разработка механизмов для последующего внедрения в работу других учреждений опыта по развитию практико-ориентированной образовательной среды через оценку качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia:   * конкурсная документация к внутриколледжным и региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство»; * программы стажерских практик «Методики обучения и оценки уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills», «Организация и проведение внутриколледжных отборочных соревнований, подготовка обучающихся к региональным и Национальным чемпионатам профессионального мастерства «Молодые профессионалы».   **Формы представления результатов**:  - отчеты (промежуточные и итоговый);  - аналитические справки.  **Показатели результативности проекта**: количественные и качественные | | |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | | 1. Профессиональные образовательные организации, реализующие ФГОС СПО 2. Социальные партнеры, предприятия и организации работодателей 3. Педагогические работники АКПТиБ 4. Родители и обучающиеся колледжа | | |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | | **Объекты диссеминации** **опыта**:  - программы стажерских практик;  - учебно-методические и дидактические материалы по организации обучения и оценки уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills;  - пакет конкурсной документации к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство».  **Мероприятия по распространению опыта**:  стажерские практики, мастер-классы, презентации, семинары, экскурсии, «круглые столы», размещение информационных материалов на сайте колледжа, развитие сетевого взаимодействия, обеспечение доступа к информационным ресурсам всех заинтересованных сторон, обеспечение потребителей образовательных услуг статистическими и информационными материалами и др. | | |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | | 2021 г. | | |
| **Раздел 3. План реализации проекта по этапам** | | | | |
| Название этапа | Основные мероприятия | | Сроки | Прогнозируемый результат |
| Формирующий | Создание рабочей группы | | 01.2020 – 07.2020 | Программа деятельности региональной инновационной площадки |
| Аккумуляция опыта других профессиональных образовательных учреждений по развитию практико-ориентированной образовательной среды через оценку качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia | |
| Подготовка программы деятельности региональной инновационной площадки | |
| Реализующий | Обновление материально-технической базы и учебно-программной документации (ОПОП) по специальностям, входящим в перечень ТОП-50:  - 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»  - 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» | | 2020-2021 | Лицензирование образовательной деятельности по новым специальностям |
| Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских | | 2020-2021 | Создание мастерских по следующим компетенциям:  - 32WSI «Кондитерское дело»;  - 34WSI «Поварское дело»;  - E57WSE «Администрирование отеля»;  - R9 «Туризм»;  - R58 «Организация экскурсионных услуг», |
| Подготовка аккредитации площадок для проведения демонстрационных экзаменов ЦПДЭ в рамках промежуточной аттестации и ГИА | | 2020-2022 | Аккредитация ЦПДЭ по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Поварское и кондитерское дело», «Технология мяса и мясных продуктов» |
| Участие педагогов и обучающихся колледжа в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia | | 2020-2022 | Подготовка и проведение региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «Туризм» |
| Подготовка и проведение регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля» |
| Участие в отборочных, региональных и Национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR |
| Обучение педагогических работников колледжа на экспертов WSR |
| Обучение педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена |
| Отбор эффективных и освоение новых технологий профессионального обучения, воспитания и развития личности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена | | 2020-2022 | Реализация технологии дуального обучения |
| Привлечение студентов к овладению дополнительными квалификациями, запрашиваемыми работодателями |
| Модернизация информационного обеспечения образовательного процесса |
| Развитие учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа |
| Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в  Рамках промежуточной аттестации и ГИА по специальностям, входящим в ТОП-50 | | 2020-2022 | Обучение педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена |
| Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена |
| Заключительный | Мониторинг результативности выполнения Проекта, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности | | 2022 | Итоговый отчет  о результатах деятельности региональной инновационной площадки |
| Публичная отчетность | | Стажерские практики |
| Практико-ориентированные семинары-совещания |
| Научно-практические конференции |
| Публикации и методические рекомендации по развитию практико-ориентированной образовательной среды в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями |